Me llamo \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Español 3 Lección 1: Prueba de práctica del presente, irregular yo, vocabulario D

**A.Vocabulario:** Combina las descripción/ asociación en la columna I con la columna II.

I.

II.

1. la amada
2. El alma
3. Besar
4. El cariño
5. Casados
6. La cita a ciegas
7. El compromiso
8. Coquetear
9. Dejar a alguien
10. Discutir
11. Educar
12. Hacerle caso
13. La pareja
14. Proponer matrimonio
15. Romper con
16. El sueño
17. Soportar
18. Viudo
19. Descripción de personas que tienen esposos (en matrimonio) \_E\_\_\_\_
20. Cuando sales con una persona que no conoces \_F\_\_\_\_
21. Parecido a tu corazón, tu espíritu \_\_B\_\_\_
22. Terminar una relación \_\_\_O\_\_
23. Pedir una pregunta importante de compromiso; tradicionalmente necesitas un anillo \_N\_\_\_\_
24. Sinónimo de tolerar o permitir \_\_\_Q\_\_
25. Una persona que perdió a su esposa porque murió \_\_R\_\_\_
26. Una persona que recibe mucho amor\_\_A\_\_\_
27. Una idea que tienes cuando duermes; también puede ser una meta (goal) \_\_P\_\_\_
28. Dar atención y escuchar bien \_\_\_L\_\_
29. Dos personas juntas \_\_M\_\_\_
30. Demonstrar interés romántico en una persona \_\_H\_\_\_
31. Usar la boca para demostrar cariño o saludar\_\_C\_\_\_
32. Una promesa o responsabilidad \_\_\_G\_\_
33. Pelearse; hablar con otra persona de una manera enojada \_\_J\_\_\_
34. Ayudarle a los niños a crecer y aprender de la vida \_\_K\_\_\_
35. En inglés, qué es “alma gemela?” \_\_\_\_\_Soulmate!\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**B. Gramática: Verbos con formas irregulares en el presente, incluso el “yo” irregular** . Escribe la forma correcta del verbo en el espacio.

 (possible spelling changes: -cer /- cir 🡪 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ or \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (conocer, hacer) -guir🡪 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

-ger /-gir 🡪 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, (proteger, exigir) -ner 🡪 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (poner) -aer 🡪 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (traer)

1. Jude y yo protegemos los gatitos pequenos del perro enorme, pero yo no te \_\_\_protejo\_\_\_\_\_\_ de los gatos. (proteger )
2. Yo \_\_\_pongo\_\_\_\_\_ los gatos en una canasta, y los gatos \_\_\_\_ponen\_\_\_\_\_\_ las patas en el aire. (poner)
3. Yo siempre \_\_\_escojo\_\_\_\_ la galleta con mucho chocolate, pero tú \_\_\_\_escoges\_\_\_\_\_\_\_ la galleta con menos. (escoger)
4. Los carpinteros y Alejandro construyen una casa en Perú, pero yo \_\_\_construyo\_\_\_\_\_\_\_\_\_ una casa en los árboles. (construir)
5. Yo \_\_\_\_\_crezco porque como muchas frutas y verduras, y las plantas crecen muy rápidamente con agua y sol. (crecer)
6. Yo no \_\_\_reconozco\_\_\_\_\_ a nadie por allí. ¿Tú \_\_\_\_\_reconoces\_\_\_\_\_ a alguién? (reconocer)
7. Tú traduces las oraciones del inglés a francés. Yo traduzco las oraciones, también. (traducir)
8. Nosotros siempre \_\_\_\_\_obedecemos\_\_\_\_\_ (obedecer) las reglas de la clase, pero yo no le \_\_\_\_obedezco\_\_\_\_\_\_ a una persona falsa.
9. Luca y Lily \_conducen\_\_\_\_\_\_ a la escuela todos los días, pero yo no \_\_\_conduzco\_\_\_ todavía. (conducir)
10. Maddox \_\_\_\_distingue\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ entre las personas sinceras y las personas falsas, y yo \_\_\_\_distingo\_\_\_ entre las clases buenas y las malas. (distinguir )
11. Makenna y yo no nos \_\_\_\_\_distraemos\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (distraer) en la clase, pero a veces yo me \_\_\_distraigo\_\_\_\_ (distraer) con mi celular.
12. Yo les\_\_\_\_\_exijo\_\_\_\_\_\_ mucho de mis padres, pero también mis padres me \_\_\_\_\_exigen\_\_ mucho de mí (exigir).
13. Yo le \_\_\_dirijo\_\_ al chico a su clase correcta. Los directores nos \_\_\_\_dirigen\_\_\_\_\_\_\_\_ a la cafetería (dirigir).
14. Hay muchas personas en el carro pequeñito, ¡yo no \_\_quepo\_\_\_\_! (caber)
15. Los mentirosos \_\_\_\_\_dicen\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ cosas falsas; yo no te \_\_\_\_\_digo\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_mentiras! (decir).

I need to work on: (circle all that apply)

vocabulary -zco -go -jo others