Me llamo\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Español 3 Lección 2: Prueba de práctica con vocabulario ABC, verbos como gustar, DOPs, IOPs

1. **Vocabulario. Combina** la palabra de la columna 1 con la definición apropiada de la columna 2.

Columna 1.

Columna 2

1. Una colección de canciones o fotos
2. La silla en donde te sientas para un espectáculo
3. Una persona que canta
4. Grupo de músicos / una banda
5. En un teatro, la parte donde ocurre la obra/donde están los actores
6. La primera vez que se muestra una película nueva
7. Un espectáculo con actores y escenarios
8. El lugar para comprar los boletos/entradas
9. Cuando obtienes boletos
10. Esperar por un tiempo en un lugar para recibir algo
11. Un espectáculo con acrobáticos y entretenimiento
12. Donde puedes montar atracciones
13. Donde puedes ver animales diferentes
14. juego cuando necesitas tirar un bolo para que se caigan los pinos
15. juegos con una tabla y piezas como ajedrez
16. momentos de tiempo sin trabajo /obligaciones
17. juego común en los bares y a veces en las casas
18. como un festival con comida y atracciones
19. donde puedes ir para bailar con tus amigos hasta la madrugada (early morning)
20. La obra de teatro \_\_\_\_\_
21. La taquilla\_\_\_\_\_
22. El álbum\_\_\_\_\_
23. La cantante\_\_\_\_\_
24. Los ratos libres\_\_\_\_\_
25. El billar \_\_\_\_\_
26. El conjunto\_\_\_\_\_
27. El parque de atracciones \_\_\_\_\_
28. La discoteca \_\_\_\_\_
29. La feria\_\_\_\_\_
30. El asiento \_\_\_\_\_
31. Conseguir entradas \_\_\_\_\_
32. El estreno \_\_\_\_\_
33. Hacer cola \_\_\_\_\_
34. El circo \_\_\_\_\_
35. El jardín zoológico \_\_\_\_\_
36. El escenario \_\_\_\_\_
37. El boliche \_\_\_\_\_
38. El juego de mesa \_\_\_\_\_

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

1. **Contesta las preguntas con el DOP correcto. DOPs =**
2. ¿Vas a terminar la tarea? *Sí, la voy a terminar.*

*OR voy a terminarla.*

1. ¿Vas a practicar los instrumentos? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. ¿Tienes los boletos? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
3. ¿Visitas el zoológico? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
4. ¿Ves a tus amigas? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
5. ¿Ayudas a mí? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

1. **Contesta las preguntas con el IOP correcto. Remember, you’re answering the question.**
2. ¿Vas a preparar**me** un sándwich **a mí**?

 (are you going to make me a sándwich?)

 *Sí, te voy a preparar un sándwich. OR Sí, voy a prepararte un sándwich. (Yes, I’m going to make you a sandwich).*

1. ¿Quieres enseñarme las fotos a mí?
	1. Sí, te quiero enseñar las fotos. b. Sí, quieres enseñarme las fotos. c. Sí, quiero enseñarme las fotos.
2. ¿Vas a ofrecer la comida a los estudiantes?
	1. Sí, vas a ofrecerles la comida. b. Sí, voy a ofrecerles la comida. c. Sí, les vas a ofrecer la comida.
3. ¿Puedes recomendar un álbum a nosotros?
	1. Sí, puedes recomendarnos un álbum. b. Sí, puedo recomendarnos un álbum. c. Sí, puedo recomendarles un álbum.
4. ¿Yo traigo las palomitas a ustedes?
	1. Sí, les traigo las palomitas. b. Sí, nos traigo las palomitas. c. Sí, nos traes las palomitas.
5. Los verbos como gustar. Use the below elements to create a new sentence. Remember that gustar verbs work differently than normal verbs! What pronouns do we use? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Which forms of the verbs will we likely use? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| A los niñosA míA mis abuelosA mi hermana y a míA tiA mi familia y a míA mi amig@ y a mí | Caer malCaer bienFascinarDolerMolestarAburrirPreocuparInteresar | los estudiantes en mi claselos perros grandeslos conciertosel ajedrezla película nuevala historiala feria de la primaverala clase de químicajugar a naipes/cartas |

1. *A mi hermana y a mí nos aburre el ajedrez.*
2. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
6. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_