Me llamo \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Querido(a) estudiante,

 Congratulations on choosing to practice Spanish during the summer! In this packet, you will find some practice activities to keep what you have learned this year fresh in your mind. Most of them should look familiar to you. Working on this packet will help you to be as ready as possible for what you will learn in the next school year. What else can you do to practice Spanish? Watch Spanish TV shows and listen to music in Spanish! Interact with Spanish speakers in your community! Use my website for more review.

 Do as many of these pages as you would like, and do a little bit at a time so that the practice lasts through the summer. If you do 2 or 3 pages per week, you should be finished by the middle of August.

 On the last 3 pages of this packet, you will find a list of verbs from Spanish 1. At the beginning of Spanish 2, you should be able to recall the meaning of most of these verbs, be able to give the Spanish definition for the English verb. You should also be able to conjugate almost all of these verbs in the present tense, the preterite tense (past), and the present progressive (estar +-ando/iendo/yendo).

 ¡Gracias por ser estudiantes muy trabajadores, felices vacaciones, y buena suerte para el próximo año escolar!

Con cariño,

Señorita García

Back 2 basics: SER and ESTAR!

 SER: (doctor) ESTAR: (place)

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

1. **Ser vs Estar**. Choose which verb form to use based on DOCTOR (ser) and PLACE (estar). You may repeat forms, and you may not use all of them.
2. soy b. eres c. es d. somos e. son

ab. estoy ac. estás ad. está ae. estamos bc. están

1. Mañana \_\_\_\_ viernes.
2. Las chicas \_\_\_\_\_\_ altas.
3. Mi padre \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ enojado hoy.
4. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ nevando en las montañas!
5. Mis amigos y yo \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ desayunando en el café nuevo.
6. Tú no \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ leyendo un libro.
7. El maestro \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ en su clase.
8. Mis abuelos \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ en Perú.
9. Mi primo \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ cómico e inteligente.
10. Tengo un examen; \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ nerviosa.
11. La clase no\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ difícil.
12. Tú \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ mi amigo.

**Descubre 1 Cap 2: -AR verbs /vocab D**

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**Parte A.** Fill in the box for the –AR verb endings, then fill in the box for the verb HABLAR.

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

-AR verbs: HABLAR:

**Parte B.** Escribe la forma correcta del verbo correcto. (Choose the correct verb, then write the correct form)

1. Yo \_\_converso\_ en la cafetería. (viajar/conversar)
2. Tú \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ con [with] tu familia. ( cenar/terminar)
3. Los chicos \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ en la clase de química. (preguntar / desear)
4. La maestra \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ las ciencias (ensenar. / llevar)
5. Ustedes no \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ el libro en la biblioteca. (buscar / contestar)
6. Pablo y yo \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ en la clase de música. (cantar / comprar)
7. Alejandra \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ la clase de español. (desayunar /tomar)
8. Mis padres \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ a Europa. (explicar /viajar)

Parte C. Contesta las preguntas con una oración completa (answer in complete sentences)

***Question in tú, answer in \_\_\_\_\_. Question in ustedes, answer in \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.***

1. ¿Qué lengua(s) hablas tú? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. ¿Desayunas tú todos los días (every day)? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
3. ¿Viajas tú mucho con tu familia? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
4. ¿Qué programa de la televisión **miran ustedes**? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Vocabulario BDG, Adjective Agreement**

Parte A. Complete the sentence: In Spanish, you have to make the adjective “match” or “agree” with the noun it describes in both \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ and \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(2 pts)

Parte B. Write the **feminine, plural** of the following adjectives IN SPANISH: (3 pts)

1. INTERESANTE =\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. BONITO = \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
3. TRABAJADOR = \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Parte C. Escribe en español: Watch for ADJECTIVE AGREEMENT! (2 pts each)

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

 **Draw SER** to help. SER:

1. The boys / ser/ good-looking and blonde. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. Some women / ser/ old. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
3. The cats / ser/ big and fat. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
4. Some men /ser/ thin and ugly.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. The children (feminine) / ser / good

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. The dog /ser/ smart. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. The boyfriend / ser/ hard-working and mean/unpleasant.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Tú (fem) / ser / small and red-headed

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Nosotros / short and nice.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. The GUSTAR chart:

|  |  |
| --- | --- |
| Me gusta/me gustan |  |
|  |  |
|  |  |

Gusta is used before VERBS and also when talking about liking \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_item or an activity.

