**Me llamo \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Español 2 Semester 2 Final Exam outline: Lec. 4-7**

**Listening & Reading=** knowing your **vocabulary** will help you here. The final will cover the vocab from lessons 4 (nature) 5 ( city) 6 (health) and 7 (professions/work). If you lost any of the vocabulary packets, you can find the lists on Quizlet, my website, or VHL. I can also print out any list/packet you need, please just ask. Practice reading and listening is pg. 2-4 of this paquete. Vocab and Grammar begins on pg. 5

**You should know the following grammar concepts:**

a. 4.1 The subjunctive with verbs of emotion

b. 4.2 The subjunctive with doubt and denial

c. 4.3 The subjunctive with conjunctions

d. 5.1 The subjunctive in adjective clauses

e. 5.2 **Nosotros/as** commands

f. 5.3 Past participles used as adjectives

g. 6.1 The present perfect

h. 6.2 The past perfect

i. 6.3 The present perfect subjunctive

j. 7.1 The future

k. 8.1 The conditional

**You should know how to form regular and irregular verbs as well as the English meaning of the following tenses:**

a. The present (I verb, I am verbing)

b. The preterite (I verbed)

c. The imperfect (I used to [always] verb, I was verbing, I was going to verb and sometimes I verbed)

d. The future (I will verb = infinitive + é, ás…)

e. The conditional (I would verb infinitive+ía)

f. Commands (Verb!, Let’s verb! Let’s not verb)

g. The present perfect (I have verbed = he/han) and the present perfect subjunctive (He is glad that we have verbed=haya)

h. The past perfect (I had verbed = había)

**When working with the subjunctive you should know:**

a. How the present subjunctive is formed. (take the yo, drop the o, opposite ending)

b. How the present perfect subjunctive is formed. (haya, hayas + ado/ido)

c. The subjunctive KEYS (WEDDINGS)and how they open the door for the subjunctive, and which are NON-KEYs.

d. How the subjunctive is used for nonexistent/uncertain things. (busco una persona que…)

e. How the subjunctive is used for certain conjunctions. (en caso de que, CAPAS)

f. Sentences that look like KEYS for the subjunctive but aren’t; they use the indicative. (truth, someone thinks that… I have a/I know a \_\_\_ that.. )

g. When to use an infinitive (unconjugated verb) instead of the subjunctive (missing the “que”…)

1

**Me llamo \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Español 2 Escuchar y leer: Práctica para el examen final.**

**1.Lección 4** (contextos/ cuaderno comunicativa /preguntas)

Listen to the questions, then choose the best response for each.

1. A. reciclan papel y botellas. B. Los estudiantes limpian la playa.

2. A. El doctor recetó antibióticos. B.Descubrió un volcán activo.

3. A. Algunos tigres y pájaros exóticos están en peligro de extinción.

B. Porque los humanos contaminan el aire y el agua.

4. A. Algunos recursos son el agua, las plantas, y el aire.

B. Debemos usar energía solar para conservar los recursos naturales.

**2.Lección 5** (Contextos/Practica/ diligencias)

1. Sergio tells his mom that he is going to the A. library B. bookstore C. pastry shop
2. Sergio’s mother first asks if he has time to go to the A. laundromat B. supermarket C. fruit stand
3. Sergio’s mom needs him to go to the bank. Cierto Falso
4. Sergio will go to the bread shop. Cierto Falso
5. Sergio is not sure where the \_\_\_\_ is. A. Bank B. Post Office C. Pharmacy

**3. Lección 6** (Estructura 6.1 consejos de una amiga)

Listen to the conversation between two friends, Eva y Manuel, and answer the questions below.

1. Eva is worried about Manuel’s \_\_\_\_\_\_ levels. A. fat B. cholesterol C. stress D. activity
2. Manuel says he is struggling with: (choose all that apply)
3. Having time to eat
4. Choosing healthy foods
5. Preparing for exams
6. Smoking more often
7. Drinking too much
8. Not sleeping enough
9. Manuel says he has stopped: A. smoking B. exercising C. caring about life D. working
10. Eva says she studies during the day. Cierto Falso
11. Eva suggests that they can:
12. Exercise together B. Study together C. Quit smoking together

**4. Lección 7, Listen to these definitions and circle the letter that corresponds to the profession being described. (Prueba B)**

6. a. un abogado b. un electricista c. un bombero

7. a. un arquitecto b. un maestro c. un arqueólogo

8. a. un peluquero b. un técnico c. un carpintero

9. a. un corredor de bolsa b. un secretario c. un científico

10 . a. el actor b. el consejero c. el contador

**Lectura:**

**1.Lección 4: Read this letter and answer the questions.**

Querido Sergio: Estoy en el mar Mediterráneo, en un barco de la asociación Greenpeace, y tengo buenas noticias. ¡El gobierno escuchó nuestras protestas y va a cambiar las leyes sobre contaminación! Nosotros les explicamos que a menos que hagan algo pronto, las aguas de este maravilloso mar van a estar tan contaminadas que no va a quedar ni un pez. Además, les comentamos que para que se reduzca la basura en las playas y en las costas, es necesario que todos sepan cuál es la situación. Nosotros vamos a ayudar a las autoridades a organizar un programa para reciclar y recoger basura en todas las playas. Si quieres venir, avísame cuáles son las dos semanas de este verano que puedes trabajar con nosotros. Después, yo te puedo llamar para que conozcas algo más sobre esta organización dedicada a proteger la naturaleza, los animales y todas aquellas partes del planeta que tanto nos gustan. Te escribo muy pronto, Carlos

