**Download** this Task to do the suggested activities on your own computer. When you are ready to complete the Task, you will access the assignment/quiz through Teams.

|  |
| --- |
| TASK 2  **I can complete my part of a written dialogue with a bank teller in Spanish to communicate my needs at a bank.** |
| **Thursday 4/24 or Friday 4/25: DO THE FOLLOWING ACTIVITIES TO FAMILIARIZE YOURSELF WITH THE VOCABULARY AND STRUCTURES YOU WILL NEED TO COMPLETE TASK 2.** |
| **Actividad 1 (~10 minutos):** Flip through the flash cards of the Lección 5 Task 2: [En el banco Quizlet Set](https://quizlet.com/500504804/leccion-5-task-2-en-el-banco-flash-cards/) and write down the vocabulary that you plan to use in completing your task. Practice saying the words out loud. |
| **Actividad 2 (~5 minutos):** Review this [Tutorial: En el banco](https://m3a.vhlcentral.com/sections/0/activities/84530?popup=1). |
| **Actividad 3 (~15 minutos):** Read and translate the following examples. Think about the types of questions that you may be asked at different places, the ways you could answer, and the structure of each sentence.The examples can be used to familiarize yourself with the structures you can use to complete Task 2 but you will NOT be able to use these examples word-for-word to complete your task.  ***En la estación de autobus: Read the following dialogue between the traveler and the bus ticket seller.***  **Agente: Buenas tardes, ¿en qué le puedo servir?**  Tú: \_\_\_Hola, buenas tardes. Me gustaría comprar un boleto de autobús, por favor.\_\_\_\_\_  **Agente: Muy bien, ¿Adónde quiere ir?**  Tú: \_\_\_\_(Quiero ir/Me gustaría ir) a Buenos Aires.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  **Agente: ¿Desea usted pagar en efectivo o con tarjeta de crédito?**  Tú: \_\_\_\_(Deseo pagar) en efectivo/con tarjeta de crédito.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  **Agente: ¡Gracias, buen viaje!**  Tú: \_\_\_\_\_¡Gracias a usted!\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  ***En la pastelería: Read the following dialogue between a customer and a pastry shop salesperson.***  **Vendedora: Bienvenid@! ¿Qué le puedo ofrecer?**  Tú: \_\_\_Hola, buenas tardes. Quiero comprar un pastel para el cumpleaños de mi hermana.  **Vendedora: Fabuloso. Tenemos muchos pasteles diferentes, ¡de todos los sabores! ¿De qué sabor desea usted, de chocolate? ¿Vainilla?**  Tú: \_\_\_\_De frutas, creo. ¿Tiene fresa con crema? Es su favorito.  **Vendedora: ¡Claro! ¿De qué tamaño desea? ¿Chico, mediano, o grande? El mediano es ideal para ocho personas.**  Tú: \_\_\_\_Mediano es perfecto, entonces. ¿Cuánto cuesta?  **Vendedora: $100 pesos. ¿Desea pagar en efectivo o con tarjeta?**  Tú: \_\_\_\_\_Pago en efectivo. ¡Gracias!  **Vendedora: ¡Gracias, buen día!**  ***En el correo: Read the following dialogue between a customer and a post office agent.***  **Agente: Buenas tardes, ¿en qué le puedo servir?**  Tú: \_\_\_Hola, buenas tardes. Me gustaría mandar este paquete.  **Agente: Muy bien, yo le puedo ayudar. ¿Adónde desea enviar el paquete?**  Tú: \_\_\_\_(Deseo mandar el paquete) a San Francisco.  **Agente: Muy bien. ¿Hay algo más en que le pueda ayudar?**  Tú: \_\_\_\_También, necesito comprar sellos.  **Agente: Aquí tenemos sellos individuos, en paquetes de diez, o en paquetes de veinte. ¿Cuántos desea usted?**  Tú: \_\_\_\_El paquete de veinte, por favor.  **Agente. Claro. El costo para el paquete y para los sellos es $70 pesos. ¿Hay algo más en que le puedo ayudar?**  Tú: \_\_\_\_No, gracias, es todo para hoy.  **Agente: ¿Desea usted pagar en efectivo o con tarjeta de crédito?**  Tú: \_\_\_\_(Deseo pagar) en efectivo/con tarjeta de crédito.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  **Agente: ¡Gracias, buen viaje!**  Tú: \_\_\_\_\_¡Gracias a usted!\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| **Actividad 4 (~15 minutos):** Complete the following practice exercises using the bank vocabulary below. Check your answers at the bottom of the document.  **Vocabulario: En el banco.**   |  |  |  | | --- | --- | --- | | el cajero automático | ATM machine |  | | el cheque (de viajero) | (traveler’s) check |  | | cobrar | to cash (a check) |  | | la cuenta corriente | checking account |  | | la cuenta de ahorros | savings account |  | | depositar | to deposit |  | | firmar | to sign |  | | invertir | to invest |  | | llenar (un formulario) | to fill out (a form) |  | | pagar a plazos | to pay in installments |  | | pagar al contado/en efectivo | to pay in cash |  | | pedir prestado/a | to borrow |  | | pedir un préstamo | to apply for a loan |  | | ser gratis | to be free of charge |  | | Stock market | mercado de valores /  mercado bursátil |  |   **Parte A: Termina la oración con vocabulario nuevo.**  **Finish the sentence with the new vocabulary word. You will not repeat within sections.**   1. Yo uso el \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ para sacar dinero de mi cuenta. 2. Voy al banco para abrir dos cuentas: una cuenta \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ y una cuenta de \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. 3. Necesito \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ los cheques antes de depositarlos. 