Gustan is used when talking about liking \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ item**.**

1. Escribe en español: Use GUSTA or GUSTAN to say what people like and don’t like! The ☺ means they like, and the ☹ means they don’t like.
2. You / the homework ☹ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
3. I / college (university) ☺ . \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
4. They / the pens ☺ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
5. You / the desks ☺ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
6. We/ the books ☹ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
7. He / the courses ☹ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
8. She / biology ☺ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
9. We / foreign languages ☺ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
10. You / music ☺ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
11. Escribe en español: Say what activities people like and don’t like using a pronoun and GUSTAR.
12. A mis amigos \_\_les gusta\_\_\_preparar pizza.
13. A mi madre y a mí \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_conversar.
14. A ti no \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ trabajar.
15. A los chicos \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_dibujar.
16. A mí \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_viajar.
17. A Sofía no\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ comprar.
18. Contesta en español:
19. ¿Qué clase te gusta? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
20. ¿Qué materia **no** te gusta? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
21. ¿Te gusta el horario de la escuela? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1 Capítulo 4: Prueba de práctica: Ir/ vocabulario C

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

1. **The Ir chart:**
2. **Say where everyone is going.**
3. Eduardo / downtown \_\_\_Eduardo **va al** centro.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
4. Yo/ park \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
5. Ellas / museum \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
6. Mis amigos y yo / church \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
7. Ustedes / classes \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
8. **Say what people are going to do** using the information provided.
9. She/ read = Ella **va a** leer.
10. Tú / run \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
11. La clase / understand \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
12. Mi perro / eat \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
13. Paco y Ariana / study \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
14. Mi familia y yo / travel \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
15. **Combina la actividad con el lugar.**
16. Las montañas
17. El café
18. La computadora
19. El cine
20. El centro
21. La piscina/alberca
22. El estadio

\_\_\_\_\_\_\_\_\_1. Ver películas (movies)

\_\_\_\_\_\_\_\_2. Nadar

\_\_\_\_\_\_\_\_3. Visitar monumentos

\_\_\_\_\_\_4. Escribir un mensaje electrónico

\_\_\_\_\_\_\_\_5. Ir de excursión

\_\_\_\_\_\_6. Beber o comer un sándwich

1. **Contesta en español:**
2. ¿Adónde van ustedes para (in order to) descansar? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
3. ¿Qué actividad vas a hacer (to do) mañana? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Descubre 1 Cap 3: Prueba de Práctica:** -Er, - Ir, Tener, Venir, La Familia

1. **Escribe el verbo en español:**
2. To believe :\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
3. To open: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
4. To read: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
5. To share: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
6. To attend :\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
7. **Los verbos –ER : Los verbos –IR:**

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
|  |  |

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

1. **Escribe la forma correcta del verbo. First, figure out the verb. Then, conjugate it!**
2. Yo \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(eat) en la clase.
3. Nosotros \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(drink) agua.
4. Los estudiantes \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (learn) mucho.
5. La chica \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(receive) la tarea.
6. El autor \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (writes) un libro.
7. Tú \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(read) la información.
8. Mis amigos y yo \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(share) la comida.
9. Nosotros \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(live) en la casa.
10. Tú \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(should) estudiar mucho.
11. Mi amigo y yo \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(understand) la situación.
12. Gustavo \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(runs) en el gimnasio.
13. **Contesta en español:**
14. ¿Qué comes tú en la cafetería? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
15. ¿Qué libro lees tú en la clase de inglés? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
16. ¿Qué compartes tú con tu amigo/a? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
17. **Escribe las formas de: TENER y VENIR.**

|  |  |
| --- | --- |
| tengo |  |
|  |  |
|  | tienen |

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

1. **Escribe en español, usa TENER. G. Escribe la forma de VENIR.**
2. (Do) you have? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 1. Nosotros \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
3. I have \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2. Ellos \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
4. We have \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 3. Yo \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
5. You have \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
6. They have\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
7. Somos fríos
8. Es sed
9. Tenemos frío
10. Soy quince
11. Tengo quince años
12. Tiene sed

**H.Match the expressions with their translations:**

1. I’m 15 years old. \_\_\_
2. We are cold! \_\_\_
3. He is thirsty. \_\_\_

 **I. La familia: Escribe la parte de la familia en español.**

1. La madre de mi \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_es mi bisabuela.

2. El hermano de mi padre es mi \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

3. Los hijos de mis tíos (tío y tía) son mis \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

4. El hijo de mi hijo es mi \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

5. La hija de mi hermana es mi \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

6. La esposa nueva (new) de mi padre es mi \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**Parte A. Escoge la frase que termina la oración**. Usa el banco de palabras.(choose the phrase from the word bank that best completes the sentence). Word bank for Parte A:

\_\_\_\_1. Tú vas a mirar \_\_\_\_\_\_ de fútbol americano.

