**Download** this Task to do the suggested activities on your own computer. When you are ready to complete the Task, you will access the assignment/quiz through Teams.

|  |
| --- |
| TASK 1  **When writing in Spanish, I can complete 5 sentences using either the present subjunctive or present indicative in the adjective clause when given the start of the sentence.** |
| **Monday 4/20 or Tuesday 4/21: DO THE FOLLOWING ACTIVITIES TO LEARN ABOUT WHEN TO USE THE PRESENT SUBJUNCTIVE VS. PRESENT INDICATIVE IN ADJECTIVE CLAUSES.** |
| **Actividad 1 (~10 minutos):** Read through the grammar guide below.  The subjunctive for the unknown or nonexistent (adjective clauses).   1. Compare these 3 sentences.    1. I’m looking for a phone that has a lot of storage. = **Busco** un celular que **tenga** mucho almacenamiento.    2. I’m using a phone that has a lot of storage = **Uso** un celular que **tiene** mucho almacenamiento.    3. I need the phone that has a lot of storage. Yo **necesito** **el** celular que **tiene** mucho almacenamiento.   Compare sentence A to sentence B.  Consider the words ‘the/a’ (definite/indefinite articles)  Consider the form of “has/tener”  Compare sentence A to sentence C.  Consider the words ‘the/a’ (definite/indefinite articles)  Consider the form of “has/ tener”   1. What is important about the role of “the/el/la” vs “a /un/una” in these sentences? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2. What rule could you make about the indicative vs the subjunctive use of *tener* (have)? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_   The subjunctive is used in an adjective clause that refers to a person, place, thing or idea that either does not exist or whose existence is uncertain or indefinite.    Verbs like buscar, querer, **or** necesitar plus que are used with the subjunctive when they introduce something that is not known for certain.  You also need to use the subjunctive with expressions that **ask about something** that **may not exist.**   |  |  | | --- | --- | | **Is there a \_\_\_\_\_ that \_\_?**  Is there pizza that doesn’t have cheese? | **¿Hay \_(item/person)\_\_ que\_(verb)\_\_?**  ¿Hay pizza que no *tenga* queso? | | **Do you know a \_\_\_\_\_ that \_\_\_?**  Do you know a teacher who speaks Chinese? | **¿Conoces \_(person/place)\_\_ que\_(verb)\_\_?**  ¿Conoces a un maestro que *hable* chino? | | **Do you have a \_\_\_\_ that \_\_\_\_?**  Do you have a pen that writes with red ink? | **¿Tienes\_\_(item)\_ que\_(verb)\_\_?**  ¿Tienes una pluma que *escriba* con tinta roja? | | **I’m looking for a \_\_\_\_\_ that \_\_\_\_.**  I’m looking for a class that starts at 9 am. | **Busco (item) que (verb).**  Busco una clase que *empiece* a las nueve. | | **We want a \_\_\_\_\_\_ that \_\_\_\_\_\_**  We want a house that has a pool. | **Queremos (item) que (verb)**  Queremos una casa que *tenga* una alberca. |   For example, you might say, **I’m looking for a car that is fast.**  The **looking for** part is **indicative**. The existence of a car that is fast is what you are uncertain of. So if it’s uncertain, would the “is fast” be subjunctive or indicative?  **Busco un coche que……. sea rápido.**  **Use the indicative for the first verb and the subjunctive for the second verb.**  In contrast, these examples do not require the subjunctive. Why not?   |  |  | | --- | --- | | **There is a \_\_\_\_ that \_\_\_\_.**  There’s a store that sells paper towels.(speaker knows which one) | **Hay (item) que (verb)**  Hay una tienda que vende toallas de papel. | | **I know a \_\_\_\_ who/that \_\_\_\_**  I know a girl who speaks Mandarin.  (speaker knows the specific person) | **Conozco \_(person/place)\_\_ que\_(verb)\_\_**  Conozco a una chica que habla mandarina. | | **You have a \_\_\_\_ that \_\_\_\_.**  You have a pen that writes with red ink. (speaker knows of its existence) | **Tienes (item) que (verb)**  Tienes una pluma que *escribe* con tinta roja. | | **I’m looking for THE \_\_\_\_ who/that \_\_\_\_**  I’m looking for the teacher who speaks Japanese. (the speaker knows she exists) | **Busco al/ a la (person/ítem) que (verb)**  Busco a la maestra que habla japonés. |   **In the examples above, if** the speaker knows of the existence of the item/person he’s talking about (**like I know someone who does this, or I have something that does this**). it’s **indicative**, not subjunctive.  