Nombre: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Español 2 Cap 4: La naturaleza

1. **Usa el vocabulario de las secciones A y B para terminar las oraciones.**
2. En el cielo en la noche, a veces podemos ver la luna y las estrellas
3. En el cielo durante el día, a veces podemos ver el sol y las nubes
4. En el desierto no llueve mucho, y hace mucho calor.
5. Una montaña que tiene un cráter y hace erupciones es un volcán
6. La parte que hace un “V” entre dos montañas es un valle
7. Cuando caminas en las selvas y montañas, es importante seguir un sendero
8. En el bosque tropical llueve mucho; hay muchos animales y plantas también.
9. Los pájaros/ aves pueden volar (fly) y los peces pueden nadar.
10. **Usa el vocabulario de las secciones C y E para terminar las oraciones.**
11. Las botellas son de plástico o de vidrio.
12. Se venden las verduras y las sopas en latas / envases en el supermercado.
13. La gente sin hogar no tienen casas y tienen que vivir en las calles.
14. La población de los animales en peligro de extinción está muy pequeña.
15. La conservación / el reciclaje es necesario para proteger el medio ambiente.
16. Muchas personas creen que la conservación es la responsabilidad del gobierno y de los individuos.
17. El agua pura, los bosques, y los minerales son ejemplos de los recursos naturales.
18. **Crear una definición en español para las palabras ( D y E).**
19. Reciclar \_\_\_\_cuando reutilizas/reusas una materia para hacer o crear algo nuevo\_\_\_\_\_\_
20. Proteger\_\_\_ Salvar del daño. (dañar = to hurt/harm) Prevenir el daño (dejar = to let or allow) no dejar en peligro, no permitir peligro
21. Contaminar Ensuciar el medio ambiente (por seres humanos)\_\_\_\_
22. Evitar\_\_\_\_\_\_No contactar, mantenerse lejos de algo\_\_\_\_\_\_\_\_
23. Conservar \_\_proteger, usar menos de algo (intencionalmente), guardar\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
24. **El subjuntivo: Crea una oración en el subjuntivo con las palabras indicadas.**
25. Es importante / nosotros / mejorar / environment *.*
26. *Es importante que nosotros* ***mejoremos*** *el medio ambiente.*
27. Es bueno / tú / reciclar / cans and bottles

\_\_\_Es bueno que tú **recicles** las latas y las botellas\_\_\_\_\_

1. Es triste / los peces / no tener / pure water

Es triste que los peces no **tengan** agua pura

1. Es urgente / nosotros / no contaminar / environment

\_Es urgente que nosotros no **contaminemos** el medio ambiente \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Es necesario / los estudiantes / cuidar / the air and water

 \_\_\_Es necesario que los estudiantes **cuiden** el aire y el agua \_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Es triste / haber / endangered animals \_

\_Es triste que **haya** animales en peligro de extinción \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Es urgente /ustedes/ encontrar/ a solution to the problem

\_\_Es urgente que ustedes encuentren una solución al problema\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **Contesta las preguntas:**

**1.**¿Quién(es) está(n) afectado(s/as) por la contaminación de los ríos y los océanos?

\_\_\_\_Los peces, los animales, y los seres humanos están afectados por la contaminación de los ríos y océanos\_\_\_\_\_\_\_\_

**2.** ¿Qué es una solución para el problema de la gente sin hogar?

 \_\_\_Ofrece alojamiento gratis, más atención, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**3.**¿Quién(es) está(n) afectado(s/as) por la deforestación? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Los animales, las plantas, y los seres humanos están afectados.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_