1. Carlos’ good news is:
2. The government will change pollution laws
3. The government will penalize those who pollute
4. The government will provide money to clean the beaches
5. Carlos is writing from:
6. a government building
7. a boat in the sea
8. a beach
9. Carlos asks Sergio if:
10. Sergio would like to come and work
11. Sergio knows anyone who wants to arrange recycling programs
12. Carlos seems to primarily focus on:
13. Bird conservation
14. Forest conservation and anti-deforestation
15. Beach cleanup and preservation

**2.Lección 5, Reading: Read an email from one sibling to another and then answer the questions.**

Para: hermanomayor@mensajes.com De: hermano pequeño@mensajes.com Asunto: Problemas

Hola hermano, ya sé que vienes a mi apartamento esta tarde, pero te escribo este correo electrónico porque tengo muchos problemas y quiero unos consejos. Primero, tengo que abrir una cuenta corriente antes del lunes. Es muy importante porque se lo prometí a papá. También necesito lavar la ropa para la cita de mañana. Ésta es mi primera cita y no puedo ir con la ropa sucia. Después tengo que enviar un paquete. Tenía que enviarlo ayer, pero olvidé a ahora no sé qué hacer para solucionarlo. Pero ésos no son todos mis problemas, tengo más. Mi compañero dice que es importante que pague el alquiler del apartamento antes de mañana y no tengo el dinero en efectivo para hacerlo. Creo que voy a tener que pedirte un préstamo. Por favor, piensa en unas soluciones. Ojalá me ayudes mucho a resolver los problemas.

cierto falso The siblings are planning to see each other today.

cierto falso The younger brother needs to open a savings account by Monday.

cierto falso The younger brother has a date and wants help picking out what to wear.

cierto falso The younger brother should have gone to the post office yesterday.

cierto falso The younger brother is going to get a loan from the bank.

**3.Lección 6 Lectura: Read the article and respond to the questions below.**

Fumar es muy malo para la salud y, en especial, para el corazón. Se dice que el tabaco ha causado la muerte de medio millón de estadounidenses este año. Las personas que fuman gastan un promedio de 2.000 dólares al año en tabaco. Según algunos estudios científicos, el tabaco es más adictivo que el alcohol. Según el Centro de Control de Enfermedades, sólo un 2,5 por ciento de las personas que tratan de dejar el tabaco lo consiguen la primera vez. Los médicos opinan que lo mejor es simplemente no empezar a fumar. Unos cigarrillos electrónicos fabricados por los Laboratorios JUUL Inc. se han vuelto muy populares en los últimos años, especialmente entre los jóvenes. **JUUL viene en varios sabores que son atractivos para los niños**. Las cápsulas del JUUL viene en sabores de mango, menta fresca y una mezcla de frutas con otros sabores. Durante muchos años, las compañías tabacaleras han usado los sabores dulces para incitar a los jóvenes a fumar. De acuerdo con investigaciones de los Centros para el Control y la Prevención de Enfermedades, los estudiantes de las escuelas media y secundaria dicen que el sabor es una de las razones por las que usan los cigarrillos electrónicos. **Los cigarrillos electrónicos JUUL son muy adictivos**. La concentración de nicotina que tiene un JUUL es más del doble de la cantidad de otros cigarrillos electrónicos. La nicotina es un químico que provoca adicción. Estas cantidades altas son de gran preocupación ya que los jóvenes de por sí tienen más probabilidad de volverse adictos a la nicotina que los adultos. La probabilidad de adicción es tan grande que el Cirujano General de los Estados Unidos ha advertido que el uso de la nicotina en cualquiera de sus formas es peligroso para los niños. <www.healthychildren.org/Spanish>

1. The **article** mentions that smoking is especially bad for:
2. The brain B. the lungs C. the heart
3. The article says that studies show tobacco is more addictive than alcohol. C F
4. According to the article, what percentage of people who try to quit smoking are able to do so the first time?
5. 25% B. 100% C. 10% D. 2.5%
6. According to the article, what is a highly attractive aspect of JUULs?
7. They look like USBs B. They are easy to hide C. they are less addictive D. they have good flavors
8. The article warns that: (choose all that apply)
9. Young people who use JUULs are more likely to become addicted to nicotine
10. Young people who use JUULs are more likely to encourage their friends to use them
11. JUULs have more than twice the nicotine of other E-cigarettes.

**4.Lección 7 Lectura 1: Read the passage and answer the questions.**

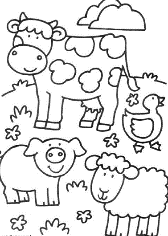
Cada vez más estadounidenses trabajarán en sus casas. Según el informe del censo, en 2010 casi seis millones de personas trabajaron desde su casa en este país. Esta opción tiene algunos inconvenientes (*disadvantages*). En primer lugar, en casa no encontrarás compañeros de trabajo con quienes hablar y a veces pasarás mucho tiempo con asuntos (*matters*) domésticos. Pero el teletrabajo también tiene muchas ventajas (*advantages*). No tienes que gastar ni dinero ni tiempo en transporte (*transportation*). Simplemente te levantas, te arreglas, te preparas un café y ¡a trabajar! También puedes tener tu propio horario. Sí, ser tu propio jefe es muy difícil, pero trabajar en tu casa es muy cómodo.

1. The article discusses habits of people in: A. Mexico B. the USA C. Spain
2. What are some negatives the passage mentions about working from home? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**5.Lección 7 Lectura 2:**  Read the conversation between Alejandra and a counselor at a career center and answer the questions.