You may not remember /may not have learned ningún and algún and those positive/negative phrases. I have added them for you here, in case you find them helpful in your task. Spanish requires double negatives, so for a negative sentence, use the negative word. Instead of saying I don’t know anyone, you would say I don’t know no one = No conozco a nadie.   |  |  | | --- | --- | | **Affirmatives** | **Negatives** | | *sí* (yes) | *no* (no) | | *alguien* (somebody) | *nadie* (nobody) | | *algo* (something) | *nada* (nothing) | | *también* (also) | *tampoco* (neither) | | *o … o* (either … or) | *ni … ni* (neither … nor) | | *siempre* (always) | *nunca, jamás* (never) | | *alguno (algún, alguna,* | *ninguno (ningún, ninguna,* | | *algunos, algunas)* (some) | *ningunos, ningunas)* (none, not any) | |
| **Actividad 2 (~10 minutos):** Watch the following [Youtube](https://www.youtube.com/watch?v=g9Xrs99iSl8) video and/or [VHL tutoria](https://issaquahwednet-my.sharepoint.com/personal/garciae_issaquah_wednet_edu/Documents/Closure%20Plans/Spanish%202/Lesson%205%20Tasks/adjective%20clauses-nonexistent.htm) on the Subjunctive in Adjective Clauses. |
| **Actividad 3 (~15 minutos):** Do the following practice exercises. Make sure to review your answers after completing each section to make sure you understand the concept.   1. **Choose between the present (Indicative/Subjunctive). Check your answers at the bottom of the document.**   Ej: Necesito una persona que  (puede/**pueda**) cantar bien. (need a person = uncertain = subjunctive)   1. Buscamos a alguien que (tiene/tenga) paciencia. 2. ¿Hay restaurantes aquí que  (sirven/sirvan) comida japonesa? 3. Tengo una amiga que  (saca/saque) fotografías muy bonitas. 4. Hay una carnicería que  (está/esté) cerca de aquí. 5. No vemos ningún apartamento que nos (interesa/interese). 6. Conozco a un estudiante que  (come/coma) hamburguesas todos los días. 7. ¿Hay alguien que  (dice/diga) la verdad? 8. **Write in the correct form of either the present subjunctive or present indicative. Check your answers at the bottom of the document.** 9. Buscamos un hotel que  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (tener) piscina. 10. ¿Hay algún buzón por aquí donde yo \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  (poder) echar una carta? 11. Ana quiere ir a la carnicería que \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  (estar) en la avenida Lecuna. 12. Encontramos un restaurante que \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  (servir) comida típica venezolana. 13. ¿Conoces a alguien que \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  (saber) mandar un *fax* por computadora? 14. Necesitas al empleado que \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (entender) este nuevo programa de computación. 15. No hay nada en este mundo que \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  (ser) gratis. 16. **Gramática: Decide si necesita el subjuntivo o indicativo. Escribe la forma correcta del verbo.** 17. Buscamos una maestra que \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (poder) enseñar francés. S or I 18. Yo necesito una novia que \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (tener) un trabajo excelente. S or I 19. Busco un trabajo que \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (ofrecer) beneficios médicos. S or I 20. Necesito encontrar a la profesora que \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (hablar) tres lenguas. S or I 21. Tengo un teléfono que \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (sacar) fotos excelentes. S or I 22. Quiero un teléfono que \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (ser) gratis. S or I 23. ¿Hay un restaurante aquí que \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(servir) comida china? S or I 24. Hay una pescadería que \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (ofrecer) camarones a un buen precio. S or I 25. ¿Tienes unas frutas que no \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (costar) mucho? S or I 26. Conozco a una familia que no \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (comer) carne. S or I 27. Busco una farmacia que no \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (cerrar) los domingos. S or I 28. **Finish the sentences using the phrases in the bank, or make your own.