4. Si quiero pagar un poco de dinero durante un tiempo más largo, puedo \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ a \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. 5. Cuando algo es \_\_\_\_\_\_, no es necesario pagar porque no hay costo. 6. Si no necesito el dinero en este momento, puedo \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ para mi futuro. 7. Voy a \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ una porción de mi salario en el mercado de valores. 8. Los cheques de \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ no son comunes hoy en día; usamos tarjeta de banco o tarjeta de crédito.   **Parte B. Complete the sentence with the new vocabulary terms. You will not repeat within sections.**   1. Necesito sacar dinero en efectivo. Voy al \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. 2. Quiero ahorrar para comprar una casa. Pongo el dinero en una \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. 3. Voy a pagar, pero no tengo efectivo ni tarjeta de crédito. Puedo usar un \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. 4. Para cobrar un cheque a mi nombre, lo tengo que \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.por detrás. 5. Para ahorrar, pienso \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ $200 en mi cuenta de ahorros todos los meses. 6. Cuando uso un cheque, el dinero sale de mi \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.   **Parte C. Decide en qué manera prefieres pagar. How would you pay for the following items or would they be free? Use the below payment methods to help you.**   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | a plazos | al contado | con un préstamo | gratis |  1. Una hamburguesa\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. 2. una camisa \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. 3. un coche nuevo \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. 4. las servilletas en un restaurante \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. 5. una computadora nueva \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. 6. Un iphone nuevo \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. 7. la universidad \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. |
| **COMPLETING YOUR TASK (Flexed time on Wednesdays or on 4/30 or 5/1):**  **I can complete my part of a written dialogue with a bank teller in Spanish to communicate my needs at a bank.**   * Consult the rubrics below and think about which proficiency level you will show (Novice-Mid, Novice-High, Intermediate-Low, Intermediate-Mid) * Complete Task 2 on Microsoft Teams when you are ready. |
| **Interpersonal Communication Rubric: Target Proficiency is Novice-High (NH) or Intermediate-Low (IL)** |
| **Answer Key for Actividad 4**  **Parte A: Termina la oración con vocabulario nuevo.**  **Finish the sentence with the new vocabulary word. You will not repeat within sections.**   1. Yo uso el \_\_\_cajero automático\_\_\_\_\_ para sacar dinero de mi cuenta. 2. Voy al banco para abrir dos cuentas: una cuenta \_\_\_corriente\_\_ y una cuenta de \_\_\_ahorros\_\_\_. 3. Necesito \_\_\_firmar\_\_ los cheques antes de depositarlos. 4. Si quiero pagar un poco de dinero durante un tiempo más largo, puedo \_\_\_\_pagar\_\_\_\_\_ a \_\_\_\_plazos\_\_\_\_\_\_. 5. Cuando algo es \_\_gratis\_, no es necesario pagar porque no hay costo. 6. Si no necesito el dinero en este momento, puedo \_\_\_ahorrar(lo)\_\_\_ para mi futuro. 7. Voy a \_\_invertir\_\_\_ una porción de mi salario en el mercado de valores. 8. Los cheques de \_\_\_\_\_\_\_viajero\_\_\_\_ no son comunes hoy en día; usamos tarjeta de banco o tarjeta de crédito.   **Parte B. Complete the sentence with the new vocabulary terms. You will not repeat within sections.**   1. Necesito sacar dinero en efectivo. Voy al \_\_\_\_\_ cajero automático \_\_\_\_\_\_. 2. Quiero ahorrar para comprar una casa. Pongo el dinero en una \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_cuenta de ahorros\_\_\_\_. 3. Voy a pagar, pero no tengo efectivo ni tarjeta de crédito. Puedo usar un \_\_\_\_\_\_cheque\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. 4. Para cobrar un cheque a mi nombre, lo tengo que \_\_\_\_\_\_\_\_\_firmar\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_por detrás. 5. Para ahorrar, pienso \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_depositar\_\_\_\_\_ $200 en mi cuenta de ahorros todos los meses. 6. Cuando uso un cheque, el dinero sale de mi \_\_\_\_\_\_\_\_cuenta corriente\_\_\_\_\_\_.   **Parte C. Decide en qué manera prefieres pagar. How would you pay for the following items or would they be free? Use the below payment methods to help you.**   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | a plazos | al contado | con un préstamo | gratis |  1. Una hamburguesa\_\_\_\_\_\_al contado\_\_\_\_\_\_\_. 2. una camisa \_\_\_\_\_\_\_al contado\_\_\_\_\_. 3. un coche nuevo \_\_\_\_\_\_con un préstamo \_\_\_\_\_\_. 4. las servilletas en un restaurante \_\_\_\_\_gratis\_\_\_\_\_\_\_. 5. una computadora nueva \_\_\_\_\_a plazos / al contado\_\_\_\_\_\_. 6. Un iphone nuevo \_\_\_\_\_a plazos / al contado \_\_\_\_\_\_\_\_. 7. la universidad \_\_\_\_con un préstamo \_\_\_\_\_\_. |