ALEJANDRA: Buenas tardes. Estoy buscando empleo desde hace tres semanas y no he encontrado nada todavía. Quisiera (me gustaría) dejarles mi currículum.  
CONSEJERO: Buenas tardes, señorita. No se preocupe. Aquí la ayudaremos a encontrar un puesto que le guste. ¿Cuál es su ocupación?  
ALEJANDRA: Soy peluquera. En mi último empleo, necesitaba renunciar porque ya no podían pagar mi sueldo, ni el de otros empleados. La verdad es que sólo he trabajado un año, así que necesito obtener más experiencia.  
CONSEJERO: Claro. Por favor, llene esta solicitud para que en el futuro tomemos en cuenta su currículum. Mientras usted hace eso, voy a revisar las ofertas que tenemos. Estoy seguro de que mañana obtendremos mensajes de personas que busquen empleados. ¡Mira! Acabo de recibir 6 mensajes.

ALEJANDRA: Gracias. Responderé a todas. También tengo una pregunta: en su anuncio leí que ustedes dan práctica gratis antes de una entrevista. ¿Es cierto? Eso me sorprendió; pensé que todas las agencias cobraban por ese servicio.  
CONSEJERO: Sí, es gratis.  
Alejandra Excelente. Entonces, me gustaría usar ese servicio. ¿Me da una cita, por favor?  
CONSEJERO: Por supuesto.

1. Alejandra has been looking for a job for:

A. One week B. One month C. Three weeks D. Three months

2. Alejandra would like to give the career center:

A.Volunteer hours B. A new curriculum C. Her resume

3. Alejandra’s career is: A. secretary B salesperson C. hair stylist

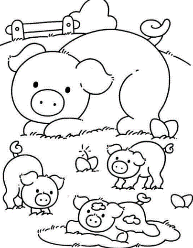
4. What happened with Alejandra’s prior job?

A. They fired her B. She had to quit C. She has not had a prior job

5. Alejandra plans to do a practice interview. Cierto Falso

6. What is the cost of the practice interview? A. it’s free B. it depends on the length of the interview

**~~~~~~~~~~Vocabulario y Gramática: Examen de práctica~~~~~~~~~~~~~~~**

1. **VOCABULARIO: Lesson 4: La naturaleza. Choose which word doesn’t belong from the horizontal grouping.**
2. bosque lata jungla selva
3. contaminación deforestación peligro valle
4. luna ley nube estrella
5. reciclar cazar mejorar cuidar
6. aluminio vidrio plástico volcán

**B. Lec. 4. Completa cada oración con la palabra correcta.**

1. Una rosa es un tipo de \_\_\_\_\_\_. a. peligro b. flor c. cielo
2. Una región donde no llueve nunca o casi nunca es un \_\_\_\_\_. a. cráter b. desierto c. río
3. Las nubes y el sol están en el \_\_\_\_\_. a. perro b. lago c. cielo
4. Por el día vemos el sol y por la noche vemos la luna y las \_\_\_\_. a. estrellas b. tierras c. piedras
5. El \_\_\_\_\_ es un animal que está debajo del agua. a. pájaro b. pez c. gato
6. La \_\_\_\_\_ es un animal que nos da leche. a. piedra b. nube c. vaca
7. El \_\_\_\_\_ es un animal que vuela (flies). a. pez b. valle c. ave
8. La \_\_\_\_\_\_ es verde y es parte de la tierra. a. gato b. hierba c. vaca
9. Una montaña que tiene un cráter es un \_\_\_\_. a. sendero b. volcán c. bosque

**C. Lesson 5: En la ciudad. Completa cada oración con la palabra correcta.**

1. Si no sabes dónde estás, estás \_\_. a. prestado b. efectivo c. perdido
2. Cuando quieres tener dinero para el futuro, tú \_\_. a. ahorras b. pagas c. llenas
3. Un contracto es válido cuando\_\_\_\_. a. echas b. cobras c. firmas
4. Si quieres arreglar tu pelo, vas a la \_\_. a. cuadra b. peluquería c. zapatería
5. La persona que te lleva el correo a casa es el \_\_. a. viajero b. préstamo c. cartero
6. Cuando no sabes ir a un sitio, necesitas pedir \_\_. a. diligencias b. letreros c. direcciones
7. Cuando tengo tiempo libre, hago \_\_. a. cuadra b. diligencias c. direcciones
8. Cuando te pagan con un cheque, tú vas al banco a \_\_. a. cobrarlo b. llenarlo c. perderlo
9. Si vas a un lugar y hay mucha gente, tienes que \_\_. a. firmar b. ahorrar c. hacer cola
10. Cuando dos calles se cruzan (juntos), forman \_\_. a. un derecho b. un letrero c. una esquina
11. La niña no sabe cómo llegar; está \_\_\_\_. a. cajero b. cartera c. perdida

**D.Lec. 5. Empareja cada descripción con la palabra correcta. ¿Adónde van / Qué necesitan las personas?**

1. Necesito poner el correo (las cartas) aquí porque viene el cartero. a. la lavandería
2. Necesito comprar bistec y puerco. b. el supermercado
3. Mi lavarropas no funciona, ¡necesito lavar mi ropa sucia! c. al contado
4. Quiero comprar salmón. d. la joyería
5. Necesitamos sacar dinero de la cuenta, pero el banco está cerrado e. el buzón
6. Quiero ir a solo **una** tienda para muchos tipos de comida. f. la carnicería
7. Necesito poner mi carta en \_\_\_\_\_, donde pongo la dirección y una estampilla. g. la panadería
8. Necesito pan para hacer sándwiches. h. el sobre
9. Yo voy a pagar TODO en el momento, no a plazos. i. la pescadería
10. Mi abuela va a comprar anillos, pulseras, y relojes. j. el sello
11. Sinónimo de estampilla k. el cajero automático