1. montañas
2. bucear
3. los videojuegos
4. los deportes
5. escribir un mensaje electrónico
6. fin de semana
7. ganar
8. pelota
9. el partido
10. una revista

\_\_\_\_2. Las chicas necesitan \_\_\_ su partido de hockey.

\_\_\_\_3. El sábado y el domingo son los días del \_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_4. Mis padres van a \_\_\_\_\_\_\_en el Caribe para ver animales tropicales.

\_\_\_\_5. Mi hermano prefiere jugar \_\_\_\_\_ en la computadora,

 no en la television.

\_\_\_\_6. Yo prefiero leer \_\_\_\_\_\_ de historia, arte, y música.

\_\_\_\_7. Mi amigo vive muy lejos (far) de mí. Me gusta \_\_\_\_para tener contacto.

\_\_\_\_8. Muchos deportes, como el béisbol y el tenis, usan una \_\_\_\_\_\_.

**Parte B. Termina la oración.**

1. Muchos jugadores trabajan en el mismo \_\_\_\_ A. ciclismo B. equipo
2. El deporte cuando las personas nadan para competir es \_\_\_\_\_ A. la natación B. El esquí acuático
3. En los Estados Unidos, es “soccer,” pero en el resto del mundo, se llama \_\_\_ A. fútbol americano B. fútbol
4. El deporte cuando paseas en bicicleta para competir es \_\_\_ A. baloncesto B. ciclismo

**-ER/-IR verb meaning: Choose the correct verb according to the meaning of a sentence. Use each verb only once but you may not use every verb.**

**a.** son **b.** comparten **c.** viene **d.**  recibe **e.** asisten

**ab**. tienen **ac.** escribe **ad.** lee **ae.** vive **be.** tiene

La familia Pérez (32.) \_\_\_\_\_\_\_\_\_ en Buenos Aires, Argentina. El padre se llama Joaquín y enseña español. La madre, Irene, trabaja en una biblioteca. Ella (33.) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ a la biblioteca todos los días a las 7:30 de la mañana. Los dos (34.) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ muy simpáticos y trabajadores. Ellos (35.) \_\_\_\_\_\_\_\_\_ dos hijas. Las hijas, María y Marlena, \_\_\_\_\_\_\_\_ a la Universidad. Las hermanas son muy buenas amigas y ellas (36.) \_\_**\_\_\_**\_\_\_ mucho. María (37.) \_\_\_\_\_\_\_\_ veintidós años. En la Universidad, Marlene (38.) \_\_\_\_\_\_\_\_muchos libros porquees importante estudiar.

**Stem-Changing verbs! Parte C. Escribe el verbo en español:**

1. To begin (either one) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. To suppose \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
3. To bring \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
4. To see \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
5. To follow/continue \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
6. To hear \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
7. To say/tell\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
8. To play\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
9. To find\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
10. To serve\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
11. To return\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
12. To understand\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
13. To think \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
14. To want/love \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
15. To count/tell \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
16. To sleep \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
17. To be able to/can \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
18. To have lunch \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
19. To close \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
20. To ask for, order/request \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Cap 4 **Stem-changing verbs/yo forms**

1. **Termina la tabla para los verbos. (1 pt each, \_\_\_\_/4)**

DORMIR (changes from O🡪 \_\_\_\_\_\_) ENTENDER (changes from E🡪 \_\_\_\_\_\_)

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

ENCONTRAR (changes from O🡪 \_\_\_\_\_\_) PEDIR (changes from E🡪 \_\_\_\_\_\_)

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

Word bank for section B:

dormir contar poder jugar almorzar encontrar pedir repetir volver pensar preferir servir querer pensar recordar empezar

1. **Escribe la forma correcta del verbo. (1 pt each, \_\_\_\_\_ /18)**
2. Leticia no \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (can/able to) comer carne.
3. Mis amigos \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (have lunch) en la cafetería.
4. ¡Yo no \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (find) mi perro!
5. Los maestros y yo no \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (sleep) mucho.
6. Ellas \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (ask for/order) un café.
7. Ustedes \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (return) de la fiesta a las doce.
8. Ella \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (prefers ) los zapatos blancos.
9. Tú \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (serve ) el postre.
10. Tú y yo \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (play) el baloncesto.
11. ¿\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (think) tú que la clase es interesante?
12. Ella \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (count) los libros.
13. Nosotros \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (order/ask for) la pizza.
14. Tú y yo \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (can/able to) ir a la fiesta.
15. Ustedes \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (remember) la información.
16. Tú \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (want) bailar.
17. Las niñas \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (repeat) la pregunta.
18. Nosotros \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (serve) el pollo.
19. Mis amigos y yo\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (start) la tarea.
20. **Contesta (answer) con oraciones completas. (complete sentences 2 pts each, \_\_\_\_\_ 6)**
21. ¿Qué puedes hacer en la cafetería? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
22. ¿Qué pides en el restaurante? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
23. ¿Qué encuentras en la biblioteca? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
24. Yo irregular! **Termina la tabla para los verbos. (1 pt each, \_\_\_/18)**

