**Me llamo \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Español 3 lección 2: Las diversiones: Guía de Estudiar**

1. **Escuchar ( we will do a practice activity in class)**
2. **Vocabulario** Empareja cada palabra de la primera columna con la frase de la segunda columna con la que mejor se relaciona.
3. opuesto/contrario de ganar un partido
4. un espectáculo /una función en un escenario con actores
5. decir “felicidades/salud” para honrar a alguien
6. un lugar para visitar muchos animales en un hábitat controlado
7. una persona que es atlética para su trabajo
8. comprar boletos para asistir a un evento
9. el deportista \_E\_\_
10. brindar\_C
11. perder un partido A\_\_
12. el jardín zoológico \_D\_\_
13. conseguir entradas \_F\_\_
14. la obra de teatro \_B\_\_
15. **Contesta las preguntas en español:**
16. ¿Qué es un pasatiempo que te interesa? \_\_\_\_\_\_Me interesa leer o jugar los juegos de mesa con un grupo de amigos\_\_\_\_\_\_
17. ¿Qué es un juego de mesa que te aburre? \_\_\_\_\_Me aburre el ajedrez\_\_\_\_\_\_\_\_
18. ¿Qué actividad prefieres: ir al zoológico, asistir a un estreno en el cine, visitar un museo, ir a una feria, ir a un festival de música, o ir a una obra de teatro? ¿Por qué? Prefiero ir a una feria con amigos porque hay comida, atracciones, y cosas para comprar.
19. **Los verbos como gustar.** Escribe 4 oraciones con la información de la tabla. Usa los pronombres correctos para los verbos como gustar. Remember, these are verbs like GUSTAR. **Which pronouns do you need?**

Ejemplo: A mi padre le fascinan los conciertos.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| * Yo * Tú * Los niños * Mi hermana y yo * Mis compañeros de clase | * Caer bien/mal   (this needs to be used with a person)   * Interesar * Fascinar * molestar | * Mirar los partidos en casa * las fiestas de cumpleaños * Gastar (spend) dinero * Las ferias * El maestro nuevo * Los conciertos de rap * hacer cola |

(can’t use these pronouns this way with gustar verbs, must change the people being affected to Me Te Le Nos or Les. Then conjugate the verb for the item coming after. If plural then it’s a plural form (-an,- en) if it’s singular or a verb then it’s singular form (-e,-a)

1. \_\_\_\_(a mí) Me fascinan las ferias\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. \_\_\_( a ti) te molesta hacer cola\_\_\_\_
3. \_\_\_a mis compañeros de la clase les cae mal el maestro nuevo \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_A mi Hermana y a mí nos interesa mirar los partidos en casa\_\_\_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_A Paco le encantan los conciertos de rap\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
6. A mi padre le duele la cabeza…etc
7. **Los verbos reflexivos o no**. Decide la mejor opción para terminar la oración. Think about how some verbs change meaning when made reflexive.

**In some cases, the SE makes the verb mean “to GET (feeling)**.”

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. |  | Ángela B cuando va a casa de su tía. a. aburre b. se aburre (gets bored when she does this.) |
| 2. |  | Si no B de mi cumpleaños, debes escribirlo en tu calendario. a te duermes b. te acuerdas  (meaning changes= to remember) |
| 3. |  | Mi hermana un suéter cuando tiene frío. a. pone b. se pone  (puts ON the sweater, on herself. Without SE, it means she puts the sweater somewhere else) |
| 4. |  | Voy a A los platos de la mesa. a. quitar b. quitarme  Quitar= to remove something from somewhere. |
| 5. |  | Mis compañeros A en la clase de inglés. a. se duermen b. se mudan  They fall asleep. |

1. **Los reflexivos**. Termina las oraciones con la forma correcta del verbo del banco. Usa el presente.

|  |  |
| --- | --- |
| Me | nos |
| Te |  |
| se | se |

**The reflexive pronouns I need to use are**:

*Sorprenderse quejarse arrepentirse (e-ie) vestirse (e-i) secarse preocuparse divertirse (e-ie)*

1. Tú siempre te quejas porque no te gusta la clase.

¿Ustedes quieren vestirse con ropa elegante? verb already conjugated, don’t conjugate, still change pronoun to match)

|  |  |
| --- | --- |
|  | Después de ducharnos, nosotros nos secamos con una toalla. |

Yo no me arrepiento de nada! no voy a decir “lo siento.”

Santiago se preocupa / se sorprende de las noticias de hoy

Yo siempre \_\_me divierto\_\_\_ cuando paso tiempo contigo. ☺

1. **Complementos directo e indirecto : Double OPs. Answer the questions by replacing BOTH the DO and the IO when possible.** Contesta las preguntas sustituyendo las palabras subrayadas con pronombres de complemento directo e indirecto.

**Me = to me = a mí**

**te = to you = a ti**

**le = to him/ her/ you formal = a el, ella, a usted**

**nos = to us = a nosotros**

**les = to you guys/ them = a ellos, ellas, a ustedes**

Modelo: ¿Me prestas el libro? Sí, te lo presto. (yes, I’ll lend you it)

The form of the verb will tell you what your subject is. -AS ending = you. the first word for these may not be the subject. NOS and TE can NOT be subjects.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. |  | ¿Quieres ver los partidos? Sí, \_\_\_Si, los quiero ver\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  (Do you want to see the games? Yes I want to see them. Los partidos – los. Nothing else to replace here. Can only be placed before because there is ONE verb, one way. | . |
| 2. |  | ¿Ustedes quieren ver**me**? No, no\_\_\_\_te queremos ver\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Do you guys want to see me? No we don’t want to see you.  ¿Vas a dar las respuestas **al chico**? Sí, \_\_se las voy a dar\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Are you going to give the answers to the boy? Yes, I’m going to give them to him.  Sí, voy a dar las respuestas al chico. = the answers =Las respuestas = LAS.  To the boy = Al chico = LE. Can’t have LE with LAS so change LE to SE.  People first, then ítem. Voy a dar stays together.  SE LAS voy a dar OR Voy a dárSELAS. | . |
| 3. |  | ¿**Nos** recomiendas unos libros ? Sí, \_se los recomiendo\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Are you going to recommend the books to us?  Yes, I’m going to recommend the books to you guys.  You guys = ustedes. les becomes SE.  Los libros = los. | . |
| 4. |  | ¿**Me** vas a recomendar unos conciertos? No, no \_te los voy a recomendar / voy a recomendártelos\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | . |

**H. Lectura:** Lee la lectura y contesta las preguntas.

1. Why is D.F. considered a megametropolis? \_\_\_\_\_Because it’s large and highly populated\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. What is the relationship between D.F. and Tenochtitlán? \_\_\_\_DF was built on top of the ancient city\_\_\_\_
3. What happened to Tenochtitlán on Hernán Cortés command? \_\_\_\_\_\_\_The conquistadores destroyed it and founded what is now the current capital\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
4. What is there to do around the Zócalo? \_\_\_\_\_\_\_\_Explore art, monuments, stores, go to restaurants, bars, cantinas, watch sports at the stadium\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
5. Contesta en español: ¿Qué es una actividad que te gusta hacer cuando visitas una ciudad nueva? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
6. Contesta en español: ¿Cuáles son los beneficios y las cosas negativos de visitar una ciudad nueva con familia versus con amigos? ¿Cuáles son los beneficios y las cosas negativas de visitar una ciudad nueva con amigos?