**E.Lesson 6: El bienestar. Usa una palabra del banco de palabras para completar cada oración.**

1. alcohol b. teleadicto c. entrenadora d. equilibrada e. prisa f. fuerte g. minerales h. grasa i. se entrena i. cinta
2. Lo contario (The opposite) de débil es \_\_\_\_.
3. José debe tratar de consumir menos \_\_\_\_ cuando sale por las noches.
4. Yo debo tomar más vitaminas y \_\_\_\_\_ para estar sano.
5. Para tener una buena nutrición, es bueno comer una dieta \_\_\_\_\_.Marta \_\_\_\_\_ todos los días. Es muy atlética.
6. Víctor no debe comer mucha \_\_\_\_\_ porque no es bueno para su salud.
7. No debe darse\_\_\_\_\_\_ para ir al trabajo. Tiene que ser más tranquilo.
8. Pablo es \_\_\_\_\_ porque siempre está sentado frente al televisor.
9. En el gimnasio, mi esposo corre en la \_\_\_\_\_\_ caminadora.
10. Mi hermana tiene una cita con la \_\_\_\_\_\_\_\_ en el gimnasio: es una persona que da recomendaciones de ejercicios y actividades para ser activo.

**F.Lec. 6. Escoge la palabra correcta para completar cada oración.**

1. El médico me dijo que debía \_\_ una vida sana. a. fumar b. llevar c. levantar
2. Ahora mi abuelo consume menos \_\_ porque no quiere engordar. a. dietas b. pesas c. calorías
3. Cuando haces gimnasia y hace calor, es normal \_\_ mucho. a. entrenarse b. sudar c. apurarse
4. Félix quiere \_\_. Va a empezar una dieta con pocas calorías. a. engordar b. disfrutar c. adelgazar
5. Quiero aliviar la tensión de los músculos; necesito \_\_. a. un masaje b. un estrés c. una grasa
6. Antes de hacer gimnasia es importante \_\_ primero. a. calentarse b. aliviarse c. llevarse
7. A mi entrenadora le importa \_\_ en forma. a. sufrir b. hacer c. mantenerse
8. Cuando quieres perder peso, tienes que \_\_ a dieta. a. estar b. tratar c. adelgazar
9. Lo contrario de ir con calma es\_\_\_ a. apurarse b. tranquilo c. dormir

**G.Lección 7: El mundo del trabajo. Empareja cada descripción con la ocupación correcta.**

1. la mujer que diseña casas a. el pintor
2. el hombre que ayuda a las personas que tienen problemas con la ley b. la actriz
3. el hombre que corta el pelo en un salón de belleza c. el arqueólogo
4. la mujer que ayuda a las personas a invertir el dinero en la bolsa d. la corredora de bolsa
5. el hombre que pinta casas e. el cocinero
6. la mujer que trabaja con la ciencia f. la arquitecta
7. el hombre que trabaja apagando incendios g. el peluquero
8. la mujer que representa papeles (partes/posiciones) en películas h. el bombero
9. el hombre que prepara la comida en los restaurantes i. la científica
10. el hombre que estudia las culturas antiguas j. el abogado

**H.Selecciona la palabra correcta para terminar cada oración.**

1. ¿Me puede enviar su ( currículum / ascenso / sueldo ) hoy? Deseo verlo antes de tomar una decisión y necesitamos un técnico lo antes posible.
2. Usted tiene que escuchar y hacer lo que yo digo. Yo soy su ( reunión / puesto / jefe ).
3. Buenos días. ¿Qué ( éxito / aumento / carrera ) le interesa: el de contador o el de abogado?
4. El estudiante que busca el trabajo tiene que llenar una ( entrevista / solicitud / compañía ) mientras espera su entrevista.
5. Necesito dinero para pagar la universidad. Yo buscar un ( currículum / empleo / beneficio ) con mejor sueldo.
6. Tengo miedo de que el jefe vaya a ( despedir / renunciar /invertir ) a algunas personas de mi compañía porque no trabajan muy bien: son perezosos.
7. Tenemos que ir a la ( profesión / carrera / reunión ) . Tenemos que discutir los planes de la empresa.