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

Seguir Oír

Decir

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

 Traer

 Salir

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

 Ver

1. **Escribe la forma correcta del verbo. Use the verbs above.**
2. Yo \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (follow/continue) las instrucciones.
3. Ustedes \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (say/tell) la verdad.
4. Yo \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (say/tell) la información.
5. Ella \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (brings) un pastel.
6. ¿ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(hear) tú las noticias?
7. Ustedes \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (leave/go out) a las doce.
8. Yo \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (leave/go out) temprano.
9. Nosotros \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (bring) un libro.
10. Yo \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (see) la televisión.
11. Ustedes no \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (see) el perro en la casa.
12. Mis amigos \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(go out/leave) a las tres.
13. Yo no \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(bring) comida para ti.

Check your subjects. For all the plural items, did you make your adjectives MATCH??? What about for feminine? Do you have the correct forms of SER??

Parte D. Los colores: Write a color that makes sense for the following items:

1. Cherries \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. Oranges \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
3. Coffee\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
4. Chocolate \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
5. Strawberry ice cream\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
6. Lemons \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
7. Limes \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
8. Apples \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
9. Violet flowers \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
10. Stormy, rainy skies \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
11. Clear skies \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
12. Shredded coconut\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
13. **Escribe la oración completa. Remember to use the correct form of ESTAR and to match Gender and Number!**
14. Los estudiantes / bored \_\_Los estudiantes están aburridos\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
15. El hotel /no/ clean \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
16. Las chicas / happy and busy \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
17. La universidad / closed \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
18. Los novios /in love \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
19. Las chicas / no/ confused \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
20. Marco / nervous \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
21. Tú /no / tired \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
22. Las escuelas / orderly \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
23. Mis amigos y yo / worried and sad \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
24. Mis padres / wrong \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
25. Yo / no / embarrassed \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
26. Mis abuelos / no / ready \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
27. Los escritorios / no / clean\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Parte B. Escribe lo que están haciendo. Write what the people ARE DOING using the present progressive.**

 (AR ending = \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ , -ER/-IR endings = \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ irregulars with YENDO =\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ , stem-changing dormir \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ and servir/pedir\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)

1. Yo / comer las galletas \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. Ella / bailar \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
3. Los estudiantes / escribir \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
4. Tú / vivir \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
5. Ellos / acampar en las montañas \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
6. La chica / buscar el gato \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
7. Mis padres / no / cocinar \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
8. El perro /no /beber agua \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
9. Tú y yo / leer \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
10. Nosotros / abrir la carta \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
11. Los estudiantes / jugar \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
12. Mis amigos y yo / oír las noticias \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
13. Los meseros / servir la pizza \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
14. Los niños / dormir \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Descubre 1 Cap 2: -AR verbs /vocab D Prueba de Práctica**

**Parte A.** Fill in the box for the –AR verb endings, then fill in the box for the verb HABLAR.

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

-AR verbs: HABLAR:

**Parte B.** Escribe la forma correcta del verbo correcto. (Choose the correct verb, then write the correct form)

1. Yo \_\_\_*converso*\_\_\_\_\_\_ en la cafetería. (viajar/conversar)
2. Tú \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ con [with] tu familia. ( cenar/terminar)
3. Los chicos \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ en la clase de química. (preguntar / desear)
4. La maestra \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ las ciencias (ensenar. / llevar)
5. Ustedes no \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ el libro en la biblioteca. (buscar / contestar)
6. Pablo y yo \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ en la clase de música. (cantar / comprar)
7. Alejandra \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ la clase de español. (desayunar /tomar)
8. Mis padres \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ a Europa. (explicar /viajar)

**Parte C.** Contesta las preguntas con una oración completa (answer in complete sentences)

***Question in tú, answer in \_\_\_\_\_. Question in ustedes, answer in \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.***

1. ¿Qué lengua(s) hablas tú? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. ¿Desayunas tú todos los días (every day)? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
3. ¿Viajas tú mucho con tu familia? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
4. ¿Qué programa de la televisión **miran ustedes**? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Posesivos: Choose the correct possessive adjective. Your options are horizontal.**

