Subjunctive w non-existent practice KEY

Let’s change these existent statements to non-existent/uncertain/subjunctive statements. The first one is done for you.

1. There is a Web site that ​has ​the information. Hay un sitio web que ​**tiene** ​la información. ​​
2. Change the above statement to a subjunctive situation. \_*Busco un sitio web que tenga la información. I am looking for a website that has the Information.*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
3. I know a family that has 2 pools. Conozco a una familia que **tiene** dos albercas.
4. Change the above statement to a subjunctive situation. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
5. You know some students who speak Portuguese. Conoces a unos estudiantes que **hablan** portugués.
6. Change the above statement to a subjunctive situation. \_\_\_\_\_\_add a question mark, or say there are none: *¿Conoces a alguien que hable? Or No hay ningún estudiante que hable.*\_\_\_\_
7. A note about the A personal. When you’re talking about a hypothetical person, don’t use an “A” before the person. But if they definitely exist, use the “A.” When using “alguien” (anyone) and “nadie” (no one) as a direct object (NOT A SUBJECT) then use the A.
8. Busco una persona que *pueda* escribir en japonés = I’m looking for a person who can write in Japanese. Existence is uncertain.

VS.

1. Busco a la persona que *puede* escribir en japonés. I’m looking for THE person who can write in Japanese. They do exist.
2. No conozco a nadie que sepa jugar al hockey = I don’t know anyone who knows how to play hockey.

Try these! Primero, decide si la oración es subjuntivo o indicativo. Después, escribe en español.

1. We are looking for a student who understands math. S or I? S en español:

\_\_*Buscamos un estudiante que entienda las matemáticas\_\_\_\_\_\_*

1. We are looking for the student who understands science. S or I? I en español: \_\_\_\_*Buscamos al (a+el = al) estudiante que entiende las ciencias.*\_\_\_\_\_\_\_
2. Is there a hotel that has a pool? S or I? en español: *\_\_\_\_\_\_\_\_¿Hay un hotel que tenga piscina?\_\_\_\_\_\_\_\_\_*
3. Do you know a teacher who lives in Newcastle? S or I? S en español: *\_\_\_\_\_¿Conoces un maestro que viva en Newcastle?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*
4. Are you looking for the hotel that has a pool? S or I? I en español: *\_\_\_\_\_¿Buscas el hotel que tiene piscina?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*
5. I don’t know anyone who gets 100 (sacar cien) in chemistry. S or I? S en español: \_\_\_\_*No conozco a nadie que saque 100 en química*\_\_\_\_\_
6. We need to talk to the student who gets 100 in chemistry. S or I? I en español: \_\_\_\_\_\_*Necesitamos hablar al estudiante que saca cien en química. \_\_\_\_\_\_*

Try these! Decide whether they are S or I. then, fill in the correct verb form.

1. Necesito una persona que  (puede/**pueda**) cantar bien. (need a person = uncertain = subjunctive)
2. Buscamos a alguien que (tiene/tenga) paciencia. *Looking for someone = uncertain*
3. ¿Hay restaurantes aquí que  (sirven/sirvan) comida japonesa? *Are there? uncertain*
4. Tengo una amiga que  (saca/saque) fotografías muy bonitas. *I have one= existent.*
5. Hay una carnicería que  (está/esté) cerca de aquí.  *There is one = existent*
6. No vemos ningún apartamento que nos (interesa/interese). *We don’t see one = nonexistent*
7. Conozco a un estudiante que  (come/coma) hamburguesas todos los días. *I know one = existent*
8. ¿Hay alguien que  (dice/diga) la verdad? *Is there? Uncertain*
9. Buscamos un hotel que  tenga  (tener) piscina. *We are looking for a = uncertain*
10. ¿Sabe usted dónde \_\_queda\_    (quedar) el Correo Central? *Not subjunctive*
11. ¿Hay algún buzón por aquí donde yo \_\_\_\_pueda\_\_  (poder) echar una carta? *Is there? uncertain*
12. Ana quiere ir a la carnicería que \_\_\_está\_\_\_  (estar) en la avenida Lecuna. *Want to go to THE ONE = existent*
13. Encontramos un restaurante que sirve  (servir) comida típica venezolana. *We are finding/found=exists*
14. ¿Conoces a alguien que sepa\_  (saber) mandar un *fax* por computadora? *Do you know anyone? uncertain*
15. Necesitas al empleado que \_entiende\_\_\_\_\_ (entender) este nuevo programa de computación. *You need the employee=specific, exists*
16. No hay nada en este mundo que \_\_sea\_\_\_  (ser) gratis. *There is nothing= nonexistent*

**B.Termina las oraciones con los verbos en el banco.**

Ex: Mi hermana necesita ***un vestido que sea verde y blanco para la fiesta.***

1. Un collar/tener diamantes verdaderos
2. Una bicicleta /ser nueva
3. Una esposa / venir de una buena familia
4. Vecinos nuevos / ser amables
5. Un doctor / entender sus problemas físicos
6. Boletos /permitir entrar el escenario
7. Un gato /ser su amigo

(there are many options here, just check to be sure you formed your verb correctly)

1. Mi abuelo necesita\_\_\_\_\_\_un doctor que entienda sus problemas físicos\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. Mi papá quiere\_\_\_\_\_unos boletos que (le) permitan entrar el escenario\_\_\_\_\_\_​​

3. Mi hermana busca\_\_\_\_un collar que tenga diamantes verdaderos\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_​​

4. Mi hermano desea\_\_\_\_una esposa que venga de buena familia\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_​​

5. Yo espero encontrar\_\_\_\_\_\_\_unos vecinos nuevos que sean amables\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_​​

6. Mi mejor amigo(a) espera recibir \_\_\_\_\_\_ una bicicleta que sea nueva \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 **C. Termina la oración con sus propias ideas ☺**

7. Necesito un coche que \_\_\_sea nueva /tenga cuatro puertas / que sirva / que funcione\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

8. En la playa, quiero encontrar a unos amigos que \_\_\_jueguen conmigo \_\_\_\_\_\_.

9. En la universidad, busco \_\_\_la profesora\_\_\_\_\_\_\_que \_\_enseña español /

una clase que me interese\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

10. Los recién casados buscan una casa que \_\_tenga dos o tres baños / que sea verde / que tenga tres pisos

11. La niña de cinco años quiere \_un perrito\_\_\_\_\_\_\_ que\_\_sea pequeño / un regalo que sea rosado / una hermana que sea nueva / un padre que sea simpático\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.