**Grammar review:**

1. **Lección 4. Subjunctive/indicative with doubt/certainty/emotions. Choose the correct form of the verb based on the main clause: KEYS/NON-KEYS**
2. No creo que (pueda /poder/ puede) venir a la fiesta.
3. Creo que los pájaros (ser /sean/ son/ sepan) bonitos.
4. Creemos que ustedes (dicen / digan / decir ) información interesante.
5. Es imposible que yo (conozca / conozco/ conocer) a tu familia.
6. No es verdad que (sabes / sepas/ saber) la respuesta correcta.
7. Es terrible que (hay/ haya/ haber) mucha contaminación.
8. Pensamos que (tienen / tengan / tener) una casa bonita.
9. Es triste (pierdes / pierdas / perder) las fiestas.
10. Es obvio que (estás / estés/ estar) enfermo hoy.
11. Es improbable que (ir/ ver/ vea/ vaya) a la escuela el domingo.
12. No es seguro que (llegar/ lleguen / llegan) temprano.
13. Espero que (te gustan / te gustes/ te gusten / te gusta) las flores.
14. Estoy triste (sacas / saques / sacar) malas notas en la clase.
15. Es extraño que no (te interesa / te interese / te intereses) viajar.
16. Es seguro que (sabemos / sepamos/ seamos /somos) la información.
17. ¡Ojalá (vienes /venir /vengas) a mi fiesta!
18. Es horrible (dormir / duerma/ duerme ) en la clase.
19. Niego que (destruyo / destruya/ destruir) el medio ambiente.
20. Mis padres dudan que (almuerce / almuerzo / almorzar) con amigos.
21. Ella no piensa que (descubrir / descubra / descubre) la cura.
22. No hay duda de que (seamos / somos/ sepamos) amigos.
23. Espero (jugar / juegues / juega) con los Seahawks.
24. Es verdad que (pueda /poder/ puedo) montar a caballo.
25. Me gusta que (traes / traigas/ traer) pastel.
26. Negamos que (reciclar / reciclemos / reciclamos) las latas.
27. Nos alegramos de que (estás / estés/estar) aquí.
28. Me molesta que tú no (haces / hagas / hacer) la tarea para la clase.
29. ¡Ojalá (podamos / podemos / poder ) venir a tu graduación!
30. Estoy triste que mis padres no (vean / ven/ van) la situación claramente.
31. No me gusta (vivir / vivan / viven) con mucha contaminación.
32. ¡Nos alegramos de que ustedes (resuelvan / resuelven) el problema!
33. ¡Esperamos que te (gusten / gustan / gustes / guste / gustas) las galletas de chocolate!
34. **Lección 4 = la naturaleza, subjuntivo with conjunctions (En caso de que…CAPAS).**

What is important to remember about….. En caso de que C A P A S? Has it happened yet?