1. Es \_\_(my) libro. A. mi B. mis C. me D. yo
2. Las chicas son *SUS*\_\_(his) primos. A. tu B. tus C. él D. su E. sus
3. Es \_\_\_\_(our) casa. A. nosotros B. nuestro C. nuestra D. nuestros E. nuestras
4. Son \_\_\_\_(our) abuelos. A. nosotros B. nuestro C. nuestra D. nuestros E. nuestras
5. Son \_\_\_\_ (your) sombreros. A. tu B. tus C. usted
6. Tengo \_\_\_ (her) cuadernos. A. ella B. tus C. él D. su E. sus
7. Es \_\_\_(their) gato. A. los B. tus C. ellos D. su E. sus
8. **DOPs. Choose which statement correctly changes the direct object to a pronoun (DOPs).1 verb, 1 way. 2 verbs, 2 ways!**
9. Las chicas preparan la cena.
10. Las chicas la preparan B. Las chicas preparan. C. Las chicas las preparan.
11. Mi familia visita el centro.

A. Mi familia visita él. B. Mi familia lo visita. C. Mi familia me visita.

3. Los niños tienen que terminar la tarea.

A. los niños la tienen. B. Los niños tienen que terminarla. C. Los niños terminan.

4. Mis abuelos ven a nosotros.

A. mis abuelos nos ven. B. Mis abuelos los ven. C.Mis abuelos me ven.

5. Quiero ayudar a ti.

A. Te quiero. B. Te quiero ayudar. C. quiero ayudarlo.

Prueba de vocabulario B C D G, saber/conocer, IOPs, demonstratives

1. **Escoge la opción correcta. Your options are horizontal.**
2. This pen (here) \_\_\_\_\_\_\_ pluma . A. este B. esta C. esa D. aquella
3. That pen (there) \_\_\_\_\_\_\_ pluma A. este B. esta C. esa D. aquella
4. These shoes (here) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ zapatos A. estos B. estas C. aquellos
5. Those shoes (over there) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ zapatos A. estos B. aquellas C. aquellos
6. **¿Saber o conocer? Choose which verb to use based on context, then write the correct form of the verb in the blank.**
7. Las chicas y yo \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ bailar bien.
8. Yo no \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ a tus hermanos.
9. Tú \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ que la clase es interesante.
10. Tú y yo \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ a la familia nueva.
11. Mis tíos no \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ la ciudad de Chicago.
12. **. Indirect Object Pronouns** Fill in each blank with the appropriate indirect object pronoun. (6 pts.)

48. Where could the IOP be placed in this sentence?“Doy la tarea a la maestra.”

 A. before doy B. right after doy C. after tarea

49. Where could the IOP be placed in this sentence? “Voy a ofrecer la cena a mi amiga”

 A. before voy B. right after voy C. before ofrecer

50. Where could the IOP be placed in this sentence? “Necesito decir la información a ustedes”

 A. after necesito B. attached to decir C. right before información

51. Mi maestra \_\_\_\_\_\_\_\_ explica el problema al estudiante.

 a. le b. me c. te

52. Yo \_\_\_\_\_\_\_\_ enseño el problema a ti.

 a. me b. le c. te

53. ¿Vas a dar\_\_\_ el libro a tus abuelos?

 a. les b. me c. le

54. Ustedes \_\_\_\_\_ prepara la cena deliciosa a mi familia y a mí.

a. le b. me c. nos

1. **Replace the indirect object (person receiving item) with the correct IOP. Place it in the correct part of the sentence.**

Circle the IO in the sentence to help you.

1. Mis padres dan la galleta a ti.
2. Yo digo la información a los estudiantes.
3. Mi madre va a comprar el vestido a mí.
4. Tienes que ofrecer la pizza a mi familia y a mí.

5:Escribe en español, usando IOP: He writes them a letter (carta).

