Me llamo\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Español 3 Lección 3: Prueba de práctica: A, B pretérito, imperfecto (formación)

1. **Las partes de los edificios/ casas:**
2. 2. 3.





4.El **verbo** para la acción de usar una escoba (broom) \_\_\_barrer\_\_

5. Cuando usas el aceite (oil) para cocinar \_freir\_\_\_\_\_\_\_\_\_

6. Cuando calientas el agua para cocinar la pasta \_\_\_\_hervir\_\_\_

7. Las cosas que necesitas hacer \_\_\_\_los quehaceres\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

8. El contrario (opuesto) de encender \_\_\_apagar\_\_\_\_

9. Pasar la aspiradora, quitar el polvo, y lavar los platos son actividades de \_\_\_\_limpeza\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

10. En tu casa, si una persona quiere visitarte, ¿es importante \_\_\_\_tocar el timbre\_\_\_\_\_\_\_\_ o pueden entrar sin avisar?

**B. Escribe las letras del vocabulario que corresponde.**  Banco de palabras:

1. de vez en cuando
2. en el acto
3. enseguida
4. a menudo
5. a tiempo
6. a veces
7. apenas
8. casi nunca
9. de repente

11. Las palabras que significan “rarely/not often/ sometimes”

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_A, F, G, H\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

12. Las palabras que indican ahora mismo (right away/right now)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_I, B, C, E\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~Gramática: ~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

Pretérito:- AR Pretérito: -ER/-IR

Car, gar, zar( applies to YO in the preterite)\_buscar =\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_jugar\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_empezar\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

The only verbs that can stem-change in the preterite are \_\_\_\_ verbs. Can change to U or I (sometimes Y)

What are some examples of **Y** -sandalia verbs? oír – oyó / oyeron, construir = construyó / \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, incluir = \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

What about irregulars? Tener es tuve…..

**C.Pretérito. Escribe** la forma correcta del verbo en paréntesis. Usa la información de la primera página para ayudarte.

1. Ustedes me\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ el concepto. (explicar)
2. Tu padre te \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ con las maletas. (ayudar)
3. Tú y yo \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_a nuestros amigos (visitar)
4. Mi hermano \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ mi helado favorito ☹ (comer)
5. Kayla y Shaye \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ un robot en el club. (construir)
6. ¿\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ tú las luces por abajo? (apagar)
7. Antonio y Memo \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ la estufa para preparar la cena. (encender)
8. ¿\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ tú las noticias tristes? (oír)
9. Yo no \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ para la clase. (leer)
10. Yo solo \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ diez dólares para los jeans, ¡qué ganga! (pagar)
11. Julieta \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (traer) el postre.
12. Lo siento, yo no \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ asistir a la junta (poder).
13. La niña \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ en la habitación (dormir).
14. Yo \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ a estudiar. (empezar).

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Preterite self-assessment:  | Solid | Can review and get it without help | Could use some more structured review | No clue! Need re-teaching! |
| regular verbs1, 2, 3, 4, 6, 7 |  |  |  |  |
| irregular preterite (cucaracha)(11, 12) |  |  |  |  |
| sandalias (Y, U or I)5, 8, 9, 13 |  |  |  |  |
| Car, Gar, Zar10, 14 |  |  |  |  |

**D.Imperfecto: Escribe** la forma correcta del verbo en paréntesis. Usa la información para ayudarte.

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

- AR -ER/-IR Irregular: SER IR VER

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

1. Ustedes siempre \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ regalos (dar)
2. Marcelo y su hermano \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ bien cuando eran niños (dormir)
3. Tomás \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ muy bien en todas las clases (trabajar)
4. ¿Te \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ jugar con Legos? (gustar)
5. Yo siempre \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ mucho. (leer)
6. Brandon siempre \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ alto y atlético (ser).
7. Mi abuela \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ las telenovelas conmigo (ver).
8. Mi familia y yo \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ a la playa Cape May todos los veranos. (ir)
9. Anna \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ dieciocho años. (tener)
10. Estela siempre \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ para nosotros. (dibujar).
11. Mis compañeros y yo normalmente \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ tarde. (venir)