1. Voy a estudiar ecología cuando  (volver / vuelvo / vuelva ) a la universidad.
2. Vamos a relajarnos en la playa hasta que (empezar/ empiece /empieza) a llover.
3. No podemos evitar la lluvia ácida a menos que todos  (trabajar/ trabajemos/ trabajamos) juntos.
4. No podemos conducir sin (contaminar/ contaminemos/contaminamos) el aire.
5. Siempre recogemos mucha basura cuando (vayamos / vamos / vemos/ veamos ) al parque.
6. Elisa habló con el presidente del Club de Ecología después de que (terminar/ terminó/ termine) la reunión.
7. Vamos de excursión para (observar/observemos/observamos) los animales y las plantas.
8. La contaminación va a ser un problema muy serio hasta que nosotros (cambiar/cambiemos/cambiamos) nuestros sistemas de producción y transporte.
9. Vas a llamar tan pronto como (regreses /regresas /regresar) de las vacaciones.
10. Siempre caminamos a casa tan pronto como ( terminar/termine/termina) la clase.
11. Antes de que (llueve/llover/llueva) , voy a sacar la basura.
12. Nunca veo los partidos cuando (sea /es /ser) un día feriado (holiday)
13. Fuiste al parque para (juegue / juega /jugar) con tus amigos.
14. Nunca estoy aburrido cuando (haber /haya/ hay) una fiesta.
15. Los estudiantes van a estudiar cuando (tengan /tienen / tener) una prueba difícil.
16. No voy a la escuela sin (lleve / llevo / llevar) mi teléfono celular.
17. Pásame tu número, por favor, antes de que ( sales/ salgas/ salir) para vacaciones.
18. **MORE CAPAS!**
19. Debes llevar tu almuerzo en caso de que nosotros no (tener/tenemos/tengamos) tiempo de comprarlo.
20. El gobierno debe crear más parques nacionales antes de que los bosques y ríos (estar/estén/ están) completamente contaminados.
21. La gente recicla con tal de que no (ser/es/sea) difícil.
22. Vamos a llevar un paraguas (umbrela) en caso de que (llover/ llueve/llueva)
23. Voy a llevar a mis hijos al parque para que   (aprender/aprendan/aprenden) sobre la naturaleza.
24. Voy a pasar todo el día allí a menos que   (hacer/haga/hace) mucho frío.
25. Puedes ir a la casa de tus amigos en cuanto (terminar/termines/ terminas) la tarea.
26. En bicicleta podemos explorar el parque sin   (caminar/camine/camina) demasiado.
27. Vamos a bajar al cráter con tal de que no se   (prohibir/ prohíbe /prohíba ).
28. Siempre llevamos al perro cuando   (ir/vayamos/ vamos) al parque.
29. No pensamos ir muy lejos en caso de que   (llover/llueve/llueva).
30. Vamos a almorzar a la orilla (*shore*) del río cuando nosotros   (terminar/terminemos/terminamos) de preparar la comida.
31. Mis hijos van a dejar todo limpio antes de   (salir/salgan/salen) del parque.
32. Vamos al lago mañana a menos que   (hacer/ haga/ hace) mal tiempo.
33. Voy a escuchar el pronóstico del tiempo antes de que el grupo y yo   (salir/salimos /salgamos) de la ciudad.
34. Ana puede venir con tal de que Héctor   (venir/venga/ viene) también.
35. Voy a llevar fruta para todos sin que ellos me lo   (piden / pidan /pedir)
36. Ana va a llevar su teléfono celular para que nosotros   (poder/ podamos/ podemos) llamar en caso de emergencia.
37. Tengo una linterna y agua en caso de que (haber /hay / haya ) una emergencia.
38. Nunca causamos problemas cuando haber / haya/ hay) emergencias en el trabajo.
39. Ellos siempre toman una siesta después de (almorzar / almuerzan / almuercen)
40. **(Lección 5). Subjunctive with uncertain/nonexistent.**
41. Buscamos una maestra que ( puede/ pueda / poder ) enseñar francés.
42. Yo necesito una novia que (tiene / tenga / tener) un trabajo excelente.
43. Busco unos trabajos que (ofrecen /ofrezcan / ofrecer) beneficios médicos.
44. Necesito encontrar a la profesora que (habla/hable/ hablar) tres lenguas.
45. Tengo un teléfono que (saca / saque/ sacar) fotos excelentes.
46. Quiero un teléfono que (es/ sea/ ser) gratis.
47. ¿Hay unos restaurantes aquí que sirven / sirvan / servir) comida china?
48. Hay una pescadería que (ofrece/ ofrezca /ofrecer) camarones a un buen precio.
49. ¿Tienes unas frutas que no (cuestan / cuesten /costar) mucho?
50. Conozco a una familia que no (come / coma /comer) carne.
51. Busco una farmacia que no (cierra/ cierre / cerrar) los domingos.
52. ¿Tienes el paquete que (explica / explique / explicar) el subjuntivo?
53. ¿Conoces al maestro que no (da / dé /dar ) tarea?
54. **Lección 5: Participles used as adjectives.**
55. ¡Esta taquería es (conocer / conocido/conocida) por sus tacos riquísimos!
56. Los libros están (escrito/escritas/escritos) por autores hispanohablantes.
57. Mi cena está (hecho/hecha/hechas).
58. Las camas están (preparados/ preparadas/ preparan)
59. El restaurante está (conoce/ conocido/conocidos) en mi ciudad.
60. La escuela está (abierto/abre/abierta) ahora.
61. Los ejercicios están (hacen / haciendo/hechos) por muchas personas.
62. **Lección 6: Participles used for the perfect tenses. Combine the translations.**
63. He dado
64. Había dicho
65. Había dado
66. He dicho
67. Habían puesto
68. Hemos dicho
69. Hemos decidido
70. Habían comido
71. Han comido
72. Hemos podido
73. Hemos puesto
    1. I had given
    2. I had said
    3. I have given
    4. We have said
    5. They have eaten
    6. They had eaten
    7. We have set/put
    8. They had set /put
74. **Lec. 6/7: perfect tenses, purple packet.**  Subjunctive or indicative present perfect.
75. Estoy triste que tú (has/ hayas ) dicho malas palabras en la clase.
76. Es extraño que ustedes nunca (han / hayan) viajado .
77. Es obvio que yo ( he /haya ) sido el amigo perfecto.
78. ¡Ojalá (hemos / hayamos) terminado el examen!
79. Mi familia y yo (hemos / hayamos) ido a Nueva York.
80. Es verdad que (has / hayas) tomado la medicina.
81. Niego que la compañía (ha / haya) destruido el medio ambiente.
82. Mis padres dudan que ustedes (han / hayan) oído las malas noticias.
83. Busco una persona que (ha/ haya) tomado la clase de química.
84. Necesito encontrar a una novia que (ha / haya) vivido en Hawaii.
85. Es verdad que nosotros (hemos / hayamos ) visto las monta.
86. Me gusta que (has / hayas) traído el pastel.
87. Ustedes (han / hayan) visto la película.
88. Negamos que el bebé (ha / haya) caído en las escaleras.
89. ¿( Has/ hayas) terminado los quehaceres?
90. Nos alegramos de que (han / hayan ) estado en la clase de español.
91. **Lec 7: El futuro: Choose the form of the future tense (will) that best completes the sentence.**
92. En el futuro, yo \_\_\_\_\_\_(ser) famoso.
    * 1. será b. seré c. fue d. era
93. Para el año que viene, ustedes no \_\_\_\_\_\_ (tener) mucha tarea.
    * 1. tenían b. tendremos c. tendrán d. tendrás
94. Mañana, mi familia y yo \_\_\_\_\_ (hacer) un pastel para la fiesta.
    * 1. haremos b. hacíamos c. hagan
95. ¿A qué hora \_\_\_\_\_ (empezar) la fiesta la próxima semana?
    1. empezó b. empezará c. empezaba
96. Paulina y yo \_\_\_\_\_\_\_(ir) al banco primero.
    1. vámonos b. irás c. iremos
97. El niño enfermo no \_\_\_\_\_(venir) a la clase.
    1. vendré b. vendrá c. venderá
98. **Choose the form of the conditional tense (would) that best completes the sentence.**
99. Mis padres y yo \_\_\_\_\_\_(poder) esquiar en las montañas.
    * 1. podían b. podamos c. podríamos
100. Los animales \_\_\_\_\_ (estar) en peligro de extinción.
     1. estarían b. estarías c. estaban
101. Yo no \_\_\_\_\_ (ver) esa película.
102. iría b. vería c. veía
103. ¿Qué \_\_\_\_ (hacer) tú con más tiempo libre?
104. Haces b. harían c. harías
105. Ustedes nos \_\_\_\_ (dar) muchos abrazos.
106. daríamos b. darían c. demos d. den
107. **Match the conjugations to their English meanings. Infinitive: ofrecer.**
108. We **have** offered
109. Hemos ofrecido
110. Habíamos ofrecido
111. Ofrecíamos
112. Los ofrecimos
113. Ofreceremos
114. Ofrecemos
115. Ofreceríamos
116. Ofrezcamos
117. No los ofrezcamos
118. We **had** offered
119. We (always) used to offer
120. We offered them (once)
121. We **will** offer
122. We offer it
123. We **would** offer
124. **Let’s** offer!
125. **Let’s not** offer them!