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **Vocabulario. Choose the word that best completes the sentences.**
2. Vamos al centro comercial porque quiero \_\_\_\_\_\_\_ con mi madre.
	1. ir de compras B. hacer juego C. me queda pequeño
3. No tengo efectivo; voy a pagar con \_\_\_\_\_\_\_ .
	1. una tienda b. una rebaja c. un regalo d. tarjeta de crédito
4. Mi \_\_\_\_ favorita es Vans.
	1. desde b. caja c. marca d. almacenes
5. Para el verano, mi tienda favorita tiene \_\_\_\_\_\_\_\_ ; todo de buen precio.
	1. clientes b. rico c. rebajas
6. Prefiero \_\_\_\_\_\_ dinero en las experiencias y la buena comida; no pago mucho por la ropa.
	1. gastar b. vender c. conducir
7. ¿Cuánto \_\_\_\_\_\_\_\_\_ los pantalones? - Treinta dólares.
	1. prestan b. combinan c. cuestan d. pagan
8. Mi hermano tiene 16 años y puede \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ a la escuela.
	1. parecer b. ofrecer c. conducir
9. **Vocabulario. Match the English past-tense words with their Spanish equivalents.**
10. ayer B. anoche C. ya D. de repente E. anteayer F. acabar de G. una vez H. pasado/pasada I. hasta
11. Last/past \_\_\_\_
12. Already \_\_\_\_
13. Suddenly \_\_\_\_
14. Yesterday \_\_\_\_
15. The day before yesterday \_\_\_\_
16. Last night \_\_\_\_
17. To have just done something \_\_\_\_
18. **Choose the correct ending for the following verbs. You may repeat.**
19. -é
20. -aste
21. -ó
22. -amos
23. -aron
24. -í
25. -iste
26. -ió
27. -imos
28. –ieron
29. –qué
30. –gué
31. -cé
32. vender, yo vend-\_\_\_\_\_
33. comer, tú com-\_\_\_\_\_
34. buscar, ellos bus-\_\_\_\_\_
35. Empezar, nosotros empez-\_\_\_\_\_
36. compartir, ellos compart-\_\_\_\_\_
37. escribir, yo escrib-\_\_\_\_\_
38. sacar, yo sa-\_\_\_\_\_
39. Pagar, yo pa-\_\_\_\_\_
40. empezar, yo empe-\_\_\_\_\_
41. vivir, nosotros viv-\_\_\_\_\_

Vocabulario y los verbos reflexivos: Prueba de práctica

1. Combina la actividad con la definición en inglés.
2. To go to bed/lie down \_\_\_\_
3. Preocuparse
4. Lavarse
5. Maquillarse
6. Secarse
7. Acordarse
8. Despertarse
9. Afeitarse
10. Levantarse
11. Cepillarse el pelo
12. Dormirse
13. Enojarse
14. secarse
15. Acostarse
16. Llamarse
17. Ponerse
18. To fall asleep\_\_\_\_
19. To shave oneself \_\_\_\_
20. To brush one’s hair \_\_\_\_
21. To wake up \_\_\_\_
22. To put on makeup \_\_\_\_
23. To get up \_\_\_\_
24. To wash oneself \_\_\_\_
25. To put on \_\_\_\_
26. To get angry \_\_\_\_
27. To become worried \_\_\_\_
28. To remember \_\_\_\_

C. Combina las palabras de secuencia con su definición.

1. Primero
2. Entonces
3. Más tarde
4. Durante
5. Por último
6. Antes
7. Después
8. Termina la oración con la palabra del banco que

 mejor corresponde.

1. toalla B. jabón C. el champú D. espejo

 E. pasta de dientes F. despertador

1. Uso \_\_\_\_\_\_ para lavarme el pelo.
2. Oigo mi \_\_\_\_\_ a las seis de la mañana
3. Miro en el \_\_\_\_\_\_ para peinarme.
4. Siempre uso el \_\_\_\_\_ para lavarme las manos.
5. ¿Qué marca de \_\_\_\_\_ te gusta, Crest o Colgate?
6. Me seco con una \_\_\_\_ antes de ponerme la ropa.

D.Escribe la forma correcta del verbo reflexivo. Usa la sección A para ayudarte.

26. Yo \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ la cara todos los días (wash).

27. Las chicas \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ los vestidos para el baile (put on)

28. Tú \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_temprano porque mañana tienes un examen. (go to bed/lie down)

29. Mi padre siempre \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ antes de mi mamá (get up)

30. Mi hermana y yo \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ frente al espejo (put on makeup)

31. Josefina va a \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ muy pronto (fall asleep).

E. Contesta en español: Answer in a full sentence with a reflexive verb for full credit!

32. ¿Te bañas por la noche o por la mañana? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

33. ¿Prefieres cepillarte los dientes o cepillarte el pelo primero? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

34. ¿Quién se maquilla todos los días? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Escribe la forma del verbo en el pretérito. (car 🡪 \_\_\_\_\_\_\_\_, gar 🡪 \_\_\_\_\_, zar 🡪 \_\_\_\_\_\_\_)

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
|  |  |
|  | -ieron |

-AR -Er / - IR

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
|  |  |
|  | -aron |

1. comprar, yo \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. Vivir, tú \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
3. Escribir, ellas \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
4. perder, él \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
5. Buscar, yo \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
6. vender, ellas \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
7. llegar, yo \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
8. Llegar, ustedes \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
9. entender, tú \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
10. Empezar, yo \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
11. Recibir, yo \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
12. Empezar, él \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
13. confirmar, ella \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
14. Comer, nosotros \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
15. Contesta en español: (Full sentences including a verb for full credit)
16. ¿Qué comiste para la cena? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
17. ¿Con quién hablaste hoy? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
18. ¿Prefieres usar ropa cómoda o ropa formal (elegante)? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**C. Completa las oraciones.**

1.Teodora tuvo que salir temprano. César y Andrea también \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ que salir temprano.

