

Topics:

Lección 1: El consultorio. Medical vocabulary, the imperfect, preterite vs. imperfect, adverbs of frequency

Lección 2: La tecnología: Technology/car vocabulary, familiar (Tú) commands, por vs. para, reciprocal reflexives, possessive adjectives.

Lección 3: La vivienda: House/home vocabulary, chores. Formal commands (usted and ustedes).
The final centers heavily on this chapter since you will not have a Lección 3 exam.

Format: Opción múltiple.

Parte A & B. Escuchar.

Parte C & D . Reading comprehension.

Parte E. Vocabulary: True/ false.

Parte F. Vocabulary: definitions

Parte G. Vocabulary: Sentence completions

Parte H. Vocabulary: choose the word that does not belong in the horizontal grouping.

Parte I. Vocabulary: match the vocabulary term to the picture.

Parte J. Preterite vs. Imperfect: determine whether the verb should be in the preterite or the imperfect based on context clues.

Parte K. Familiar (Tú) commands. When given the infinitive, choose which form is the familiar tú command. Watch for irregulars. Some options have DOPS and IOPs, so review rules (attach to positive, put before negative)

Parte L. Formal commands (usted and ustedes). When given the infinitive, choose the correct form. Watch for irregulars. Some options have DOPS and IOPs, so review rules (attach to positive, put before negative)

Parte M. Por vs. para. Choose which word best completes the sentence. Reasons will be provided.

Parte N. Reciprocal reflexives (ellos se miran). Choose which reciprocal reflexive expresses the situation.

Parte O. Possessive adjectives and pronouns (mío, tuyo, suyo).

Parte P. Match the English translation to the verb conjugations based on the verb form (always used to do, did one time, is doing, etc).

Examen de práctica

A. Escuchar: Listen to the conversation and answer the questions. (contextos escuchar 1)

(practice)

- Pedro says they have to:
A. Prepare the garden B. Clean the whole house C. Clean the apartment
- Paula plans to start by cleaning:
A. The bathrooms B. the living room C. the kitchen
- Pedro does NOT mention doing the following to clean the living room:
A. Dusting the furniture B. sweeping C. vacuuming
- Pedro tells Paula that she needs to:
 A. make the bed in one of the rooms B. iron his shirts C. pick up his mother from the airport
- Pedro and Paula are preparing for:
A. A party for their daughter B. A visit from Pedro's mother C. A visit from Paula's father

B. Contextos actividad 4: Escuchar: Listen to the conversation and answer the corresponding questions.

- The man is looking for:
A. A new house B. rooms in a house C. a new apartment
- The man would prefer to live:
A. In the city B. in the suburbs C. in either the city or the suburbs
- What currency do they discuss?
A. dollars B. balboas C. pesos D. euros
- The man has a child. A. cierto B. falso
- The woman mentions that the apartment is near:
 a. The park B. the beach C. good schools D. the movies
- The apartment comes with furniture. A. cierto B. falso
- The apartment comes with : (Choose all that apply)
a. washer B. dryer C. dishwasher D. refrigerator E. microwave F. toaster
- The speakers will visit the apartment:
A. this morning B. this afternoon C. this weekend D. next week

C. Leer: Read the passage below and answer the corresponding questions.
El Palacio de las Garzas.

El Palacio de Las Garzas^o es la residencia oficial del Presidente de Panamá desde 1903. Fue construido en 1673 para ser la casa de un gobernador español. Con el paso de los años fue almacén, escuela, hospital, aduana, banco y por último, palacio presidencial.

En la actualidad el edificio tiene tres pisos, pero los planos originales muestran una construcción de un piso con un gran patio en el centro. La restauración del palacio comenzó en el año 1922 y los trabajos fueron realizados por el arquitecto Villanueva-Myers y el pintor Roberto Lewis. El palacio, un monumento al estilo colonial, todavía conserva su elegancia y buen gusto, y es una de las principales atracciones turísticas del barrio Casco Viejo^o.

Planta baja

El patio de las Garzas

Una antigua puerta de hierro^o recibe a los visitantes. El patio interior todavía conserva los elementos originales de la construcción: piso de mármol^o, columnas cubiertas^o de nácar^o y una magnífica fuente^o de agua en el centro. Aquí están las nueve garzas que le dan el nombre al palacio y que representan las nueve provincias de Panamá.

Solicitar request **casilla** post office box **garzas** herons **Casco Viejo** Old Quarter **hierro** iron **mármol** marble **cubiertas** covered **nácar** mother-of-pearl **fuelle** fountain **retratos** portraits **se destaca** stands out **frazadas** blankets

1. ¿Qué sala es notable por sus muebles elegantes y sus lámparas de cristal?

A. el comedor de Los Tamarindos

B. el salón Dr. Belisario Porras

2. ¿En qué parte del palacio se encuentra la residencia del presidente?

