Me llamo \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Español 3 Lección 7 Guía de estudiar, examen de práctica

1. Escucha la conversación entre Carlos Obregón y Mariana Serrano. Luego selecciona la respuesta correcta.
2. What does Carlos say happened yesterday?
3. His laptop fell and he lost his saved documents.
4. He spilled water on his desktop computer and it won’t turn on
5. He hit reply all and it got awkward.
6. Carlos was saved because: (choose all that apply)
7. He had saved his files on a different computer
8. He has a tech-savvy friend
9. He had emailed most of the documents to himself a while back
10. No one checked the emails anyway
11. Mariana comments that…
12. She doesn’t think the internet has benefited us as much as we say
13. She doesn’t know how Carlos is so calm
14. She can’t believe Carlos would share his password
15. She doesn’t know what we would do these days without the internet

B. Escuchar. Marta y Carlos están en un laboratorio de genética esperando su turno con el asesor genético para determinar qué tipo de bebé les gustaría tener.

1. \_\_\_\_\_ is/are planning to have a genetically modified baby. A. Carlos B. Marta C. Both parents
2. Marta wants to prepare a baby girl with \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

A. blue eyes and blonde hair B. brown hair and green eyes C. red hair and black eyes

1. Carlos mentions they should first assess whether they: \_\_\_\_\_\_

A. are fit to be parents

B. have the necessary patents and permissions

C. have scientists to help

D. have necessary genes prepared

4. What are some of Carlos’ concerns? Write down any you hear. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5. What is Marta’s main focus/her point of view? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

6. ¿Qué opinas sobre la posibilidad de modificar los genes durante la concepción de un bebé? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**2 Definiciones** Empareja cada definición con la palabra correcta.

C\_\_ 1. Conocer/saber de algo que antes era desconocido a.telescopio

\_B\_\_\_ 2. Combinación de letras/ números para dar acceso b. contraseña

\_A\_\_\_ 3. el instrumento para poder ver las estrellas y la luna c. descubrimiento

\_\_E\_\_ 4. Un ser que vive en un planeta diferente a la Tierra d. experimento

\_\_F\_\_ 5. la fuerza que atrae todo al centro de un planeta e. extraterrestre

\_H\_\_\_ 6. analizar o estudiar algo para confirmar si es correcto f. gravedad

\_\_G\_\_ 7. Conexión que no puedes ver, como wifi g. inalámbrico/a

h. comprobar

**3 Aumentativos y diminutivos** : rewrite the same idea using a diminuitive or augmentative.

1. Un perro enorme \_\_un perrote / un perro grandote\_\_\_\_\_

2. una chica muy pequeña: \_\_\_una chiquita / chiquilla\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. un café pequeño: \_\_\_un cafecito\_\_\_

4. Una mujerona means: A. little lady B. wonderful woman C. important lady **D. huge woman**

5. What could “cafecito” mean? (choose 2) **A. a small coffee** **B. A nice yummy coffee** C. A big coffee

**4 ¿Qué han hecho?** Use the present perfect to say what people HAVE done. Use the different subjects given.

Estela Chloe y Makenna Roberto y yo Tú Mi clase Mi abuela

1. (hablar por teléfono) \_\_\_he has ha hemos han hablado\_\_\_\_

2. (enojarse) \_\_\_\_\_\_\_\_\_ me/ te/ se/nos/ se he has ha hemos han \_\_\_\_ enojado\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. (ofrecer un trabajo) \_\_ he has ha hemos han ofrecido\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4. (ver una película) \_\_\_\_ he has ha hemos han visto\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5. (decir las malas noticias) \_\_\_\_\_ he has ha hemos han dicho \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**5. ¿Haya?Use the subjunctive KEYS and NON-KEYS** to finish the sentences using the present perfect or the present perfect subjunctive (haya).

1. ¡Es terrible que tú *hayas fumado!* (fumar)
2. Estoy feliz de que ustedes \_\_\_hayan puesto\_\_\_\_\_\_ (poner) la mesa.
3. Es cierto que los innovadores han trabajado\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (trabajar) muy duro.
4. Dudamos que el concierto \_\_\_haya empezado\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (empezar).
5. Te alegras de que ella \_\_\_\_\_haya hecho\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (hacer) un pastel.

**6. ¡Había! en el pasado perfecto. Say what people HAD DONE in the situations. Use different subjects and verbs.**

1. En el hospital: *Había llorado.*

1. En la cafetería: \_\_\_\_Habíamos comido/ hablado con amigos\_\_\_\_\_\_\_\_
2. En la clase de ciencias: \_\_\_Habías terminado un examen\_\_\_\_\_\_\_
3. En el examen AP: \_\_Había escrito\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
4. En el parque con amigos \_Habíamos corrido\_\_\_\_\_\_

**7 Para pensar** Lee el texto y contesta las preguntas.

"El uso cada vez más generalizado del teléfono celular nos ha obligado a crear nuevas normas de conducta para asegurar que nuestra conversación privada no moleste a los que están a nuestro alrededor. Por ejemplo, ya hay muchos restaurantes en donde está prohibido hablar por teléfono celular."

¿Qué otras normas de etiqueta sobre el uso de los teléfonos celulares conoces o crees que son necesarias? ¿Te molesta oír las conversaciones de otras personas? ¿O crees que todo el mundo debería poder usar su teléfono celular en cualquier lugar? ¿Qué opinión tienes sobre el uso del celular en los aviones? ¿En el gimnasio? Escribe seis oraciones como mínimo y expresa tu opinión con ejemplos.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_