2. Irma, Gustavo, y yo supimos cómo llegar. Andrea también \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ cómo llegar.

3. Alejandra se puso unos jeans azules. César y Andrea también \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ unos jeans azules.

 4. Yo estuve muy contenta en el mercado de artesanías. César también \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ muy contento en el mercado de artesanías.

5. Andrea pudo comprar una escultura, pero yo no \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**D. Contesta las siguientes preguntas sobre tu vida con oraciones completas.**

1. ¿Dónde estuvieron tú y tu familia ayer? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. ¿Pudiste hacer toda la tarea anoche? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. ¿Qué hicieron ustedes el sábado pasado? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4. ¿A qué hora te pusiste la ropa hoy? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5. ¿Qué supieron tus padres la semana pasada? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**E. Mis amigos y yo fuimos la semana pasada al mercado de artesanías. Escribe el verbo entre paréntesis en su forma correcta.**

1. Carlos \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_toda la tarde buscando un retrato de Cleopatra. (estar)

2. Carlos y Néstor no\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_caminar mucho porque \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ sueño. (poder/ tener)

3. Yo \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ regatear para comprarme una pulsera de plata. (tener que)

4. Carlos \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_muy contento cuando encontró el retrato. (ponerse)

5. Tú también \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ feliz cuando \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ el retrato ( ponerse / ver)

6. Después de un día de compras, todos \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ cansados. (estar)

**F. Primero, decide el verbo que mejor termine la oración. Después, escribe la forma correcta del verbo en el pretérito.**

¡La Cucaracha!

Tener es tuve

Estar -estuve

Ir es fui y también ser

Poner es puse

Poder es pude

 Traje es para traer

Hacer- hice

Haber -hube

Saber -supe

Querer -quise

Decir -dije

Venir -vine

Dar -di ver –vi ¡no acentos!

**BANCO: saber tener poner poder estar**

1. Yo \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ una amiga española.
2. Yo me \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ el vestido formal.
3. Las chicas no \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ venir a la fiesta
4. ¿Por qué no \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ tú en la clase ayer?
5. Usted no \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ terminar el trabajo.
6. Mi familia \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ de vacaciones por una semana.
7. Una de las chicas \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ la verdad (the truth).
8. El chico en el grupo \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ que aprender la lección.
9. Mis amigos y yo \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ir a la fiesta.
10. Mis amigos \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ que levantarse.
11. Ella \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ que su amiga fue una mala persona
12. La chica \_\_*puso*\_\_ el collar en la caja de madera.
13. Nosotros nos \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ la ropa para la escuela.
14. ¿Por qué no \_\_\_*estuvieron*\_\_\_ ustedes en la escuela ayer?

**G. Para recordar: DAR VER IR/SER HACER**

Escribe la forma correcta en español:

1. Yo le \_\_\_*di*\_\_ la pulsera a mi amiga.
2. ¿Adónde\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ tú de vacaciones?
3. ¿Qué \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ tú para tu cumpleaños?
4. La chica \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ una estudiante excelente.
5. Los chicos \_\_*vieron*\_\_\_\_\_\_ una película excelente el fin de semana pasada.
6. Mi padre me\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ un pastel delicioso.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **VERBS to know from Spanish 1** |  |  |
| ser | to be (description, origin, characteristic, time, occupation, relationship) |  |
| estar | To be (Position, location, action, condition, emotion) |  |
| Lección 2 | En la clase |
| ayudar to help |
| bailar | to dance |  |
| buscar | to look for |  |
| caminar | to walk |  |
| cantar | to sing |  |
| cenar | to have dinner |  |
| comprar | to buy |  |
| contestar | to answer |  |
| conversar | to converse, to chat |  |
| desayunar | to have breakfast |  |
| descansar | to rest |  |
| desear | to wish; to desire |  |
| dibujar | to draw |  |
| enseñar | to teach |  |
| escuchar la radio/música | to listen (to) the radio/music |  |
| esperar (+ inf.) | to wait (for); to hope |  |
| estar | to be |  |
| estudiar | to study |  |
| explicar | to explain |  |
| gustar | to like |  |
| hablar | to talk; to speak |  |
| llegar | to arrive |  |
| llevar | to carry |  |
| mirar | to look (at); to watch |  |
| necesitar (+ inf.) | to need |  |
| practicar | to practice |  |
| preguntar | to ask (a question) |  |
| preparar | to prepare |  |
| regresar | to return |  |
| terminar | to end; to finish |  |
| tomar | to take; to drink |  |
| trabajar | to work |  |
| viajar | to travel |  |
| Lección 3 | La familia |
|  |
| abrir | to open |  |
| aprender (a + inf.) | to learn |  |
| asistir (a) | to attend |  |
| beber | to drink |  |
| comer | to eat |  |
| compartir | to share |  |
| comprender | to understand |  |
| correr | to run |  |
| creer (en) | to believe (in) |  |
| deber (+ inf.) | should |  |
| decidir (+ inf.) | to decide |  |
| describir | to describe |  |
| escribir | to write |  |
| leer | to read |  |
| recibir | to receive |  |
| tener | to have |  |
| venir | to come |  |
| vivir | to live |  |
| Lección 4 | Los pasatiempos |
|  |
| almorzar (o:ue) | to have lunch |  |
| cerrar (e:ie) | to close |  |
| comenzar (e:ie) | to begin |  |
| conseguir (e:i) | to get; to obtain |  |
| contar (o:ue) | to count; to tell |  |
| decir (e:i) | to say; to tell |  |
| dormir (o:ue) | to sleep |  |
| empezar (e:ie) | to begin |  |
| encontrar (o:ue) | to find |  |
| entender (e:ie) | to understand |  |
| hacer | to do; to make |  |
| ir | to go |  |
| jugar (u:ue) | to play (a sport or a game) |  |
| mostrar (o:ue) | to show |  |
| oír | to hear |  |
| pedir (e:i) | to ask for; to request |  |
| pensar (e:ie) | to think |  |
| pensar en | to think about |  |
| perder (e:ie) | to lose; to miss |  |
| poder (o:ue) | to be able to; can |  |
| poner | to put; to place |  |
| preferir (e:ie) | to prefer |  |
| querer (e:ie) | to want; to love |  |
| recordar (o:ue) | to remember |  |
| repetir (e:i) | to repeat |  |
| salir | to leave |  |
| seguir (e:i) | to follow; to continue |  |
| suponer | to suppose |  |
| traer | to bring |  |
| ver | to see |  |
| volver (o:ue) | to return |  |
| Lección 6 | ¡De compras! |
|  |
| conducir | to drive |  |
| conocer | to know; to be acquainted with |  |
| costar (o:ue) | to cost |  |
| dar | to give |  |
| gastar | to spend (money) |  |
| hacer juego (con) | to match (with) |  |
| llevar | to wear; to take |  |
| ofrecer | to offer |  |
| pagar | to pay |  |
| parecer | to seem |  |
| regatear | to bargain |  |
| saber | to know; to know how |  |
| traducir | to translate |  |
| usar | to wear; to use |  |
| vender | to sell |  |
| Lección 7 | La rutina diaria |
|  |
| aburrir | to bore |  |
| acordarse (de) (o:ue) | to remember |  |
| acostarse (o:ue) | to go to bed |  |
| afeitarse | to shave |  |
| bañarse | to take a bath |  |
| cepillarse el pelo | to brush one’s hair |  |
| cepillarse los dientes | to brush one's teeth |  |
| despertarse (e:ie) | to wake up |  |
| dormirse (o:ue) | to go to sleep;to fall asleep |  |
| ducharse | to take a shower |  |
| encantar | to like very much; to love (inanimate objects) |  |
| enojarse (con) | to get angry (with) |  |
| faltar | to lack; to need |  |
| fascinar | to fascinate; to like very much |  |
| importar | to be important to; to matter |  |
| interesar | to be interesting to; to interest |  |
| irse | to go away; to leave |  |
| lavarse la cara | to wash one’s face |  |
| lavarse las manos | to wash one's hands |  |
| levantarse | to get up |  |
| llamarse | to be called; to be named |  |
| maquillarse | to put on makeup |  |
| molestar | to bother; to annoy |  |
| peinarse | to comb one's hair |  |
| ponerse (+ adj.) | to become (+ adj.) |  |
| ponerse | to put on |  |
| preocuparse (por) | to worry (about) |  |
| probarse (o:ue) | to try on |  |
| quedar | to be left over; to fit (clothing) |  |
| quedarse | to stay |  |
| quitarse | to take off |  |
| secarse | to dry (oneself) |  |
| sentarse (e:ie) | to sit down |  |
| sentirse (e:ie) | to feel |  |
| vestirse (e:i) | to get dressed |  |
| Lección 8 | La comida |
|  |
| escoger | to choose |  |
| merendar (e:ie) | to snack |  |
| morir (o:ue) | to die |  |
| pedir (e:i) | to order (food) |  |
| probar (o:ue) | to taste; to try |  |
| recomendar (e:ie) | to recommend |  |
| saber (a) | to taste (like) |  |
| servir (e:i) | to serve |  |