Me llamo\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Español 3 Lección 3: Prueba de práctica: A, B pretérito, imperfecto (formación)

1. **Las partes de los edificios/ casas:**

Los quehaceres apagar la limpieza tocar el timbre el balcón las escaleras calentar los muebles barrer pasar la aspiradora freír poner/quitar

1. **** 2. 3.





( el balcón ) (las escaleras) (los muebles)

4.El **verbo** para la acción de usar una escoba (broom) \_\_\_\_barrer\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5. Las acciones que haces para preparar la mesa para empezar o terminar la comida =\_\_\_poner/quitar\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_la mesa.

6. Cuando usas el aceite (oil) para cocinar \_\_\_\_\_freír \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

7. Cuando calientas el agua para cocinar la pasta \_\_\_hervir\_\_\_\_\_\_\_

8. La palabra para todas las cosas que necesitas hacer \_\_\_\_los quehaceres\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

9. El contrario (opuesto) de encender \_\_\_\_\_\_\_\_apagar\_\_\_\_\_

10. Las actividades de \_\_\_\_\_la limpieza\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_incluyen pasar la aspiradora, quitar el polvo, y lavar los platos.

11. En tu casa, si una persona quiere visitarte en tu casa, antes de entrar por la puerta, es importante \_\_\_\_\_\_tocar el timbre\_\_\_\_\_\_\_\_\_ primero para evitar sorpresas.

**B. Escribe la definición en inglés.**

12. de repente \_\_\_\_\_\_suddenly\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 13. De vez en cuando \_\_\_\_\_once in a while/from time to time \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

14. Enseguida \_\_\_\_right away\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 15. A tiempo\_\_\_\_on time\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **Contesta en español:**
2. ¿Qué actividad de la limpieza **hacías** con frecuencia cuando **eras** niñ@?

\_\_\_\_\_\_\_\_Yo ponía la mesa cuando era niña .\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. ¿Qué actividad de la limpieza **hiciste** durante el fin de semana?

\_\_\_\_\_\_\_Yo pasé la aspiradora el domingo.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. ¿Cuáles son unos ejemplos de los muebles en tu casa? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_En mi casa, hay dos sofás, una mesa, y dos camas.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~Gramática: ~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~

|  |  |
| --- | --- |
| í | imos |
| iste |  |
| ió | ieron |

|  |  |
| --- | --- |
| é | amos |
| aste |  |
| ó | aron |

Pretérito:- AR Pretérito: -ER/-IR

Car, gar, zar (applies to YO in the preterite)\_buscar =yo\_\_\_busqué\_\_\_\_\_\_\_jugar =yo\_\_\_jugué\_\_empezar -yo\_\_empecé\_\_\_\_\_\_\_

The only verbs that can stem-change in the preterite are \_-ir\_\_\_ verbs. Can change to U or I (sometimes Y)

|  |  |
| --- | --- |
| oí | oímos |
| oíste |  |
| Oyó | oyeron |

|  |  |
| --- | --- |
| dormí | dormimos |
| dormiste |  |
| durmió | durmieron |

|  |  |
| --- | --- |
| serví | servimos |
| serviste |  |
| sirvió | sirvieron |

Some examples of sandalia verbs:

|  |  |
| --- | --- |
| construí | construímos |
| construiste |  |
| constuyó | construyeron |

What about irregulars? Tener es tuve…..

Estar, ella \_\_\_estuvo\_\_\_\_\_ ser, yo fui ir, ellos fueron

Tener, ustedes \_\_\_\_\_tuvieron\_\_\_\_ poner, tú\_\_\_\_\_pusiste\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ poder, ella \_\_pudo\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Traer, usted \_\_\_\_\_trajo\_\_\_\_\_ traer, ellas \_\_\_\_\_trajeron\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ decir, tú\_\_\_\_\_\_dijiste\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Saber, ellas \_\_\_\_supieron\_\_\_\_\_\_\_, dar, yo \_\_\_\_\_\_di\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, dar, ellos \_\_\_\_\_\_\_dieron\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

hacer, ustedes \_\_\_\_\_\_\_\_hicieron\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ hacer, ella \_\_\_\_hizo\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ querer, yo \_\_\_\_\_quise\_\_\_\_\_\_\_\_\_

What is the English translation of:

…the Spanish word TE? \_\_\_to you\_\_\_\_\_\_ …the Spanish word ME? \_\_\_to me/for me\_\_\_\_\_\_\_

…the Spanish word NOS? \_\_\_\_to us \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ …the Spanish word LES? \_\_\_\_\_to /for them\_\_\_\_