A. en el segundo piso

B. en la planta baja

3. ¿Dónde empiezan los turistas su visita al palacio?

A. en el salón amarillo

Primer piso

El salón Amarillo

Aquí el turista puede visitar una galería de cuarenta y un retratos^o de gobernadores y personajes ilustres de Panamá. La principal atracción de este salón es el sillón presidencial, que se usa especialmente cuando hay cambio de presidente. Otros atractivos de esta área son el comedor de Los Tamarindos, que se destaca^o por la elegancia de sus muebles y sus lámparas de cristal, y el patio andaluz, con sus coloridos mosaicos que representan la unión de la cultura indígena y la española.

El salón Dr. Belisario Porras

Este elegante y majestuoso salón es uno de los lugares más importantes del Palacio de Las Garzas. Lleva su nombre en honor al Dr. Belisario Porras, quien fue tres veces presidente de Panamá (1912-1916, 1918-1920 y 1920-1924). Fue una persona muy influyente de la historia panameña.

Segundo piso

Es el área residencial del palacio y el visitante no tiene acceso a ella. Los armarios, las cómodas y los espejos de la alcoba fueron comprados en Italia y Francia por el presidente Porras, mientras que las alfombras, cortinas y frazadas^o son originarias de España.

B. en el patio de las Garzas

4. ¿Qué salón honra la memoria de una persona muy importante?

A. el salón Dr. Belisario Porras

B. el salón Amarillo

5. ¿Cuáles elementos de la casa vienen de España?

A. las alfombras y cortinas

B. las cómodas y los espejos

6. ¿Cuáles elementos de la casa vienen de Italia o Francia?

A. las alfombras y cortinas

B. las cómodas y los espejos

D. Lectura: lee la información y contesta las preguntas.

Investigación de un robo

Hola, soy el Detective Ramos. Estoy investigando un crimen, porque alguien robó las cucharas antiguas de la abuela Amalia. Yo sé que es alguien de la familia. Esta persona, quien está en esta sala ahora mismo, entró a la casa a la medianoche. Lo sé porque el reloj de la entrada se rompió a esa hora. Luego, esta persona entró a la cocina y se preparó una taza de té. Lo sé porque la taza sucia estaba en el lavaplatos. Después, se acostó en el sofá de la oficina. ¿Cómo sé esto? Fácil. Encontré dos pelos rojos en la almohada. Lo que no sé es cuánto tiempo durmió esta persona. Pero antes de irse, se llevó las cucharas de la abuela, que bien sabemos, costaron mucho dinero. Esta persona, damas y caballeros, es la tía Matilde, a quien le gusta el té, es pelirroja y necesita dinero.

1. The narrator is discussing: A. a messy house B. an expensive apartment C. a crime
2. The first thing the person did was: A. enter the basement B. enter the kitchen C. turn on the stove
3. The person: A. finished coffee B. made tea C. washed the dishes by hand
4. The person: A. took a nap in the living room B. brushed her hair C. lay on the sofa
5. The missing items were spoons.

E. Vocabulario. Cierto/ Falso. Decide si la oración es lógico o no.

1. Uso el estómago para hacer problemas de matemáticas. C F
2. Cuando estoy enfermo, me duele la garganta. C F
3. Voy a la farmacia para recoger mi receta. C F
4. La computadora no sirve; necesita antibióticos. C F
5. Cuando era niño, Paco siempre estaba embarazada. C F
6. Cuando los amigos se veían en el parque, tosían. C F
7. Para acceso al internet, necesitas el control remoto. C F
8. El Internet afecta las vidas de muchas personas. C F
9. Primero uso la secadora, y después pongo todo en la lavadora. C F
10. Mi automóvil no sirve; voy al mecánico. C F
11. Cuando hay mucho tráfico, siempre llego a tiempo. C F

12. Los novios se abrazaban mucho. ~~C~~ F
13. Me lastimé la rodilla jugando al fútbol. ~~C~~ F
14. Cuando tienes fiebre, siempre necesitas tomar antibióticos. C ~~F~~
15. Es común usar una llave para arrancar el coche. ~~C~~ F

F. Vocabulario. Escoge la opción correcta del banco.

1. Para empezar a manejar, necesitas G el coche para prenderlo.
2. La parte de la computadora que usas para escribir correos electrónicos. B
3. El mecánico revisa el E.
4. Mi cita con el doctor está en su D.

