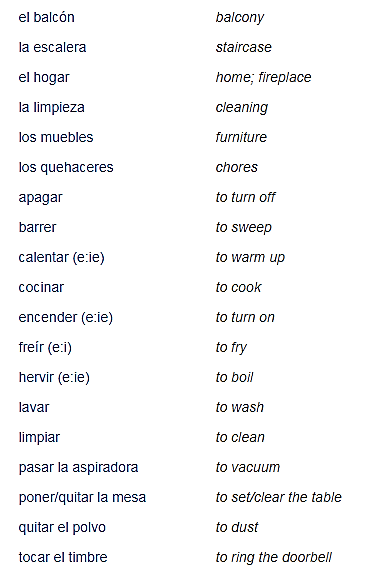
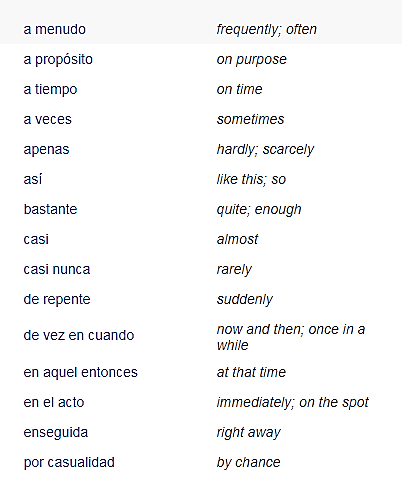
**Me llamo\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Español 3 Lección 3: La vida diaria**

1. ** En casa** **B. Las expresiones**

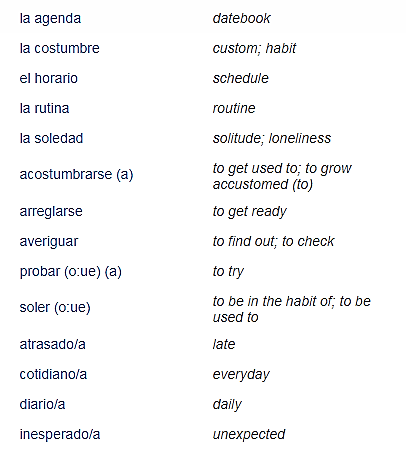
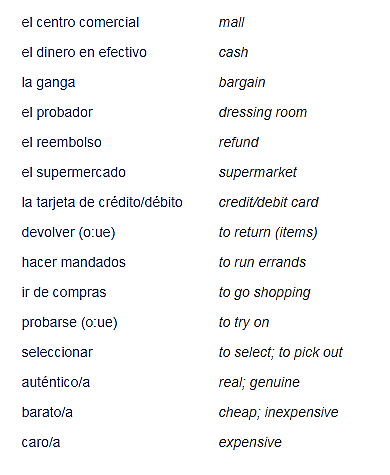


After studying this chapter, I can:

* describe household tasks
* discuss shopping in detail
* talk about daily routines
* talk about things that happened or used to happen in the past

Apuntes/práctica: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**C.De compras D. La vida diaria**



/planner

**Extras:**



1. **Escoge la palabra del banco que mejor termina la oración.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| auténtico | barato | caros | costumbre |
| limpieza | quehaceres | soledad | supermercado |

1. María fue de compras al centro comercial más  para gastar lo menos posible.
2. La mamá de Diego tiene la  de cocinar mucha comida cuando él regresa de jugar fútbol.
3. Julián dice que los productos en el nuevo centro comercial son  y que nadie puede pagar por ellos.
4. Sonia disfruta de la  porque puede pensar y reflexionar (*reflect*) sobre su vida.
5. Martín hace los  a una velocidad asombrosa cuando su madre le ordena hacer la limpieza y barrer.
6. Lucía debe ir al  y comprar pescado fresco para la cena.

**B. Costumbres del mundo hispano. Elige la opción apropiada para completar cada oración.**

1. Muchos dicen que llegar tarde es una costumbre del mundo hispano. A los millones de hispanos que llegan a eventos y reuniones\_\_\_\_ les molesta este estereotipo. a. a tiempo b. a veces c. a menudo

2. En Argentina, es costumbre cambiarse de ropa antes de salir de casa. Algunas mujeres son muy coquetas y \_\_\_\_ se las ve desarregladas. a. de repente b. casi nunca c. a propósito