**   Text Box  1. Mi hermana necesita ***un vestido que tenga mangas largas.***  2. Mi abuelo necesita \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  3. Mi papá quiere\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  4. Mi hermana busca\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  5. Mi amigo desea\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| **Actividad 4 (~10 minutos):** The following examples can be used to familiarize yourself with the structures you can use to complete Task for Lesson 5. Translate them into English and think about why either the present indicative or present subjunctive was used in the adjective clause.   1. Mi familia y yo **buscamos** un vuelo que no **salga** muy temprano. 2. Mi amiga **necesita** un trabajo que **ofrezca** beneficios de salud. 3. **¿Hay** una clase que **empiece** a las once de la mañana? 4. **Quiero** un celular que no **cueste** mucho. 5. **Hay** una pizzería que **vende** papas fritas. 6. **Conocemos** a dos chicas que **tocan** muchos instrumentos. 7. Mis abuelos **tienen** una receta para pan que **contiene** muchos huevos. 8. **¿Tienes** una clase que no **sea** muy difícil?   Now try your own. This activity will be similar to what you do to complete your task so make sure to check and see if you chose correctly between the subjunctive and indicative at the bottom of this document.   1. ¿Conoces un estudiante que\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_? 2. ¿Hay una tienda que \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_? 3. Quiero un amigo que \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 4. Necesitamos unas vacaciones que \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 5. Busco un amig@/novi@ que \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 6. No hay película que \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 7. Conozco a unos estudiantes que \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. 8. No conozco a nadie (no one) que \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 9. Busco una heladería que \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. 10. Hay una panadería que \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 11. ¿Hay una pescadería que \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_? 12. Tengo un amigo que \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. |
| **COMPLETING YOUR TASK (Flexed time on Wednesdays or on 4/30 or 5/1):**  **When writing in Spanish, I can complete 5 sentences using either the present subjunctive or present indicative in the adjective clause when given the start of the sentence.**   1. If you are having trouble with this concept, check your example sentences from Activity 4 with a friend or your teacher through office hours or email. 2. Consult the rubrics below and think about which proficiency level you will show (Novice-Mid, Novice-High, Intermediate-Low, Intermediate-Mid) 3. When you have completed Activities 1-4, checked your answers and feel like you understand when to use the present subjunctive versus present indicative in adjective clauses, access Task 1 through Teams. |
| **Presentational Writing Rubric: Target Proficiency is Novice-High (NH) or Intermediate-Low (IL)** |
| **Answers for Actividad 3:**   1. **Choose between the present (Indicative/Subjunctive). Check your answers at the bottom of the document.**   1. Buscamos a alguien que (tiene/tenga) paciencia. *Looking for someone = uncertain*  2. ¿Hay restaurantes aquí que (sirven/sirvan) comida japonesa? *Are there? uncertain*  3. Tengo una amiga que (saca/saque) fotografías muy bonitas. *I have one= existent.*  4. Hay una carnicería que (está/esté) cerca de aquí.  *There is one = existent*  5. No vemos ningún apartamento que nos (interesa/interese). *We don’t see one = nonexistent*  6. Conozco a un estudiante que (come/coma) hamburguesas todos los días. *I know one = existent*  7. ¿Hay alguien que (dice/diga) la verdad? *Is there? Uncertain*   1. **Write in the correct form of either the present subjunctive or present indicative. Check your answers at the bottom of the document.