- | |
|---------------|
| A. Revisar |
| B. El teclado |
| C. Farmacia |
| D. Clínica |
| E. Aceite |
| F. La llanta |
| G. Arrancar |

G. Vocabulario. Escoge la opción correcta.

1. Hay una mancha (stain) en la alfombra porque anoche, mi hermanito la A con mermelada.
a. ensució b. barró c. quitó
2. Después de la cena, mis hermanos y yo B la mesa.
a. planchamos b. quitamos c. hacemos
3. Limpiar el baño es uno de los C que no nos molesta mucho.
a. polvos b. lavadoras c. quehaceres
4. Uso A todos los días para preparar mi desayuno: pan con mantequilla (butter).
a. la tostadora b. el lavaplatos c. el tenedor
5. Después de comer, es bueno usar B en la boca para limpiar.
a. Un cuchillo b. una servilleta c. un lavaplatos
6. Mi abuelo pone sus libros favoritos en A.
a. el estante b. la entrada c. las cortinas
7. En mi dormitorio, siempre tengo una botella de agua en B cerca de mi cama.
a. la pared b. la mesita de noche c. el cuadro
8. Puedes C un apartamento por uso temporario.
a. sacudir b. ensuciar c. alquilar
9. Cuando el bebé subió las escaleras, lloró porque A.
a. se cayó b. arregló c. se besó
10. Mi madre me tomó la temperatura con un A, y yo tenía _____.
a. Termómetro; fiebre b. pastilla; tos c. termómetro; inyección

11. Estoy B porque yo estaba leyendo en el coche.

- a. embarazada b. mareada c. gripe

12. No voy a la escuela porque me A el estómago.

- a. duele b. duelen

13. A mi padre le B los pies de caminar mucho.

- a. duele b. duelen

14. Me abuela se A cuando subió las escaleras del apartamento.

- a. lastimó b. besaron c. tosió

15. Manuela no puede escribir hoy porque se C al brazo en la clase de educación física.

- a. cayó b. enfermó c. rompió

H. Choose the word that does not belong in the horizontal grouping.

1. el piso, la almohada, la manta, la cama
2. el vecino, el sofá, el barrio, la casa
3. cortinas, tenedores, cucharas, cuchillos
4. doler, ayudar, lastimar
5. el capó, la autopista, el baúl, el parabrisas
6. la lámpara, la luz, el jardín
7. La nariz, la boca, la farmacia, la oreja

I. Combina el vocabulario con los dibujos.

El estante	el termómetro	la cafetera	la inyección	las cortinas	la receta
el cuadro	la pintura		el sofá		



J. Gramática: pretérito vs imperfecto.

Imperfecto o pretérito: Lee las oraciones que siguen y escoge si el verbo entre paréntesis debe ser (P) pretérito o (I) imperfecto. Marca la forma correcta.

Todos los días, los niños (1) **B** (vender) los dulces.

1. A. vendieron B. vendían

Ayer, mi hermano (2) **A** (ir) al cine.

2. A. fue B. iba

Cuando yo (3) **B** (ser) niña, siempre (4) **B** (comer) las frutas y verduras.

3. A. fui B. era

4. A. comí B. comía

Tú estabas estudiando cuando (5) **A** (recibir) mi mensaje de texto.

5. A. recibiste B. recibías

Mientras él (6) **B** (cantar), nosotros siempre (7) **B** (escuchar)

6. A. cantó B. cantaba

7. A. escuchamos B. escuchábamos

¿Tú (8) **A** (decir) la verdad anoche?

8. A. dijiste B. decías

El hombre (9) **B** (ser) alto y rubio.

9. A. fue B. era

La semana pasada, tú y yo (10) **A** (hacer) la tarea por 3 horas.

10. A. hicimos B. hacíamos

Hoy por la mañana, te levantaste, te duchaste, y (11) **A** (cepillarse) los dientes.

11. A. te cepillaste B. te cepillabas

Ella (12) **B** (tener) cinco años.

12. A. tuvo B. tenía

Mis abuelos __(13)___^B (vivir) en una casa cerca de la ciudad.

13. A. vivieron B. vivían

Mientras yo __(14)___^B (jugar) al fútbol, __(15)___^A (romperse) la pierna.

14. A. jugué B. jugaba

15. A. me rompí B. me rompía

Frecuentemente, los niños __(16)___^B (ir) a la casa de sus abuelos.

16. A. fueron B. iban

¡ __(17)___^B mucho frío y viento!

17. A. Hizo B. Hacía

Mientras las chicas (18) (tomar)^B el sol, los padres (19) (leer)^B unas revistas.

18. A. Tomaron B. Tomaban

19. A. Leyeron B. Leían

K. Mandatos familiares: Select the **familiar tú command**:

1. Poner la mesa

a. Pone la mesa b. ponga la mesa c. **pon la mesa**

2. Terminar la tarea

a. Termine la tarea. B. **termina la tarea** c. terminas la tarea

3. Tener la galleta.

a. **Ten la galleta** b. tiene la galleta c. tenga la galleta

4. Decir la información.

a. Da la información. **Di la información.** De la información. Diga la información.

5. Conocer a mis amigos.

a. **Conoce a mis amigos.** B. conozcas a mis amigos c. conoces a mis amigos.