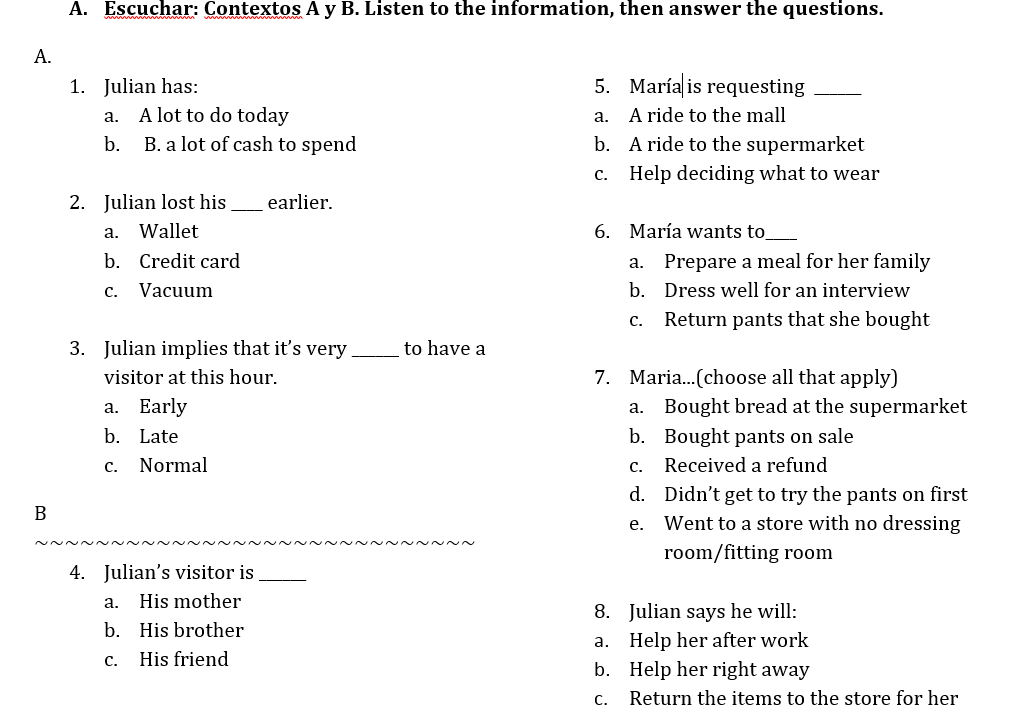
3. En España, es muy común que los amigos se visiten sin avisar (without notice). Al llegar a la casa, la persona solamente debe\_\_\_\_ . a. quitar la puerta b. tocar la bocina c. tocar el timbre

4. En el Perú, la mayoría de las compras se hacen con \_\_\_\_ o tarjeta de crédito. En muy pocos casos se hacen compras a través de Internet. a. débito b. dinero en efectivo c. reembolso

5. En países como España, a veces es difícil \_\_\_\_ a la hora del almuerzo porque muchas tiendas y oficinas cierran por tres o cuatro horas. a. tocar el timbre b. hablar por teléfono c. hacer mandados

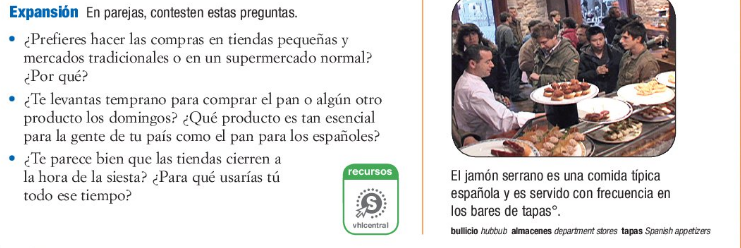
6. En algunos países de Latinoamérica puedes pagar las cuentas de gas y de teléfono en\_\_\_\_ .

a. el restaurante b. el supermercado c. el probador





1. C F
2. C F
3. C F
4. C F
5. C F
6. C F



Comparaciones:

Las tiendas /las compras en España Las tiendas /las compras en otros países

Las tiendas /las compras en los E.E.U.U.

Para pensar: las horas, la variedad, el precio, cómo pagar (maneras de pagar), la comida…

**El pretérito: Repaso**

The preterite is used to describe actions or states that **began or were completed** at a **definite** time in the past.

Regular endings:

|  |  |
| --- | --- |
| é | amos |
| aste |  |
| ó | aron |

|  |  |
| --- | --- |
| í | imos |
| iste |  |
| ió | ieron |

-AR -ER/-IR

In the yo form preterite:

-car 🡪 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ -gar 🡪 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ -zar 🡪 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Nadar, yo \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ella \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ustedes \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. Buscar, yo \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ella \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ustedes \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
3. Comer yo \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ella \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ustedes \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
4. Vivir yo \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ella \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ustedes \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
5. Entender yo \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_nosotros \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ustedes \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
6. Comenzar yo \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_nosotros \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ustedes \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
7. Jugar yo \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_nosotros \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ustedes \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
8. Cerrar Tú \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_nosotros \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ustedes \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
9. Sacar yo \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_nosotros \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ustedes \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
10. Dormir Tú \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_nosotros \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ustedes \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
11. Servir Tú \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_nosotros \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ustedes \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_verbs are the only verbs that can stem-change in the preterite. They can only stem change in the 3rd person(sandalia) and they change to just ONE letter: U or I.

**Stem-changing Verbs=** Verbs ending in –**ir** that have a stem change in the present tense change from:

**o->u**

**e->i**

in the forms of él/ella/usted and ellos/ellas/ustedes.