**   1. Buscamos un hotel que tenga (tener) piscina. *We are looking for a = uncertain*  2. ¿Hay algún buzón por aquí donde yo \_\_\_\_pueda\_\_ (poder) echar una carta? *Is there? uncertain*  3. Ana quiere ir a la carnicería que \_\_\_está\_\_\_ (estar) en la avenida Lecuna. *Want to go to THE ONE = existent*  4. Encontramos un restaurante que sirve (servir) comida típica venezolana. *We are finding/found=exists*  5. ¿Conoces a alguien que sepa\_ (saber) mandar un *fax* por computadora? *Do you know anyone? uncertain*  6. Necesitas al empleado que \_entiende\_\_\_\_\_ (entender) este nuevo programa de computación. *You need the employee=specific, exists*  7. No hay nada en este mundo que \_\_sea\_\_\_ (ser) gratis. *There is nothing= nonexistent*   1. **Gramática: Decide si necesita el subjuntivo o indicativo. Escribe la forma correcta del verbo.** 2. Buscamos una maestra que \_\_\_\_pueda\_\_\_\_\_ (poder) enseñar francés.  **S** or I 3. Yo necesito una novia que \_\_\_\_tenga\_\_\_\_\_\_\_\_ (tener) un trabajo excelente. **S** or I 4. Busco un trabajo que \_\_ofrezca\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (ofrecer) beneficios médicos.  **S** or I 5. Necesito encontrar a la profesora que \_\_habla\_\_\_\_\_\_\_\_ (hablar) tres lenguas. S or  **I** 6. Tengo un teléfono que \_\_\_\_saca\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (sacar) fotos excelentes. S or  **I** 7. Quiero un teléfono que \_\_\_sea\_\_\_\_\_\_\_\_ (ser) gratis. **S**  or I 8. ¿Hay un restaurante aquí que \_\_\_\_sirva\_\_\_\_\_\_(servir) comida china?  **S** or I 9. Hay una pescadería que \_\_\_ofrece\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (ofrecer) camarones a un buen precio. S or **I** 10. ¿Tienes unas frutas que no \_\_cuesten\_\_\_\_\_ (costar) mucho? **S** or I 11. Conozco a una familia que no \_\_\_come\_\_\_\_ (comer) carne. S or  **I** 12. Busco una farmacia que no \_\_cierre\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (cerrar) los domingos. **S** or I 13. **Finish the sentences using the phrases in the bank, or make your own.**   Text Box  Answers will vary  1. Mi hermana necesita ***un vestido que tenga mangas largas.***  2. Mi abuelo necesita ***un doctor que entienda sus problemas***  3. Mi papá quiere ***una bicicleta que sea nueva***  4. Mi hermana busca ***un gato que sea su amigo***  5. Mi amigo desea ***un collar que tenga diamantes verdaderos***  **Answers for Actividad 4:**   1. ¿Conoces un estudiante que\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_subjunctive - uncertain \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_? 2. ¿Hay una tienda que \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_subjunctive – uncertain \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_? 3. Quiero un amigo que \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_subjunctive - uncertain \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 4. Necesitamos unas vacaciones que \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_subjunctive – uncertain \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 5. Busco un amig@/novi@ que \_\_\_\_\_\_\_\_\_subjuntive – uncertain \_\_\_\_\_\_\_\_\_ 6. No hay película que \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_subjunctive - nonexistent \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 7. Conozco a unos estudiantes que \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_indicative - exists\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. 8. No conozco a nadie (no one) que \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_subjunctive - nonexistent\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 9. Busco una heladería que \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_subjunctive - uncertain\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. 10. Hay una panadería que \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_indicative – exists \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 11. ¿Hay una pescadería que \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_subjunctive – uncertain \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_? 12. Tengo un amigo que \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_indicative – exists \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. |