Me llamo\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Español 3: Lección 3 Guía de estudiar

1. **Escuchar: T B. Listen to the information, then answer the questions.** B
2. Claudia and her husband have \_\_\_\_. A . 3 sons B. 2 sons and a daughter C. 3 daughters
3. The parents are looking for: A. a live-in maid B. a nanny C. a math tutor
4. The job will include: (choose all that apply)
5. helping the children with homework
6. cleaning the bathroom and kitchen daily
7. teaching languages
8. picking up from school
9. feeding meals
10. changing diapers
11. joining the family on vacations
12. providing piano lessons
13. The person who wants the job should be:

A. funny and kind B. serious and intelligent C. responsible and serious

5. The person will have to become accustomed to:

A. the family’s schedule B. driving in the city C. the advanced academic demands of the children

6. The person should expect to work \_\_\_\_ hours per day. A. 5 B. 6 C. 7 D. 8

7. On the weekends, the interested person:

A. should take the children to their horseback-riding lessons

B. will not have to work

C. will need to administer exams

8. Interested parties should:

A. apply in person

B. call or text

**B.Vocabulario:** Escoge la palabra que mejor termine la oración. Choose the vocabulary word that best completes the idea.

pasar la aspiradora hervir barato ganga freír polvo barrer supermercados caro escaleras limpieza hacen los mandados timbre

1. Para limpiar el piso (floor) puedes \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ **pasar la aspiradora** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ o \_\_\_\_\_\_\_ **barrer**  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.
2. Para ver si tus amigos están en casa, puedes tocar el \_\_\_\_\_\_\_\_ **timbre** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
3. Cuando ves algo por buen precio y buena calidad, es una \_\_\_ **ganga** \_\_\_\_\_\_\_\_\_.
4. Es importante quitar el \_\_\_\_\_ **polvo** \_\_\_\_\_\_\_\_\_ de los muebles de vez en cuando.
5. Aquí en Los Estados Unidos, es comun comprar toda la comida en los **supermercados**
6. En España y en México, muchas personas **\_\_\_\_\_\_ hacen los mandados** \_\_\_\_\_\_\_\_ en varias tiendas pequenas, en vez de los supermercados.
7. Cuando es mucho dinero y no barato, es \_\_\_\_\_ **caro** \_\_\_\_\_\_\_\_
8. Todas las cosas que haces para limpiar son las actividades de la \_\_\_\_\_\_\_ **limpieza** \_\_\_\_\_
9. Cuando usa mucho aceite para cocinar la comida = \_\_\_\_ **freír** \_\_\_\_

**C. Preguntas: Contesta con una oración completa.**

1. ¿Vas de compras al centro comercial? ¿O prefieres ir a tiendas locales más pequeñas? ¿Por qué? \_\_\_\_\_Sí, me gusta comprar al centro comercial porque hay muchas tiendas diferentes con varias opciones. Es divertido, porque puedo pasar tiempo con amigos tambien o cenar.\_\_\_\_\_\_
2. ¿Quién hace los quehaceres en tu casa? ¿Tú ayudas? ¿Con qué frecuencia? ¿Crees que debes recibir dinero por hacer los quehaceres? \_\_\_\_\_\_Yo hago las quehaceres de limpiar el baño y pasar la aspiradora. ¡Creo que los niños no deben recibir dinero por trabajar en casa!\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**D. EL PRETERITO.** Carlos tuvo ayer un día muy ocupado. Primero, escribe la forma apropiada del pretérito de los verbos en paréntesis. Después, ordena cronológicamente sus actividades del 1 al 8.

**Write the preterite vorm of the verb, then put the activities in order.**

\_\_\_A. Cuando nosotros  **terminamos**, (terminar), estábamos demasiado cansados para cocinar.

\_\_\_B. Yo **pasé** (pasar) la aspiradora por la alfombra de la sala. Mi madre **decidió** (decidir) hablar con mis hermanos para lavar la ropa.

\_\_\_\_ C. Entonces mis hermanos **fueron** (ir) al restaurante y **compraron** (comprar) comida preparada para llevar a casa.

\_\_\_D. Hoy por la mañana, mi madre nos **pidió (** pedir) ayuda para hacer la limpieza. Me **dijo** (decir), “¿Puedes pasar la aspiradora?”

\_\_\_\_E. Mi madre anunció, “Laven la ropa!” Entonces mis hermanos **lavaron** (lavar) la ropa sucia y tía Eugenia quitó (**quitar**) el polvo de los muebles.