**¡Más práctica! Make sure you can translate all of these words to English (including the incorrect options)**

**Lección 4: Choose the word from each category that doesn’t belong.**

1. lugar con árboles a. la selva b. la jungla c. el bosque d. la hierba
2. agua a. el lago b. la lluvia c. la piedra d. el río
3. recursos naturales a. los envases b. los árboles c. la energía solar d. la tierra
4. cuidar el medio ambiente a. conservar b. contaminar c. reducir d. proteger
5. animales a. la vaca b. el gato c. el pájaro d. la ley

**Lección 5: Choose the place you need to go according to the sentence.**

1. Necesito mandar una carta y comprar sellos. a. el banco b. el correo c. el letrero
2. Quiero pedir un préstamo. a. la peluquería b. la cuenta de ahorros c. el banco
3. Voy a hacer una cena con pollo asado. a. la carnicería b. la frutería c. la esquina
4. Quiero comprar un pastel para tu cumpleaños. a. la joyería b. la pescadería c. la pastelería.
5. Busco unas sandalias para llevar en el verano. a. la pescadería b. el supermercado c. la zapatería

**Lección 6: Choose the word that best completes each sentence.**

1. La \_\_\_\_\_\_ es un tipo de droga que se encuentra en el café. a. cafeína b. proteína c. mineral
2. En general, los teleadictos son \_\_\_\_\_\_. a. activos b. sedentarios c. flexibles
3. Durante el invierno engordaste y ahora necesitas \_\_\_\_. a. sudar b. adelgazar c. sufrir
4. Llevo una vida sana. Como una \_\_\_\_ equilibrada y no fumo. a. vitamina b. grasa c. dieta
5. Ella sufre muchas presiones, debe aliviar el estrés con un \_\_\_\_\_. a. masaje b. tranquilo c. músculo

**Lección 7: Choose the job each of these people have according to the description given.**

1. Diseña los edificios. a. el abogado b. el contador c. el arquitecto
2. Ayuda a personas con sus problemas personales. a. el bombero b. el maestro c. el consejero
3. Trabaja con la ley. a. la actriz b. la abogada c. la técnica
4. Investiga teorías e ideas nuevas. a. la científica b. la electricista c. la peluquera
5. Invierte dinero. a. la cocinera b. la secretaria c. la corredora de bolsa

***ALL SUBJUNCTIVE SECTIONS PRACTICE FINAL***

***A. Noun clauses with doubt and emotion*: Choose the correct form of the verb to complete the sentences below.**

1. Ojalá tú \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ nuevas formas de energía.

a. descubras

b. descubres

c. descubro

d. descubrir

2. Me molesta que mis hermanos no \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ la naturaleza.

a. cuidan

b. cuidamos

c. cuiden

d. cuidar

3. Después de graduarse ella quiere \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ como ingeniera.

a. trabaje

b. trabajar

c. trabaja

d. trabajará

4. Dudas que yo \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ la respuesta.

a. sabe

b. sé

c. sepa

d. soy

5. Es verdad que él \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ mucho.

a. lea

b. lees

c. lee

d. leo

***B. Adverbial clauses (conjunctions):* Choose the correct form of the verb to complete the sentences below.**

6. Voy a salir cuando ella me \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ por teléfono.

a. llama

b. llame

c. llamamos

d. llamé

7. A menos que \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ juntos, no vamos a conocernos bien.

a. vivamos

b. vivimos

c. viviríamos

d. vivir

8. Las personas compran seguro en caso que \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ un accidente.

a. tienen

b. tener

c. tengan

d. tendrán

9. Voy a dormir antes de \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ esta noche.

a. estudie

b. estudia

c. estudiar

d. estudiará

***C. Adjective clauses (unknown/nonexistent)* Choose the correct form of the verb to complete the sentences below.**

10. Conozco a una persona que \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ cantar bien.

a. sabe

b. sepa

c. saber

d. sepamos

11. Busco unos libros que \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ fotos de México.

a. tienen

b. tuvieron

c. tengan

d. tenían

12. ¿Hay cafés por aquí que \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ café con leche?

a. hace

b. haga

c. hagan

d. hacen

13. No veo a nadie que me \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ayudar con esta tarea.

a. puede

b. puedo

c. poder

d. pueda

14. Conozco a muchos estudiantes que \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ cada día.

a. practican

b. practicarán

c. practiquen

d. practiques

**D. Complete the following sentences with the correct form of either the present perfect indicative or the present perfect subjunctive.**

15. Tengo una amiga que esa película.

a. ha visto

b. han visto

c. hayan visto

d. haya visto

16. Es triste que tú y yo no lo .

a. hayas visto

b. has visto

c. haya visto

d. hayamos visto

17. Ella no al gimnasio.

a. ha ido

b. han ido

c. haya ido

d. has ido

18. La familia éxito en vender su casa.

a. haya tenido

b. ha tenido

c. hayan tenido

d. han tenido

19. Los estudiantes esperan que la profesora un examen difícil.

a. ha escrito

b. haya escrito

c. hayamos escrito

d. has escrito

20. Es cierto que papá a casa.

a. he regresado

b. ha regresado

c. haya regresado

d. hayan regresado

**E. Choose the correct form of the FUTURE TENSE that best completes the sentence below.**

1. Después de graduarse, él \_\_\_\_\_\_ un abogado. a. seré b. serás c. será

2. A las dos, nosotros \_\_\_\_\_\_\_\_\_a la reunión. a. vayamos b. iremos c. vamos

3. ¿A qué hora \_\_\_\_\_\_\_\_ la reunión? a. empezará b. empiece c. empecé

4. Yo te \_\_\_\_\_\_ un aumento de sueldo. a. darás b. daré c. daremos

5. La familia no \_\_\_\_\_\_\_tiempo para viajar. a. tendremos b. tendrá c. tuvo

**F. Choose the correct form of the CONDITIONAL TENSE that best completes the sentence below.**

6. ¿Nos \_\_\_\_\_\_\_\_\_ usted su currículum? a. daría b. doy c. daríamos

7. \_\_\_\_\_\_\_\_ las nueve de la noche cuando llegué. a. Sería b. Serían c. Es