**C.Pretérito. Escribe** la forma correcta del verbo en paréntesis.

1. Ustedes me\_\_\_\_\_explicaron\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ el concepto. (explicar)
2. Tu padre te \_\_ayudó\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ con las maletas. (ayudar)
3. Bryn y CJ \_\_\_\_pusieron\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ la mesa rápidamente. (poner)
4. Tú y yo \_\_\_\_\_\_\_visitamos\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_a nuestros amigos (visitar)
5. Mis padres \_\_\_\_\_\_\_supieron\_\_\_\_\_\_\_ las noticias ayer. (saber)
6. Juan dijo, “Yo \_\_\_\_\_\_jugué\_\_\_\_\_\_\_\_\_ al futbol anoche.” (jugar)
7. Alejandro \_\_\_\_\_comió\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ mi helado favorito ☹ (comer)
8. Yegor y sus amigos \_\_\_\_\_construyeron\_\_\_\_\_\_\_\_\_ un robot en el club. (construir)
9. ¿\_\_\_\_\_\_Apagaste\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ tú las luces por abajo? (apagar)
10. ¡Yo no \_\_\_\_apagué\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ la estufa! (apagar)
11. Maddox y Nico \_\_\_encendieron\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ la estufa para preparar la cena. (encender)
12. ¿\_\_\_\_\_\_oíste\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ tú las noticias tristes? (oír)
13. Ally y Hannah \_\_\_\_leyeron\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ para la clase. (leer)
14. Ustedes solo \_\_\_\_\_hicieron\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ una parte de la tarea (hacer).
15. Mi amiga me \_\_\_\_hizo\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ un regalo en su clase de arte (hacer).
16. Julieta \_\_\_\_\_\_\_trajo\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (traer) el postre.
17. Lo siento, yo no \_\_\_\_\_\_pude\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ asistir a la junta (poder).
18. La niña \_\_\_\_\_\_\_durmió\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ en la habitación (dormir).
19. Mis amigos le \_\_\_dijeron\_\_\_\_\_\_\_\_\_ a la maestra que estaban enfermos. (decir).
20. Yo \_\_\_\_\_\_empecé\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ a estudiar. (empezar).
21. Ustedes me \_\_\_\_dieron\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ unas galletas. (dar)
22. Cody y Josh nos \_\_\_vieron\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ en el centro comercial. (ver)
23. El mesero le \_\_\_\_sirvió\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ la carne a la señora. (servir)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Preterite self-assessment:  | Solid | Can review and get it without help | Could use some more structured review | No clue! Need re-teaching! |
| regular verbs1, 2, 4, 7, 9, 11 |  |  |  |  |
| irregular preterite (cucaracha)(3, 5,14,15,16,17, 19,21,22 |  |  |  |  |
| sandalias (Y, U or I)8, 12,13, 18 |  |  |  |  |
| Car, Gar, Zar6,10, 20 |  |  |  |  |

**D.Imperfecto: Escribe** la forma correcta del verbo en paréntesis.

|  |  |
| --- | --- |
| - aba  | ábamos |
| abas |  |
| aba | aban |

- AR -ER/-IR Irregular: SER IR VER

|  |  |
| --- | --- |
| -ía | íamos |
| ías |  |
| ía | ían |

|  |  |
| --- | --- |
| era | éramos |
| eras |  |
| era | eran |

|  |  |
| --- | --- |
| iba | íbamos |
| ibas |  |
| iba | iban |

|  |  |
| --- | --- |
| veía | veíamos |
| veías |  |
| veía | veían |

1. Ustedes siempre \_\_\_daban\_\_\_\_\_ regalos (dar)
2. Marcelo y su hermano \_\_\_\_\_dormían\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ bien cuando eran niños (dormir)
3. Tomás \_\_\_\_\_trabajaba\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ muy bien en todas las clases (trabajar)
4. ¿Te \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_gustaba\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ jugar con Legos? (gustar)
5. A Enrique le \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_encantaban\_\_\_\_\_\_\_\_ las manzanas (encantar).
6. Yo siempre \_\_\_\_\_\_\_leía\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ mucho. (leer)
7. Paco siempre \_\_\_\_\_\_\_era\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ alto y atlético (ser).
8. Mi abuela \_\_\_\_\_\_\_veía\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ las telenovelas conmigo (ver).
9. Mi familia y yo \_\_\_\_\_\_íbamos\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ a la playa Cape May todos los veranos. (ir)
10. Marisa \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_tenía\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ diecisiete años. (tener)
11. Jacobo siempre \_\_\_\_\_\_dibujaba\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ para nosotros. (dibujar).
12. Mis compañeros y yo normalmente \_\_\_\_\_veníamos\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ tarde. (venir)
13. Contesta en español: ¿Como eras de niño? (descripción física / personalidad) \_\_Yo era baja y sociable.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
14. ¿Qué siempre hacían tú y tus amigos? \_\_\_\_Jugábamos con muñecas. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_