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
|  |  |
| Stem-change | Stem -change |

1. Dormir

Nosotros \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ellos \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Divertirse

Yo \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Nico \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Pedir

Tú \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Uds. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Seguir

Ale y yo \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ella \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Preferir

Yo \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Silvia \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Vestirse

Nosotros \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ana y Juan\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Others like this: conseguir, consentir, hervir, morir

Construir and incluir fit into the sandalias idea, too!

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
|  |  |
|  | incluyeron |

Construir Incluir

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
| construiste |  |
|  |  |

Irregular preterite:

i-Stem Verbs

|  |  |
| --- | --- |
| hacer |  |
| Querer |  |
| Venir |  |

u-Stem Verbs

|  |  |
| --- | --- |
| Haber |  |
| Poder |  |
| Poner |  |
| saber |  |

uv-Stem Verbs

|  |  |
| --- | --- |
| Andar |  |
| Estar |  |
| tener |  |

Preterite Endings for these Verbs:

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

j-Stem Verbs

|  |  |
| --- | --- |
| Decir |  |
| Traer |  |
| conducir |  |

Preterite Endings for these Verbs \*\*ellos\*\*

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Escribe la forma correcta del verbo en el pretérito

Ver, yo\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ellos \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ nosotros \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Venir, yo\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ellos \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ nosotros \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Querer, él \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ellos \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ nosotros \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ser, usted \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ellos \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ nosotros \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Decir, usted \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ellos \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ nosotros \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Poder, tú \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ to \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ nosotros \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Estar, yo \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ellos \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ nosotros \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Poner, ella \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ellos \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ nosotros \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Saber, usted \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ tú \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ nosotros \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Escribe una oración en el pretérito:

1. Yo / andar en bicicleta \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. Ellos / querer comer chocolate\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
3. Tú / poder correr en el partido\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
4. Alfredo / conducir la camioneta\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
5. Mis padres / traer la tarjeta de crédito\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
6. Usted / decir el secreto\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
7. Lupe y Martin / hacer una excursión\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
8. Nosotros / tener una carta \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
9. Yo / estar en la tienda \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
10. Mi madre/ saber la verdad\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
11. El hombre / venir tarde a la fiesta\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Escribe las formas en el pretérito

