Me llamo \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Español 3 Lección 1: Guía de estudiar

1. **Escuchar:** (we practiced for this in class. Be familiar with vocabulary and grammar from the chapter)
2. Vocabulario: Usa las palabras del banco para terminar el párrafo que sigue.

cariñosa desánimo discuten educar enamorados orgulloso de sueña con

flexibles le hacemos caso  se siente agobiado  lo pasan bien mujer marido casados se llevan

Aguayo y su esposa están muy  1) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, y por eso  2) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ muy bien.

Se conocen desde hace muchos años.  Pocas veces    3) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ y cuando lo hacen casi siempre es porque Aguayo  se siente (está) 4) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ por el trabajo.

 Aguayo está muy   5) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_   su esposa porque ella tiene mucha paciencia, es la jefa de su empresa, y ella es muy   6) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Ellos trabajan juntos a \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ a sus hijos con amor.  La verdad es que los dos  7) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ juntos. Entienden que necesitan ser muy   8) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ en la vida. ¡Para celebrar sus 15 años de \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, ellos \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ con ir de viaje a Europa!

1. **Ser vs Estar. Busco una cita** Completa el párrafo con las formas apropiadas de **ser** y **estar**.

¡Hola! Me llamo Juan Pablo y 1) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ de Miami. Mis padres 2) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ orgullosos de mí porque (yo) 3) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ buen estudiante: trabajo y estudio mucho. También, yo 4) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ muy sensato y maduro. Mis amigos dicen que ellos 5) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ansiosos por verme con una novia porque ahora 6) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ un poco deprimido. ¿Crees que tú y yo 7) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ una buena pareja? Si (tú) 8) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ simpática, cariñosa y madura, y en estos días 9) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ sola, ¡hoy 10) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ tu oportunidad de conocerme!

**C2. Ser y Estar: Más práctica**

1.Yo \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_un estudiante de español de primer año.

2. En este momento\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ en la cafetería de la universidad.

3. Mis amigos y yo normalmente \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_en clase hasta las dos de la tarde.

4. Ahora\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ las tres en punto y \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_cansado.

5. A las tres y media, mi amiga Yolanda y yo tenemos que\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ en el gimnasio.

 6. Yolanda\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ en buena forma física, pero yo necesito hacer más ejercicio.

7. Mi profesor de educación física dice que correr \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_bueno para los músculos.

 8. Nosotros \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_muy activos, por eso corremos, nadamos y levantamos pesas.

**C3. Ser y Estar: Special meanings. For at least 4 of the 5 sentences below, explain the meaning of the underlined phrase.**

1. **No comas este melón porque está verde. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**
2. **No queremos ir a la feria porque tu carro no es seguro. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**
3. **Lo siento, pero nosotros no estamos libres esta noche. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**
4. **¡Tú estás muy guapa! \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**
5. **Estos niños son malos. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**
6. **El presente de los verbos irregulares. Conocer gente nueva** Lee este anuncio de *Facetas* que fue enviado por estudiantes de una escuela secundaria de Boston. Completa el texto con la forma apropiada del **presente** de los verbos entre paréntesis.

¡Nuevo Club de Ecología en Español! 1) ¿ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (Tener) tú problemas para practicar tu español fuera de clase? 2) ¿ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (Necesitar) hablar más español para sacar mejores notas en clases? 3)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(Querer) buscar oportunidades de proteger los animales y plantas en nuestra comunidad? ¡Yo soy el presidente del club, y 4) yo \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(exigir) que ustedes nos den una oportunidad!

En nuestro club, nosotros 5) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (proteger) al medio ambiente y

6)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (conseguir) métodos de utilizar el español. 7) ¿\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (Querer) conocer a amigos nuevos? A partir de la próxima semana, 8) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (comenzar) las reuniones del Club de español. Todos los jueves a las cinco de la tarde, los miembros

9) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (construir) casas para los hispanohablantes que necesitan ayuda y 10)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (jugar) al fútbol con los niños. Nosotros 11)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (buscar) oportunidades para conversar en español, escuchar música latina, comer deliciosa comida de los países hispanos y, lo más importante, ¡divertirnos mucho! Si a veces tú te 12) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (distraer) en la clase, es posible que el club te ayude.¡A veces yo me (distraer) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, también! Nosotros no 13)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(distinguir) entre los hispanohablantes nativos y los que van aprendiendo, ¡no te preocupes!

1. **El presente progresivo. ¿Qué están haciendo?** Combina una persona con la actividad. Usa el presente progresivo. Watch for special stem- changes!

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Los noviosMis amigosLa niñaTúEl maestroEl marido y la mujer |  EstarAndar IrSeguir(you can repeat one of these words) | Discutir HablarPensar en el almuerzoDecir ConstruirDormir LlorarServir ~~buscar~~ |

1. Los novios***andan buscando***el restaurante nuevo en el centro. \_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
6. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**F. Lectura** Lee la historia y contesta las preguntas.

Después de tomar el mismo tren por más de un año, Bernardo decide decirle a la chica que trabaja en la boletería que está enamorado de ella. Se llama Fernanda. Cuando él le dice que la ama, ella no lo puede creer. A pesar de no creerlo, ella decide salir con él porque se siente muy sola. Hace mucho tiempo que no tiene novio. Dos meses más tarde, la pareja no está feliz. Bernardo es muy tacaño y ella tiene que pagar todo cuando tienen una cita. También, a Bernardo le gusta coquetear con otras chicas. Fernanda empieza a pensar es mejor no tener un novio que tener un novio como Bernardo, pero ella nunca le dice nada. ¿Qué deben hacer?

**Contesta en inglés:**

1. How long had Bernardo been taking the same train?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. At the beginning of the story, how does Bernardo feel about the girl who works at the ticket counter?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. Why does Fernanda agree to go out with Bernardo?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4. What are two reasons that the relationship is in trouble?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. En español: Give two suggestions or comments in Spanish, (either to Bernardo or Fernanda, or one comment to each person), saying what they should do to solve these issues. If you’re giving recommendations or advice to someone, what is a possible grammatical construction you will use?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_