**E. El Preterito vs el imperfecto. Escoge la opción correcta. Choose the correct option.**

1. Yo no \_\_\_\_\_\_\_\_ ver muy bien cuando \_\_\_\_\_\_ caminando. Por eso, me \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ el tobillo.

a. podía / estaba / torcía **b. podía / estaba / torcí** c. pude /estuve / torcí

2.. En el consultorio ayer, la enfermera me \_\_\_\_\_\_\_\_ una inyección.

a. ponía **b. puso**

3. Hoy en la mañana, me \_\_\_\_\_\_\_\_, me \_\_\_\_\_\_\_ , y \_\_\_\_\_ a la escuela.

a. levanté / bañaba / iba b. levantaba/ bañé / iba **c. levanté / bañé / fui**

4. Mi amigo me \_\_\_\_\_\_\_ mientras yo \_\_\_\_\_\_\_ la tele.

**a. llamó / veía** b. llamó / vi c. llamaba / veía

5. Mientras Carina \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ , ella \_\_\_\_\_\_\_\_ a mi ex-novia.

a. corrió / veía **b. corría / vi**

6. Cuando \_\_\_\_ quince años, mis padres me \_\_\_\_\_\_ una computadora.

a. tuve / dieron a. tenía / daban **c. tenía / dieron**

10. \_\_\_\_\_ las siete de la noche cuando mi papá \_\_\_\_\_\_a casa.

**a. eran / volvió** b. son / volvía c. fueron / volvía

11. Ayer, la chica se \_\_\_\_\_ y se \_\_\_\_\_ la pierna.

a. Caía / rompía b. cayó / rompía **c. cayó / rompió**

12. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ muy buen tiempo: mucho sol pero no mucho calor.

a. hizo **b. hacía**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | 1. Manolo y Aurora **querían (no beginning**) (querer) dar una fiesta. **Decidieron** (beginning) Decidir) invitar a seis amigos y servirles mucha comida. 2. Manolo y Aurora **estaban** (continuous) (estar) preparando la comida cuando Elena **llamó** (llamar). Como siempre, **tenía** (no beginning) (tener) que estudiar para un examen. 3. A las seis, **volvió** (interruption)  (volver) a sonar [ring] el teléfono. Su amigo Francisco tampoco **podía** (poder) ir a la fiesta, porque **tenía** (no beginning) (tener) fiebre. Manolo y Aurora **se** **sentían** (feeling) (sentirse) muy tristes, pero  tenían (no beginning) (tener) que preparar la comida. 4. Después de otros quince minutos, **sonó** (interruption) (sonar/[rang]) el teléfono. Sus amigos, los señores Vega, **estaban** (continuous) (estar) en camino (*en route*) al hospital: a su hijo le **dolía** (continuous/no beginning)  (doler) mucho el estómago. Sólo dos de los amigos **podían** (no beginning) (poder) ir a la cena. 5. Por supuesto, **iban** (background/setting) (ir) a tener demasiada comida. Finalmente, cinco minutos antes de las ocho, **llamaron** (interruption/beginning) (llamar) Ramón y Javier. Ellos **pensaban**/ **pensaron** (either way/ see beginning or were thinking) (pensar) que la fiesta **era** (background) (ser) la próxima semana. 6. Tristes, Manolo y Aurora **decidieron** (see beginning)  (decidir) comer solos. Mientras **comían** (while) (comer), pronto **llegaron**  (llegar) (see beginning) a la conclusión de que **era** (ser) mejor estar solos: ¡La comida **estaba** (description) (estar) malísima!   **G. Preguntas de comprensión: Contesta en inglés.**   1. How many friends do Manolo and Aurora invite to their dinner party initially? \_\_\_\_\_\_\_\_six\_\_\_ 2. Who is the first friend to cancel and what is her reason for canceling? \_\_\_\_\_\_\_Elena: she has to study\_\_\_\_\_\_\_\_ 3. Who is the second friend to cancel and what is his reason for canceling? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Francisco: has fever\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 4. What is the situation with the Vega family? \_\_\_\_\_Their son has a bad stomach ache and they’re on the way to the hospital\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 5. What conclusion to Manolo and Aurora come to, and why? Better that no one can attend, because the food turned out terribly  |  | | --- | | **H. Escribir:** (en el papel morado) | |

**F. El pretérito vs el imperfecto:** Escribe la forma correcta del verbo en el pretérito o imperfecto. Write the verb in the preterite or imperfect based on context and meaning.