Dar Ver

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

Ser/Ir

~~~~~~~~~~~~~~~~~Gramática~~~~~~~~~~~~~~~~~~

**Parte A. SER vs. ESTAR**

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**Use SER when you are talking about “DOCTOR”**

* **D—O—C—T—O—R**
* **1. Description: Maria es alta.**
* **2. Occupation: Yo soy estudiante.**
* **3. Characteristic: Juan es inteligente.**
* **4. Time: Son las tres de la tarde. it’s 3 pm**
* **5. Origin: Pedro es de Guatemala.**
* **6. Relationship: Ella es mi madre. (She IS my mother)**
  + - **Nosotros somos amigos =we are friends**

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**Use ESTAR when you are talking about P—L—A—C—E**

* **1. Position: Ella está sentando. (She is sitting)**
* **2. Location: Estoy en la biblioteca (I am in/at the library)**
* **3. Action: Estamos comiendo (We are eating)**
* **4. Condition: El perro está muerto, Mi camisa está sucia (The dog is dead, My shirt is dirty).**
* **5. Emotion: Estoy contento. (I’m happy)**

1. **Escribe la forma correcta de SER o ESTAR.**
2. Mis amigos\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ inteligentes.
3. Hoy no\_\_\_\_\_ lunes.
4. Tú \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ feo.
5. ¿Dónde \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ la cafetería?
6. Mis padres \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_contentos hoy.
7. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ nevando hoy.
8. Tú y yo \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ buenos amigos.
9. Ella \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ de España.
10. \_\_\_\_\_\_\_\_\_ marzo.
11. Yo \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ en la clase de español.
12. Ustedes \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ hablando con amigos.
13. Ustedes \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ caminando a la clase.
14. Nosotros \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ doctores.
15. Tú \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_cansado hoy.
16. Los novios \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_enamorados.
17. Ser o ir: Indica qué verbo se utiliza en cada oración.
18. Ayer hizo mucho calor. **Fui** a la piscina para refrescarme y tomar sol. \_\_\_\_\_\_
19. La semana pasada me visitó Mario. Él fue mi primer novio. \_\_\_\_\_\_
20. El año pasado fue muy difícil para mí. Tuve que trabajar y estudiar al mismo tiempo. \_\_\_\_\_\_
21. Esta semana fui dos veces a visitar a mis abuelos en Sevilla, en el sur de España. \_\_\_\_\_\_
22. El cumpleaños de Hernán fue muy aburrido. Para empezar, había pocos invitados y, justo cuando queríamos bailar, ¡el reproductor de MP3 se rompió! \_\_\_\_\_\_
23. Escribe una oración en el pretérito.
24. Yo / ir / pharmacy\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
25. Los pacientes / ver / pills \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
26. Mi tío y yo / dar / prescription \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
27. El hospital / ser/ fantástico \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
28. X-rays / ser / rápido \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
29. T / ir de vacaciones \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
30. Yo no / ver/ la doctora \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
31. Tú / dar la medicina\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
|  |  |
| creyó |  |

Caer Creer

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
| caíste |  |
|  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| oí |  |
|  |  |
|  |  |

leer Oír

|  |  |
| --- | --- |
|  | leímos |
|  |  |
|  |  |

**The Imperfect Tense**

The imperfect tense is another past tense in Spanish. You use the preterite to tell about completed actions in the past. The imperfect is used to describe habitual actions in the past, things you always used to do, or what continuing action was occurring before an interruption.

The imperfect is used to describe something that was not perfected or not completed in the past. You use it to…

* say **how old** someone was
* tell what **time** it was
* tell what the **weather** was like
* talk about something that **was happening** (continuous action in the past
* talk about something you **used to do**

