Nombre: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Español 2 Vocabulario A y C, Subjunctive with nonexistent

Instrucciones: Use the following information to create an indicative sentence (A) and a subjunctive sentence (B).

Use the boxes to help you….feel free to be creative ☺

A: STARTERS

Buscar Hay ¿Hay?

Ver /No ver

Tener/ No tener /¿tienes?

Conocer /no conocer /¿Conoces?

Encontrar/ no encontrar

Necesitar / Querer

B. NOUNS (escribe en español)

Ice cream shop house stamps fruit store bank pizza shop

Pharmacy pastry shop parking lot jewelry store hair salon friend hotel bread store mail carrier package envelope apartment shoe store

C. VERBS

Enviar cerrar jugar tocar vender incluir tener ofrecer trabajar ser estar estar abierta estar cerrada abrir servir

1. A \_\_*Hay una pizzería que sirve ensalada gratis. OR Voy a la pizzería que sirve ensalada gratis.*

B \_\_*Busco una taquería que sirva salsa de piña. OR No hay ninguna taquería que sirva salsa de piña.*

1. A \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

B \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. A \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

B \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. A \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

B \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. A \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

B \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. A \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

B \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. A \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

B \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Me llamo \_\_\_\_\_KEY\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Prueba de práctica: participles and subjunctive with nonexistent**

1. **Choose which sentence(s) is/are subjunctive. Hint: does the dependent clause refer to something that definitely exists in the speaker’s mind?**
2. I am looking for the girl who speaks Japanese.
3. I want a coffee that doesn’t cost 5 dollars.
4. Do you know a sushi restaurant that is open on Sundays?
5. There’s a sandwich that uses fried chicken for the bread.
6. He can’t find any dessert that he likes.
7. **Gramática: Decide si necesita el subjuntivo o indicativo. Escribe la forma correcta del verbo.**
8. Buscamos una maestra que \_\_\_\_pueda\_\_\_\_\_ (poder) enseñar francés.  **S** or I
9. Yo necesito una novia que \_\_\_\_tenga\_\_\_\_\_\_\_\_ (tener) un trabajo excelente. **S** or I
10. Busco un trabajo que \_\_ofrezca\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (ofrecer) beneficios médicos.  **S** or I
11. Necesito encontrar a la profesora que \_\_habla\_\_\_\_\_\_\_\_ (hablar) tres lenguas. S or  **I**
12. Tengo un teléfono que \_\_\_\_saca\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (sacar) fotos excelentes. S or  **I**
13. Quiero un teléfono que \_\_\_sea\_\_\_\_\_\_\_\_ (ser) gratis. **S**  or I
14. ¿Hay un restaurante aquí que \_\_\_\_sirva\_\_\_\_\_\_(servir) comida china?  **S** or I
15. Hay una pescadería que \_\_\_ofrece\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (ofrecer) camarones a un buen precio. S or **I**
16. ¿Tienes unas frutas que no \_\_cuesten\_\_\_\_\_ (costar) mucho? **S** or I
17. Conozco a una familia que no \_\_\_come\_\_\_\_ (comer) carne. S or  **I**
18. Busco una farmacia que no \_\_cierre\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (cerrar) los domingos. **S** or I
19. Necesito el libro que \_\_\_\_\_\_\_\_explica\_\_\_\_\_\_\_\_ (explicar) la información. S or **I**
20. **Choose which participle (adjective) best completes the statement based on meaning.**
21. **hech@(s) B. abiert@(s) C. muert@(s) D. rot@(s)**
22. ¡Mi celular está \_\_D\_ ; no funciona!
23. Las plantas están \_\_\_C\_\_\_ porque no recibieron agua.
24. Por favor, entren, las tiendas están \_\_B\_\_\_\_\_\_.
25. Terminé las preparaciones para la fiesta de cumpleaños: ¡el pastel está \_A\_\_\_!
26. **Write the participle form of the verbs (make them into adjectives). Watch for GENDER and NUMBER!**
27. Los niños perdidos están \_\_encontrados\_\_\_(encontrar)
28. Mi tarea está \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_terminada\_\_\_\_\_(terminar)
29. Los monumentos están \_\_\_\_conocidos\_\_\_\_\_\_\_\_(conocer)
30. Las camas están \_\_\_hechas\_\_\_\_\_(hacer).
31. Los libros están \_\_\_leídos\_\_\_\_\_\_\_\_\_(leer)
32. Todos los lápices están \_\_\_\_rotos\_\_\_\_\_\_\_\_(romper)
33. Tus cuadernos están \_\_\_\_\_\_cerrados\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (cerrar)
34. La escuela está \_\_\_\_organizada\_\_\_\_\_\_\_\_\_(organizar)
35. Mis amigos no están \_\_preparados\_\_\_\_\_\_\_\_\_(preparar)
36. El dinero está \_\_\_pagado\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (pagar)
37. La ley está \_\_\_\_\_\_\_\_\_hecha\_\_\_\_ (hacer)