8. A ellas les \_\_\_\_\_\_\_ aprender hablar italiano. a. gustaría b. gustarían c. gustaban

9. Él \_\_\_\_\_\_\_\_\_ mariscos, pero es alérgico. a. comía b. comerían c. comería

10. ¿Nos\_\_\_\_\_\_\_ tu jefe una casa cerca de la playa? a. compraría b. comprarían c. compraríamos

1. **Match the following verbs to the tense in which they are conjugated:**

***Infinitive form: salir***

a. saliste

b. sales

c. salías

d. sal

e. no salgas

ab. has salido

ac. habías salido

ad. saldrás

ae. saldrías

11. you will leave

12. you had left

13. leave! (you)

14. don’t leave! (you)

15. you are leaving

16. you were leaving

17. you would leave (if)

18. you left

19. you have left

1. **Match the following verbs to the tense in which they are conjugated: *Infinitive form: escuchar***
2. you heard it

a. lo escuchas

b. lo escuchaste

c. lo escucharás

d. lo habías escuchado

e. escúchalo

ab. lo has escuchado

ac. no lo escuches

ad. lo escucharías

ae. lo escuchabas

1. you have heard it

22. you had heard it

23. you will hear it

24. you hear it

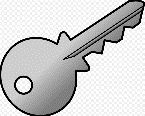
25. you would hear it

26. hear it (you)

27. don’t hear it (you)

28. you used to hear it

The subjunctive is formed using this sentence structure:

KEY /TRIGGER VERB + QUE + VERB IN THE SUBJUNCTIVE

(CONJUGATED FOR SUBJECT A) (CONJUGATED FOR SUBJECT B)

**KEYS:**

**WILL AND INFLUENCE**

1. **aconsejar que:** to advise that
2. **desear que:** to desire/wish that
3. **exigir que(exijo):** to demand that
4. **insistir en que**: to insist that
5. **mandar que:** to order that
6. **necesitar que:** to need that
7. **pedir (e:i) que:** to request (ask) that
8. **preferir (e:ie) que:** to prefer that
9. **prohibir que:** to prohibit that
10. **querer (e:ie) que:** to want that
11. **recomendar (e:ie) que**: to recommend that
12. **rogar (o:ue) que:** to beg/plead that
13. **sugerir (e:ie) que:** to suggest that
14. **(me, te, le etc) importa que:** to matter (to someone) that

**DOUBT AND DENIAL**

1. **dudar que:** to doubt that
2. **hay duda que:** there is doubt that
3. **negar (e:ie)que:** to deny that
4. **no creer que:** to not believe that
5. **no estar seguro/a de que:** to not be sure that

**IMPERSONAL EXPRESSIONS:**

1. **es importante que:** it is important that
2. **es necesario que**: it is necessary that
3. **es urgente que:** it is urgent that
4. **es bueno que:** it is good that
5. **es extraño que:** it is strange that
6. **es malo que:** it is bad that
7. **es mejor que:** it is better that
8. **es ridículo que:** it is ridiculous that
9. **es terrible que:** it is terrible that
10. **es una lástima que:** it is a shame that
11. **es una pena que**: it is a pity that
12. **es imposible que**: it is impossible that
13. **es improbable que:** it is improbable that
14. **es posible que:** it is possible that

**EMOTIONS**

1. **alegrarse de que:** to be happy that
2. **esperar que:** to hope/wish/ expect that
3. **(me, te, le etc) gusta que:** it pleases someone that
4. **(me, te, le etc) molesta que:** it bothers someone that
5. **sentir (e:ie) que:** to be sorry (regret) that
6. **(me, te, le etc) sorprende que:** it surprises someone that
7. **temer que:** to fear that
8. **tener miedo de que:** to be afraid that
9. **Ojalá (que) :** Hopefully/God-willing

**NON-KEYS:**

1. **NO *QUE* DUE TO LACK OF 2ND SUBJECT** 🡪 **Use the infinitive (not conjugated form).**
2. **VERBS AND EXPRESSIONS OF CERTAINTY** 🡪 **Use the indicative (not subjunctive).**
3. **no dudar que:** to not doubt that
4. **no negar (e:ie)que:** to not deny that
5. **creer que:** to believe that
6. **estar seguro/a de que:** to be sure that
7. **es cierto que:** it is true/certain that
8. **es obvio que:** it is obvious that
9. **seguro que**: it is sure that
10. **es verdad que:** it is true that
11. **pensar que:** to think that
12. **no hay duda que:** there is no doubt that
13. **No cabe duda que:** there’s no room for doubt that
14. **Pensar que :** to think that

**OJALÁ** (may God will it that; hopefully) will always use the subjunctive but the *que* is optional

**TAL VEZ** y **QUIZÁ(S)**  both mean **maybe** and will use the subjunctive when the speaker is doubtful about the situation