**FORMATIONS!** Rule: take the infinitive, drop the -AR, -ER, or -IR, and then add these new endings!

Regular verbs in the imperfect take these endings:

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

AR: -ER/-IR: (same endings!)

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

Trabajar Escribir

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

Querer:

|  |  |
| --- | --- |
| era |  |
|  |  |
|  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Iba |  |
|  |  |
|  |  |

**Only three verbs are irregular in the imperfect!**

|  |  |
| --- | --- |
| veía |  |
|  |  |
|  |  |

Ser: Ir:

Ver

**Los USOS DEL IMPERFECTO ☺**

Cuando yo **era** niña, **íbamos** a la playa. = When **I was little (continuous action)**, we **used to go (habitual action)** to the beach.

You don’t see the beginning of the speaker being a young child, so you use the imperfect. The íbamos form for Ir (to go) implies that it was a usual/habitual/customary action that occurred in the past.

Notice that there is no WORD for **“used to.”** Instead, you get this connotation from using the imperfect tense.

“A veces es difícil vivir con otra persona, pero Mateo está mucho más feliz ahora que cuando vivía solo. Mateo siempre llegaba tarde al trabajo porque salía todas las noches con sus amigos. Además, nunca limpiaba su apartamento. Y siempre pagaba todo con tarjetas de crédito. ¡Tenía tantas deudas! Cada semana Mateo estaba enamorado de una chica diferente pero, como era muy tímido, siempre lo pasaba fatal porque no se atrevía a invitarlas a salir.

Contesta en español:

1. ¿Cómo eras de niñ@? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. ¿Adónde iban tú y tu familia para pasar las vacaciones? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
3. ¿Adónde ibas a comprar ropa? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**El verbo SOLER:**

**El verbo soler se usa cuando quieres decir “normalmente.”**

**A.Presente:**

Siempre cuando llego a mi casa, **suelo** lavarme las manos.

Cuando hay mucho tráfico ***solemos*** escuchar música.

¿**Sueles** ir a almorzar en Dairy Queen?

Pues yo ***suelo*** llevar mi almuerzo y calentarlo en el trabajo.

Mi esposa y yo  **solemos** celebrar nuestro aniversario de bodas.

Choose 2 of the above examples and re-write them using a different way of expressing the same idea.

1. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**B.Imperfecto**

Cuando era pequeño, **solía** jugar en el parque.

Mi padre ***solía*** trabajar en Microsoft.

Mis amigos y yo ***solíamos*** ir al cine los domingos.

Mi hermana y yo ***solíamos*** pasar tiempo juntas.

Choose 2 of the above examples and re-write them using a different way of expressing the same idea.

1. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

C. Ahora, escribe 2 oraciones en español sobre tu vida: 1 presente, 1 imperfecto: usa el verbo SOLER.

1. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Preterite vs. Imperfect**

You have learned two verb forms used for the past tense: the preterite and the imperfect. How do you know when to use each one?

You really need to picture the situation. **Do you see a specific beginning or ending?** If so, use the preterite for that verb. We will discuss helpful phrases to signal the correct use.

**In the story below, the verbs are bolded for you. See if you can recall WHY the verbs are in the preterite and WHY the verbs are in the imperfect. Ejemplo:** La chica **era** muy bonita = provides description, setting/ description/background info.

**Había** una vez un lobo que **era** muy pacífico y bueno. Un día, el lobo **caminaba** por el bosque cuando, de repente, una niña muy malvada que **se llamaba** Caperucita Roja **apareció** de entre los árboles. El lobo, asustado, **empezó** a correr, pero Caperucita **corría** tan rápido que, al final, **atrapó** al lobo y se lo **comió**. La abuela de Caperucita **no sabía** lo malvada que **era** su nieta. Nunca nadie **supo** qué le **pasó** al pobre lobito.

A las cinco, yo empecé mi tarea. =At 5, I started my homework.

VS. Todos los días, yo hacía las tareas =Every day, I did/would always do my homework.

**If it’s a continued action in the scene, use the imperfect.**

The people were afraid = Las personas tenían miedo. (you don’t see the start of the people being scared)

