Nombre \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Examen de Práctica**

**Lección 5**

Español 3

1 **Preparativos** Escucha la conversación entre Éric y Fabiola sobre los preparativos (*preparations*) de su viaje. Escribe **Sí** al lado de los preparativos que ya están listos. Escribe **No** al lado de los que todavía no están listos e indica quién los va a hacer. (8 × 1.5 pts. = 12 pts.)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Preparativos** | ¿Listos?  **Sí**o**No** | Si no, ¿quién va a hacerlo? | |
| **Fabiola** | **Éric** |
| 1. Itinerario | **Sí** |  |  |
| 2. Pasajes del aeropuerto al hotel | **No** | **x** |  |
| 3. Reservar las habitaciones del hotel | **Sí** |  |  |
| 4. Comprar guía turística | **No** |  | **x** |
| 5. Pasaportes | **Sí** |  |  |
| 6. Comprar mapas | **No** | **x** |  |
| 7. Las maletas de Fabiola | **Sí** |  |  |
| 8. Las maletas de Eric | **No** |  | **x** |

2 **Definiciones** Empareja cada palabra con su definición. (8 × 2 pts. = 16 pts.)

1. **g** que puede causar daño a. aviso

2. **h** no llegar a tiempo para tomar un avión b. cinturón de seguridad

3. **b** objeto que sujeta al viajero a su asiento   
 para prevenir daño en caso de accidente c. despedida

4. **e** a mucha distancia d. frontera

5. **f** resultado de venir a un lugar e. lejano

6. **a** anuncio o mensaje para informar f. llegada

7. **d** división entre países g. peligroso/a

8. **c** acto de decir adiós h. perder el vuelo

3 **Preguntas** Contesta estas preguntas con la forma negativa de las palabras subrayadas. (6 × 2 pts. = 12 pts.)

*modelo* ¿Vas a visitar algún museo en Guatemala?

No, **no voy a visitar ningún museo en Guatemala**.

1. ¿Sabes algo sobre este crucero? No, **no sé nada sobre ese crucero.**

2. ¿Conoces algún lugar con playas bonitas? No, **no conozco ningún lugar con playas bonitas.**

3. ¿Le dijiste a alguien adónde íbamos? No, **no le dije a nadie adónde íbamos.**

4. ¿Vas siempre solo de vacaciones? No, **no voy nunca solo de vacaciones / No, nunca voy solo de vacaciones**.

5. ¿Quieres viajar en tren o en autobús? No **quiero ir ni en tren ni en autobús.**

6. ¿Tú vas al hotel también? Éric no va. No, **yo no voy al hotel tampoco.**

**4 ¿Indicativo o subjuntivo?** Completa las oraciones de forma lógica. Usa un verbo distinto en cada oración.

(6 × 3 pts. = 18 pts.) (muchas posibilidades)

1. Queremos una guía turística que **hable inglés y español.**

2. Estamos esperando el tren que **llega a las ocho y media.**

3. Espero encontrar un crucero que **vaya a la República Dominicana.**

4. Necesito unas vacaciones que **sean muy relajantes.**

5. Van a visitar un país que **tiene muchas ruinas precolombinas.**

6. ¿Hay habitaciones aquí que **estén al lado de la piscina**?

**5 Comparaciones** Haz comparaciones de las personas y cosas a continuación. No repitas ninguna expresión comparativa. (4 x 3 pts. = 12 pts.) (muchas posibilidades)

**Modelo:** mis abuelos, mis padres (viajar)*Mis abuelos no viajan tanto como mis padres.*

1.las matemáticas, el español (difícil)

**Las matemáticas son más difíciles que el español.**

2. Taylor Swift, Beyoncé (cantar)

**Taylor Swift canta tanto como Beyoncé.**

3. la escuela de Liberty, la escuela de Skyline (grande)

**La escuela de Liberty es menos grande que la escuela de Skyline.\_\_\_\_\_\_\_\_**

4. yo, mis amigos (bien)

**Yo canto mejor que mis amigos. /Yo canto tan bien como mis amigos.**

**6 Lectura** Lee este texto y contesta las preguntas usando oraciones completas. (4 x 2 pts. = 8 pts.)

El tomate, el maíz y la papa son tres comidas que tienen su origen en las Américas. Antes de que los europeos llegaran a las Américas en los siglos XV y XVI, estas comidas fueron desconocidas por parte de la gente de Europa, Asia y África. Los españoles y los portugueses los difundieron por Europa y, más tarde, los comerciantes europeos los llevaron a Asia y África. Estas comidas se han hecho muy populares y son una parte importante de las dietas de mucha gente en estos continentes. De hecho, la gente de Bielorrusia consume más papas que cualquier otro país – 171 kilogramos (376 libras) por persona por año.

1. ¿De dónde son el tomate, el maíz y la papa? **Son de las Américas.**

2. ¿Cuándo fueron descubiertos por los europeos? **Fueron descubiertos por los europeos en los siglos XV y XVI.**

3. ¿Quiénes los difundieron por Asia y África? **Los comerciantes europeos los difundieron por Asia y África.**

4. ¿Qué país come más papas que otros países? **Bielorrusia come más papas que cualquier otro país.**