Me llamo \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Español 3 Lección 2: Repaso y prueba de práctica

1. **Escribe la letra de la palabra que corresponde con la palaba en inglés.**
2. desafiar B. disfrutar C. el deportista D. el empate E. el torneo F. el campeonato G. reunirse H. divertirse I. el árbitro J. marcar un gol K. brindar L. espectadora
3. to make a toast K\_\_
4. to have fun\_H\_
5. to challenge A\_\_\_
6. Athlete\_C\_\_
7. tie (game) \_D\_\_
8. tournament \_E\_
9. to get together (with) G\_\_
10. spectator \_L\_
11. championship F\_\_
12. to enjoy\_B\_
13. referee I\_
14. to score a goal \_J\_\_\_

**B.Usa los verbos reflexivos con la información para indicar qué hacen. Remember to use reflexive pronouns! Ejemplo:** *Tú* ***te comes*** *todo el pastel después de hacer ejercicio.*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Personas | Actividades | Situaciones  |
| 1. Yo
2. Ella
3. Mis amig@s y yo
4. L@s maestr@s
5. Mi hermanit@
6. Tu herman@
7. Mi abuel@
8. Los novios
9. Tu padre
10. Mi novi@
11. Mis primos y yo
12. Ustedes
13. Tú
14. Tú y tus amig@s
15. El actor
 | 1. Quitarse el suéter
2. Acordarse de (o-ue)
3. Comerse
4. Dormirse
5. Parecerse a
6. Mudarse
7. Irse
8. Aburrirse
9. Divertirse (e-ie)
10. Reunirse
11. Afeitarse
12. Secarse
13. Maquillarse
14. Quejarse
15. Acercarse
 | 1. Ganar un partido
2. Vencer el equipo de Bellevue
3. Tener calor
4. El escenario
5. Tener hambre
6. los abuelos maternos
7. En las ferias
8. Hay un empate
9. Los buenos momentos con familia y amigos
10. Encontrar un trabajo excelente
11. Para celebrar el matrimonio
12. Después de bañarse
13. Antes de ir a la discoteca
14. Cuando no me interesa la película
15. Ver documentales
16. El pastel de chocolate
17. Marcar un gol
18. Tener mucho trabajo
 |

1. \_\_\_\_(yo) me quito el suéter cuando tengo calor.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. Los niños se quejan cuando no les interesa la película
3. \_\_\_ustedes se parecen a sus abuelos maternos\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_\_Mis primos y yo nos mudamos a una casa cerca de los abuelos maternos
5. \_\_\_\_\_\_\_Mis amigos y yo nos reunimos para celebrar los buenos momentos\_\_\_\_\_\_\_\_\_
6. \_\_\_\_\_\_\_\_Tú te duermes cuando ves documentales en la clase\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
7. \_\_\_\_El actor se acerca al escenario\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
8. \_\_\_\_\_\_\_\_\_Yo me acuerdo de un pastel de chocolate increíble\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
9. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
10. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
11. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Double OPS

1. **How could you restate the statement by replacing both direct (items) and indirect objects (people) in the following sentence to give the same meaning?**
2. Yo voy a ofrecer los boletos a ustedes.

Item? \_\_\_los boletos\_\_\_ becomes \_\_\_los\_\_\_ (DOP)

People? \_a ustedes\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ becomes \_\_les\_\_\_\_\_ (IOP)

If you have a le or les with a lo, la, los, las, you change the le or les to \_\_\_se\_\_\_.

Placement: put the IOP and the DOP either before the conjugated verb or attached to the infinitive.

Final answer:\_\_(Yo) voy a ofrecérselos / (yo) se los voy a ofrecer\_\_\_\_

(scroll to the next page to check your answers)

1. **Try the following exercises, restating and replacing both the DO and IOP with double OPs.**
2. Tú vas a comprar el juego de mesa para mí.

\_\_\_\_Tú vas a comprármelo / Tú me lo vas a comprar\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Ustedes necesitan servir las palomitas a nosotros.

\_\_\_\_Ustedes necesitan servírnoslas / Ustedes nos las necesitan servir\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Tengo que enseñar las fotos a ti.

\_\_\_Tengo que enseñártelas / Te las tengo que enseñar\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Mis padres quieren alquilar una película para los niños.

\_\_\_\_\_Mis padres quieren alquilársela / Mis padres se la quieren alquilar \_\_\_\_\_\_

1. Tú ganas el oso de peluche para mí.

\_\_\_\_\_Tú me lo ganas\_\_\_\_\_

1. Doy la información al árbitro.

 \_\_\_\_\_\_\_Se la doy\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **Now, answer the questions, replacing both the IO and the DO with the appropriate pronouns.**
2. ¿Ustedes van a ofrecer los boletos a nosotros?

*Sí, se los vamos a ofrecer OR Vamos a ofrecérselos.*

(yes, we are going to offer **them (the tix)** to **you guys (les becomes se**)

1. ¿Ustedes necesitan explicar la situación al árbitro?

\_\_\_\_Sí, necesitamos explicársela /Sí, se la necesitamos explicar\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. ¿Quieres servir los dulces a nosotros?

\_\_\_\_Sí, quiero servírselos / Sí, se los quiero servir \_\_\_\_\_\_\_

1. ¿Debemos enseñar los conceptos nuevos al estudiante?

\_\_\_\_\_Sí, deben/debemos enseñárselos / Sí, se los deben enseñar\_\_\_\_\_\_\_

1. ¿Debo mostrar la pintura a ustedes?

\_\_\_\_\_\_Sí, debes mostrárnosla / Sí, nos la debes mostrar\_\_\_\_\_