**You can apply both tenses to talk about two overlapping events.**

• the imperfect for what was going on at the time (continued event)

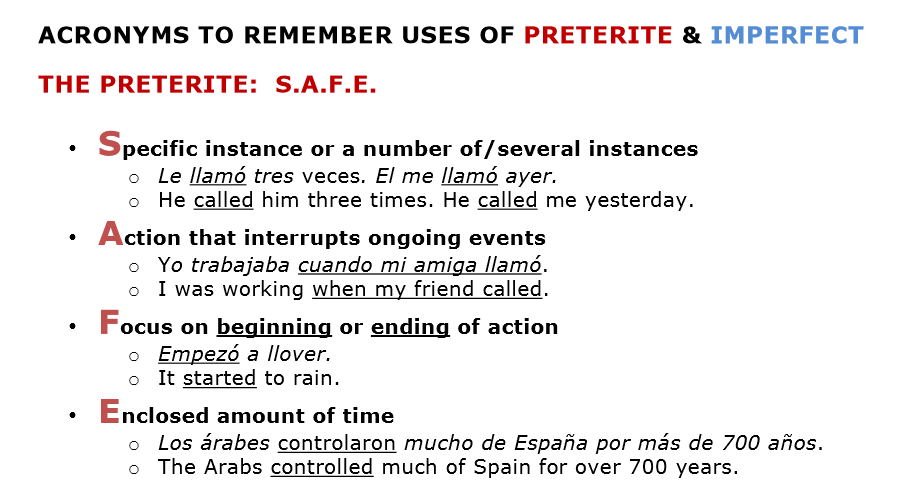
• the preterite for the action that occurred or interrupted.

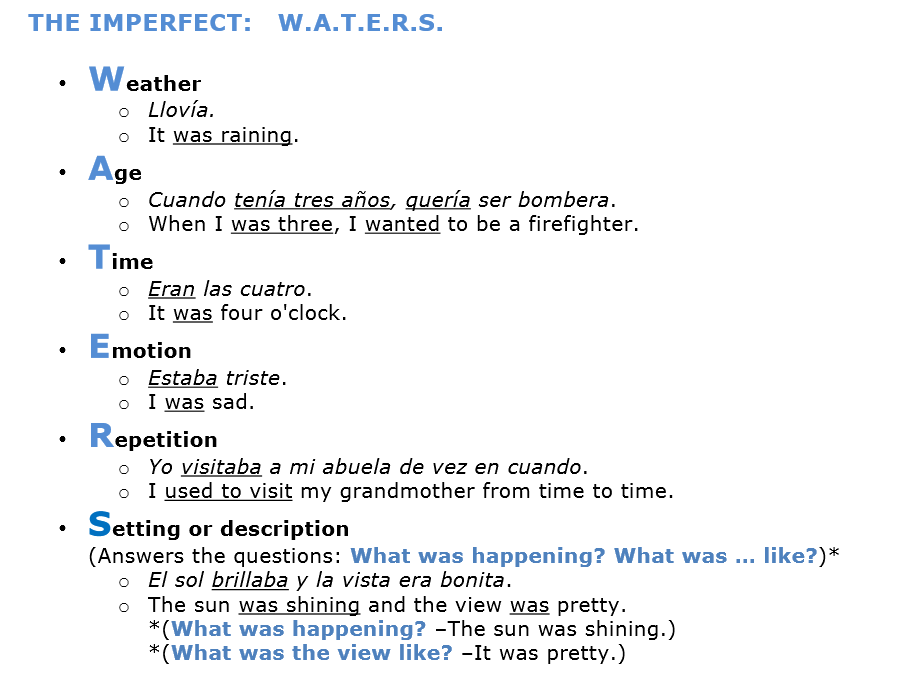
My friend called. **(** (interruption)

While **I was studying**, my friend called me.

Mientras**yo estudiaba**, mi amiga me llamó.

(While I studied/when I was studying) **continued action)**





(as in, something used to always happen)

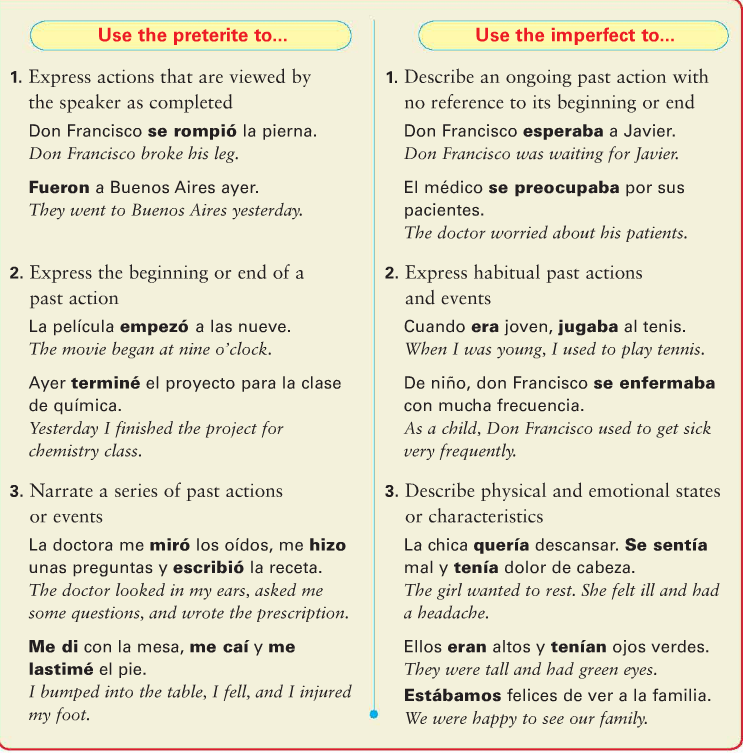
Time:

**A las ocho de la noche**, yo *comí* la cena. (verb in the preterite because here the time provides a specific moment)

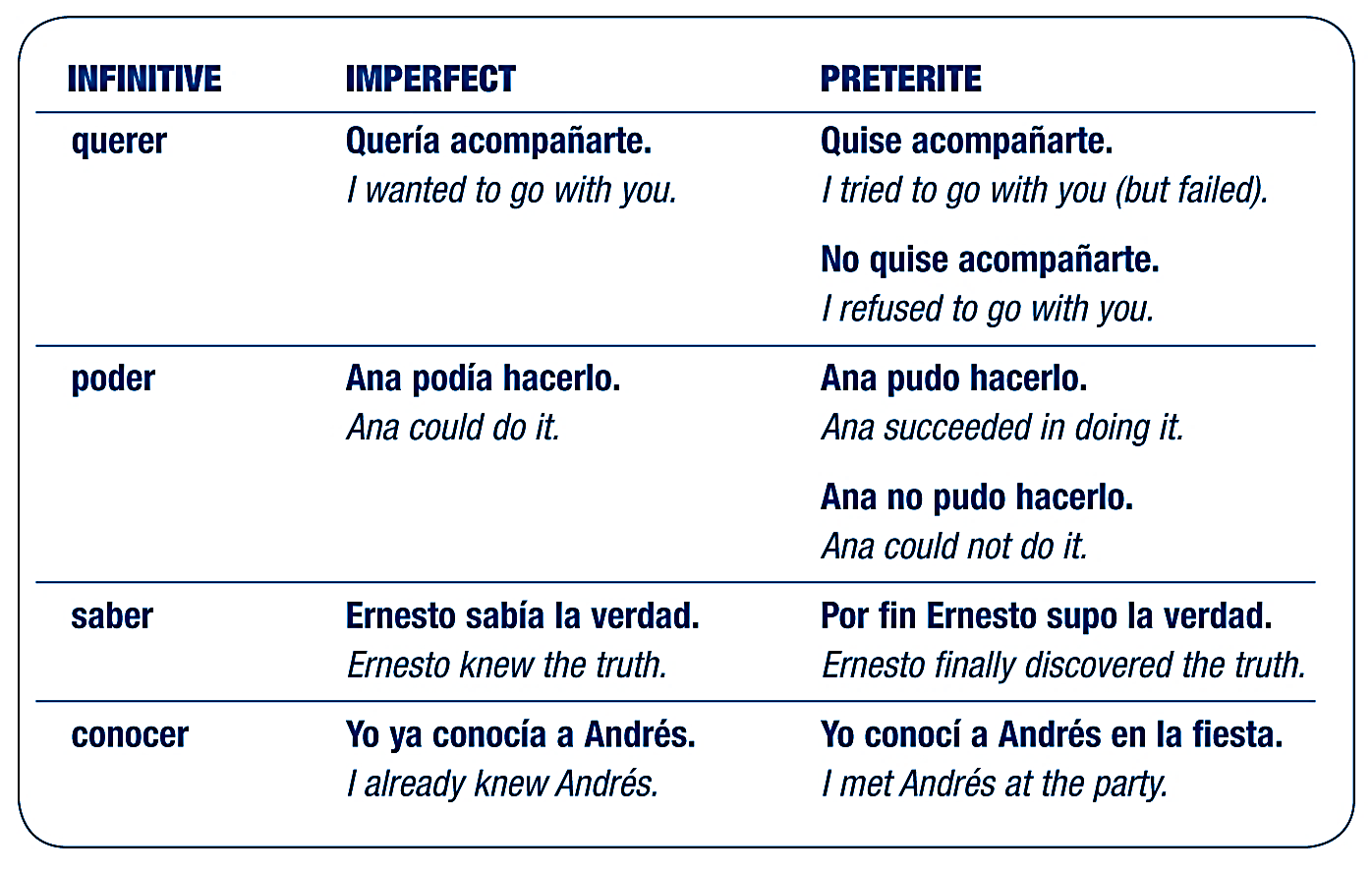
VS. *Eran* **las ocho de la noche**. (It **was** this time = sets up background/describes)

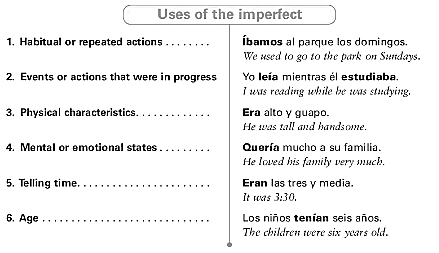
**Uses of the preterite and imperfect together**

* When narrating in the past, the imperfect describes what *was happening*, while the preterite describes the action that *interrupts* the ongoing activity. The imperfect provides background information, while the preterite indicates specific events that advance the plot.



Key words for preterite: Key words for imperfect: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Special meanings!



**In the story below, CIRCLE the verbs in the imperfect, and UNDERLINE the verbs in the preterite. Use SAFE WATERS or an alternative explanation to note WHY the verbs are in the preterite and WHY the verbs are in the imperfect.**

Había una vez tres osos: un Papá Oso, una Mamá Osa y un Bebé Oso. Ellos vivían juntos en una casa amarilla con un techo rojo en medio de un gran bosque.

Un día, Mamá Osa cocinó un una gran olla de sopa deliciosa y caliente para el desayuno. Estaba muy caliente para comerla, así que los osos decidieron ir por un paseo mientras la sopa se enfriaba.

Cerca del bosque vivía una pequeña niña llamada Ricitos de Oro. Ricitos de Oro era una niña pequeña y traviesa. En esa mañana, ella estaba jugando en el bosque, lanzando piedras a las ardillas, cuando olió la deliciosa sopa que Mamá Osa había hecho.

*"¡Oh, tengo mucha hambre!"* pensó Ricitos de Oro. *"Me pregunto si ellos van a compartir su sopa conmigo."*  Ella tocó la puerta de la casa y miró por la ventana. Ella vio tres tazones de sopa sobre la mesa de la cocina — pero nadie parecía estar en casa. Entonces Ricitos de Oro entró.

Primero, Ricitos de Oro probó la sopa en el tazón de Papá Oso. *"¡Ay! ¡Esta sopa está muy caliente!"*, dijo ella. Entonces, Ricitos de Oro probó la sopa en el tazón de Mamá Osa. *"¡Esta sopa está muy fría!"*, dijo ella. Finalmente, Ricitos de Oro probó la sopa en el tazón de Bebé Oso. *"¡Mmm, esta sopa es perfecta!"*, dijo ella; y se comió el tazón entero de sopa.

**~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~¿Pretérito o Imperfecto?~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~**

HABER = means SO many things.

Hay = there is/there are/ are there? Is there?

In the **preterite = Hubo** = there was/there were (one time, like an accident = there was an accident = hubo un accidente.

or **imperfect = Había** = there once was or were/ there used to be

1. **Use a form of HABER** to say what there was /used to be.
2. Haber / accidente = \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
3. Haber / una princesa = \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
4. Haber/ unos niños \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
5. Haber / terremoto (earthquake) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
6. **El pasado** Decide si el verbo debe ser en el pretérito o el imperfecto. Use SAFE WATERS to help you!
7. Mientras yo (caminé caminaba) al parque, (escuché escuchaba) música.
8. Mientras tú (leíste leías ) una novela en tu habitación, tu padre (llegó llegaba) a casa.
9. Yo (decoré / decoraba) para la fiesta mientras tú (hiciste hacías) la tarea.
10. Hoy, yo (me levanté me levantaba) , (me puse me ponía) la ropa, y (comí comía) el desayuno.
11. Todos los días, los niños (se lavaron se lavaban ) las manos antes de comer.
12. Yo (estuve estaba) en mi oficina cuando (oí oía) las noticias.
13. Nosotros (caminamos caminábamos) en el parque cuando (empezó empezaba) a nevar.