6. Producir las materias.

a. Produzca las materias b. **produce las materias** c. produces las materias

7. Ser trabajador.

- a. **Sé** trabajador b. sepa trabajador c. sea trabajador
8. Saber la fecha.
a. Sepa la fecha b. **sabe** la fecha c. sea la fecha
9. No tener hambre
a. No tienes hambre b. **no tengas** hambre c. no tenías hambre
10. No dar la pluma
a. No das la pluma b. **no des** la pluma c. no digas la pluma
11. No hacer la tarea
a. **No hagas** la tarea b. no haces la tarea c. no hice la tarea
12. No empezar la película
a. No empiezas la película b. **no empieces** la película c. no empieza la película
13. ____ la camisa (Ponerse)
1. te pone b. póngase c. **ponte**
14. ____ un favor (hacerme)
a. Me hagas b. **hazme** c. hágame
15. No lavar el coche
a. **No lo laves** b. no lo lavas

L. Mandatos formales: select the correct **usted or ustedes command** as indicated.

1. ____ la oficina (Limpiar , ustedes)
a. **Limpian** b. limpian c. limpie
2. ____ el perro (Encontrar , ustedes)
a. **Encuentren** b. encuentran c. encontraron
3. ____ a la clínica (ir, usted)
a. Ve b. vayas c. **vaya**
4. ____ las plumas (buscar, ustedes)
a. Busque b. buscan c. **busquen**
5. No ____ los cuadros (arreglar, usted)
a. Arreglas b. **arregle** c. arreglen
6. ¡No ____ las cortinas! (tocar, ustedes)
a. Tocan b. **toquen** c. toca

7. ____ en el dormitorio azul (dormir, ustedes)
a. Duerme b. duermen **c. duerman**
8. ¡No ____ en la sala! (dormir, ustedes)
a. **duerman** b. duerma c. duermen
9. ¡____ a mis amigos! (conocer, usted)
a. conoce **b. conozca** c. conoces
10. ____ las reglas (saber, ustedes)
a. Saben **b. sepan** c. sean
11. ____ el dinero (pagarme, usted)
a. Págame **b. págueme** c. me paga
12. ____ con jabón (bañarse, ustedes)
a. **Báñense** b. báñate c. se bañen
13. ____ con su hermanos (jugar, ustedes)
a. **jueguen** b. juegan c. juegue
14. ____ la información (decirme, ustedes)
a. dígame **b. díganme** c. dime

M. A. Por/ B. Para

1. Mi abuelo viajó **por** todo el país (through) A B
2. Las chicas hablaron **por** veinte minutos (duration) A B
3. Este chocolate caliente es **para** ti (purpose/gift) A B
4. No puedo hablar porque estoy enferma. Puedes hablar **por** mí? (on behalf of) A B
5. Necesito trabajar **para** ganar dinero (in order to) A B
6. Uso mi portátil **para** escribir correos electrónicos. A B
7. Tengo unas clases **por** las tardes. A B

N. Reciprocal reflexives

1. Mi padre mira a mi hermano. Mi hermano mira a mi padre.
a. **Ellos se miran** b. nosotros nos miramos
2. Yo ayudo a ti. Tú ayudas a mí.
a. Ustedes se ayudan b. **Nosotros nos ayudamos**
3. Paco saluda a Jorgito. Jorgito saluda a Paco.

a. **se saludan.** b. nos saludamos

4. Tú abrazas a tu abuela. Tú abuela abraza a ti.

a. **Ustedes se abrazan** b. nosotros nos abrazamos

O. Adjetivos Posesivos.

1. Mi novio es guapo, pero ___ es inteligente.

a. **el tuyo** b. tuyos c. los tuyos

2. Mis perros son delgados, pero ___ son gordos.

a. el suyo b. el tuyo **c. los suyos**

3. Mi mochila es grande. pero la mochila ___ es pequeña.

a. tuyo b. suyo **c. tuya** d. tuyas

4. Su clase es aburrida, pero la clase _____ es buena.

a. Nuestro b. suyo c. nuestras **d. nuestra**

5. ¿Dónde están tus alumnos? Los ___ están en la cafetería.

a. mío b. mías c. suyo **d. míos**

~~~~~P. Match the conjugation to the equivalent expression.~~~~~

1. Practice, you guys! **j**
2. I practiced **f**
3. You practiced **c**
4. (while) you were practicing **b**
5. He practiced **i**
6. Don't practice! (familiar) **no k**
7. I don't practice **no a**
8. He left **e**
9. He used to leave **h**
10. They left. **L.**

- a) Practico
- b) Practicabas
- c) Practicaste
- d) Practica
- e) Salió
- f) Practiqué
- g) Salgo
- h) salía
- i) practicó
- j) Practiquen
- k) Practiques
- l) Salieron