Nombre \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Examen de Práctica**

**Lección 5**

Español 3

1 **Preparativos** Escucha la conversación entre Éric y Fabiola sobre los preparativos (*preparations*) de su viaje. Escribe **Sí** al lado de los preparativos que ya están listos. Escribe **No** al lado de los que todavía no están listos e indica quién los va a hacer. (8 × 1.5 pts. = 12 pts.)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Preparativos** | ¿Listos?**Sí**o**No** | Si no, ¿quién va a hacerlo? |
| **Fabiola** | **Éric** |
| 1. Itinerario |  |  |  |
| 2. Pasajes del aeropuerto al hotel |  |  |  |
| 3. Reservar las habitaciones del hotel |  |  |  |
| 4. Comprar guía turística |  |  |  |
| 5. Pasaportes |  |  |  |
| 6. Comprar mapas |  |  |  |
| 7. Las maletas de Fabiola |  |  |  |
| 8. Las maletas de Eric |  |  |  |

2 **Definiciones** Empareja cada palabra con su definición. (8 × 2 pts. = 16 pts.)

1. \_\_\_\_\_ que puede causar daño a. aviso

2. \_\_\_\_\_ no llegar a tiempo para tomar un avión b. cinturón de seguridad

3. \_\_\_\_\_ objeto que sujeta al viajero a su asiento
 para prevenir daño en caso de accidente c. despedida

4. \_\_\_\_\_ a mucha distancia d. frontera

5. \_\_\_\_\_ resultado de venir a un lugar e. lejano

6. \_\_\_\_\_ anuncio o mensaje para informar f. llegada

7. \_\_\_\_\_ división entre países g. peligroso/a

8. \_\_\_\_\_ acto de decir adiós h. perder el vuelo

3 **Preguntas** Contesta estas preguntas con la forma negativa de las palabras subrayadas. (6 × 2 pts. = 12 pts.)

***modelo*** ¿Vas a visitar algún museo en Guatemala?

No, **no voy a visitar ningún museo en Guatemala**.

1. ¿Sabes algo sobre este crucero? No, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

2. ¿Conoces algún lugar con playas bonitas? No, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

3. ¿Le dijiste a alguien adónde íbamos? No, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

4. ¿Vas siempre solo de vacaciones? No, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

5. ¿Quieres viajar en tren o en autobús? No \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

6. ¿Tú vas al hotel también? Éric no va. No, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**4 ¿Indicativo o subjuntivo?** Completa las oraciones de forma lógica. Usa un verbo distinto en cada oración.

(6 × 3 pts. = 18 pts.)

1. Queremos una guía turística que \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

2. Estamos esperando el tren que \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

3. Espero encontrar un crucero que \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

4. Necesito unas vacaciones que \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

5. Van a visitar un país que \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

6. ¿Hay habitaciones aquí que \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_?

**5 Comparaciones** Haz comparaciones de las personas y cosas a continuación. No repitas ninguna expresión comparativa. (4 x 3 pts. = 12 pts.) tanto como, tan (adj) como, mejor, peor, más / menos que…

**Modelo:** mis abuelos, mis padres (viajar)*Mis abuelos no viajan tanto como mis padres.*

1.las matemáticas, el español (difícil)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. Taylor Swift, Beyoncé (cantar)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. la escuela de Liberty, la escuela de Skyline (grande)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4. yo, mis amigos (bien)

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**6 Lectura** Lee este texto y contesta las preguntas usando oraciones completas. (4 x 2 pts. = 8 pts.)

El tomate, el maíz y la papa son tres comidas que tienen su origen en las Américas. Antes de que los europeos llegaran a las Américas en los siglos XV y XVI, estas comidas fueron desconocidas por parte de la gente de Europa, Asia y África. Los españoles y los portugueses los difundieron por Europa y, más tarde, los comerciantes europeos los llevaron a Asia y África. Estas comidas se han hecho muy populares y son una parte importante de las dietas de mucha gente en estos continentes. De hecho, la gente de Bielorrusia consume más papas que cualquier otro país – 171 kilogramos (376 libras) por persona por año.

1. ¿De dónde son el tomate, el maíz y la papa? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. ¿Cuándo fueron descubiertos por los europeos? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. ¿Quiénes los difundieron por Asia y África?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4. ¿Qué país come más papas que otros países? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**7 Para pensar** Lee el texto y escribe una minicomposición en la que contestas las preguntas.

“El turismo ecológico o el ecoturismo consiste en viajes o actividades turísticas centrados en la preservación y la apreciación del medio ambiente, tanto natural como cultural. Implica (*implies*) un viaje a ciertas regiones para disfrutar del medio natural y de su cultura, para promover su apreciación y para concienciar tanto a los lugareños (*locals*) como a los visitantes sobre la importancia de la conservación de sus recursos.”

¿Qué opinión tienes tú del ecoturismo? ¿Te gustaría practicarlo? ¿Qué lugar o lugares son, en tu opinión, buenos destinos para un viaje de turismo ecológico?

Escribe una composición de seis oraciones como mínimo, expresando tu opinión con ejemplos.

(11 pts. for grammar + 11 pts. for vocabulary = 22 pts.)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_