14. Cuando Josefina (fue era) niña, ella (sufrió sufría) muchas enfermedades.
15. Tú (jugaste jugabas ) al fútbol cuando (te rompiste te rompías ) el pie.
16. (Hizo Hacía) mucho sol y calor.
17. ¿¿Ustedes (bailaron bailaban) por cinco horas??
18. Siempre (llovió llovía) mucho en el otoño.
19. Cuando yo (fui iba) al consultorio, el enfermero me (puso ponía) una inyección.
20. Mi madre me (llamó llamaba) cuando ella (salió salía) del supermercado.
21. Ayer Clara (fue iba ) a casa de sus primos, (saludó saludaba ) a su tía y (comió comía) con ellos.
22. Cuando Manuel (vivió vivía ) en San José, (condujo conducía ) muchos kilómetros todos los días.
23. Mientras Carlos (leyó leía ) las traducciones *(translations),* Blanca (tradujo traducía) otros textos.
24. De niño, Benedicto siempre (se cayó se caía) mientras (aprendió aprendía) a caminar.
25. El doctor (terminó terminaba ) el examen médico y me (recetó recetaba ) un antibiótico.
26. La niña ( tuvo tenía ) ocho años y ( fue era ) inteligente y alegre.
27. Rodrigo (caminó caminaba) por las escaleras cuando (se cayó se caía).
28. Rafael (cerró cerraba) todos los programas, (apagó apagaba ) la computadora y (se fue se iba).

**C. Antes y ayer.** Complete each pair of sentences by using the imperfect and preterite forms of the verbs in parentheses. Use the context clues to figure out which tense to use for each.

(toser) 1. La chica \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ durante el examen ayer.

2. Antes, las chicas siempre \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ mientras preparaban las salsas picantes.

(bailar) 3. Cuando era pequeña, Sara \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ballet todos los lunes y miércoles.

4. Ayer Sara \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ballet en el recital de la universidad.

(escribir) 5. La semana pasada, (yo) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_mi tarea en la computadora.

6.Antes (yo) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ la tarea a mano.

(ser) 7. El novio de María \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_delgado y deportista.

8.El viaje de novios\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ una experiencia inolvidable (unforgettable).

(haber) 9. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_una fiesta en casa de Mari el viernes pasado.

10. Cuando llegamos a la fiesta, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_mucha gente.

(ver) 11. El lunes (yo) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ a mi prima Lisa en el centro comercial.

12. De niña, yo \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ a Lisa todos los días.

**D. Los accidentes.** Complete the sentences correctly with imperfect or preterite forms of the verbs in parentheses.

1. Claudia \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(celebrar) su cumpleaños cuando se torció el tobillo.

2. Ramiro tenía fiebre cuando él \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(llegar) a la clínica.

3. Mientras el doctor \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (mirar) la radiografía, yo llamé por teléfono a mi novia.

4. (yo) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (estar) mirando la televisión cuando mi mamá se lastimó la mano con la puerta.

5. Cuando Sandra llegó a la universidad, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(tener) un dolor de cabeza terrible.

6. ¿De niño (tú) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(enfermarse) con frecuencia?

7. El verano pasado, Luis y Olivia \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(sufrir) una enfermedad exótica.

8. Anoche, mi primo y yo \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (perder) la receta de mi tía.

**E. El pretérito y el imperfecto:**

1. La semana pasada, Manolo y Aurora \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (querer) dar una fiesta. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(Decidir) invitar a seis amigos y servirles mucha comida.
2. Manolo y Aurora \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (estar) preparando la comida cuando Elena \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (llamar). Como siempre, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (tener) que estudiar para un examen.
3. A las seis, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (volver) a sonar [ring] el teléfono. Su amigo Francisco tampoco \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (poder) ir a la fiesta, porque \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (tener) fiebre. Manolo y Aurora \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (sentirse) muy tristes, pero  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (tener) que preparar la comida.
4. Después de otros quince minutos, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (sonar/[rang]) el teléfono. Sus amigos, los señores Vega, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (estar) en camino (*en route*) al hospital: a su hijo le \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  (doler) mucho el estómago. Sólo dos de los amigos \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (poder) ir a la cena.
5. Por supuesto, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (ir) a tener demasiada comida. Finalmente, cinco minutos antes de las ocho, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (llamar) Ramón y Javier. Ellos \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (pensar) que la fiesta \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (ser) la próxima semana.
6. Tristes, Manolo y Aurora \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (sentarse) a comer solos. Mientras \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (comer), pronto \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (llegar) a la conclusión de que \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (ser) mejor estar solos: ¡La comida \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (estar) malísima!

**F. Preguntas de comprensión: Contesta en inglés.**

1. How many friends do Manolo and Aurora invite to their dinner party initially? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. Who is the first friend to cancel and what is her reason for canceling? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. Who is the second friend to cancel and what is his reason for canceling? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4. What is the situation with the Vega family? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5. What conclusion to Manolo and Aurora come to, and why? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. ¡Más pretérito o imperfecto!

1.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_( Ser) las ocho cuando Francisca y Elena se \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(levantar) para preparar todo.

1. Elena \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (pasar) la aspiradora cuando Felipe la \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (llamar) para preguntar la hora de la cena. Le \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(decir) que \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (ser) a las diez y media.
2. Francisca \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(preparar) las tapas en la cocina. Todavía \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (ser) temprano.
3. Mientras Francisca \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (freír) las papas en aceite, Elena \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (limpiar) la sala.
4. Elena \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (quitar) el polvo de los muebles cuando su madre  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_( tocar) a la puerta. ¡ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_( Ser) una visita sorpresa!
5. Su madre \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_( ofrecerse) a ayudar. Elena \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_( decir) que sí.
6. Cuando Francisca \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_( terminar) de hacer las tapas, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_( (averiguar) que no \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ( haber) suficientes refrescos. Francisca \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_( salir) al supermercado.
7. Cuando por fin \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_( terminar), ya \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_( ser) las nueve. Todo \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(estar) listo.