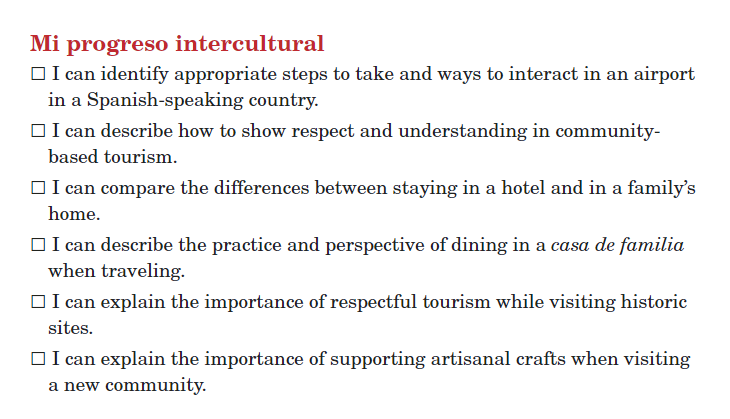
**Español 2 Lección 2, Entreculturas Unidad 6: ¡Un viaje al extranjero!**

**Unit Goals:**

1. Communicate basic needs and requests related to travel, lodging, dining, and getting around.
2. Explore various historic, cultural, and geographic destinations in Argentina.
3. Describe responsible and culturally sensitive tourism.
4. Narrate a story about a past travel experience.

# Preguntas esenciales (pág. 287)

1. What do I need to know to travel to another culture?
2. What can you learn about yourself and another culture by traveling?
3. How do travel experiences shape our intercultural understanding and respect for the communities we visit?





Summative Assessment:

1. Observe:
   1. Watch a video on tourism in Argentinian communities and note the importance of educating others about the community cultures.
   2. Multiple choice questions
2. Communicate and reflect:
   1. Mini-scenarios online, using your new vocab
   2. Reflect on how a person should interact and communicate with others, based on the situations and communities.
3. Design and write: Create a travel guide with useful phrases and information for a traveler. Include:
   * 1. Dictionary with 3 of the 4 themes, including at least 3 phrases in Spanish for conversing in the following situations:
        1. Airport/customs
        2. Requesting help at a bus/train station
        3. Communicating at a hotel or casa de familia
        4. Communicating at a restaurant or at dinner en la casa de familia
   1. A guide that includes advice for traveling in a respectful way and advice for 2 more themes. For each theme, include at least 2 pieces of advice for traveling using formal commands:
      * 1. Respectful/ responsible travel
        2. In the homes where you stay
        3. In pueblos/communities
        4. With different community members
   2. Choose one of the following themes:
      * 1. Getting around the airport
        2. Deciding where to stay/ lodging
        3. Requesting and trying new foods

Para preparar:

En camino A: navigating the airport and exchanging travel info

En camino B: respectful tourism and experiencing new foods

Pg. 288-295: ¿Te acuerdas? Actividades 1-4

Las estaciones, y ¿Qué tiempo hace en Bariloche?

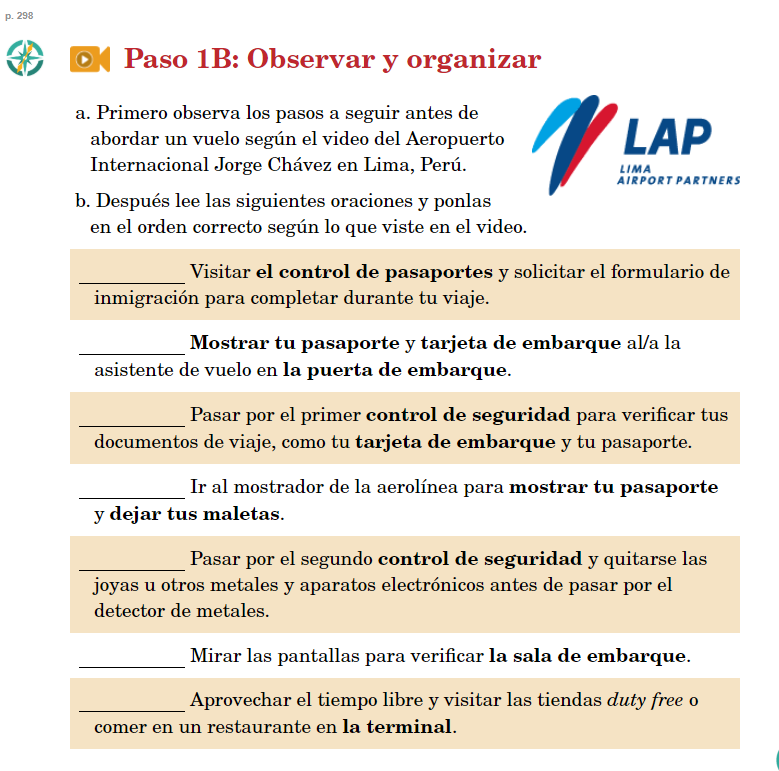
¿Qué ropa vas a llevar?

¿Qué se puede hacer?

Copy pg 295 ropa from text

**Comunica y Explora A**

En Camino A. Vocabulario del Aeropuerto (pg 321)



**Formal commands: Los mandatos formales.**

**¡Cómo hacer un pastel en el microondas!**

Es posible hacer un pastel en el microondas como una alternativa rápida al horno convencional a gas o eléctrico. Haga un pastel individual en una taza grande de café como un excelente postre para después de la cena. Pruebe nuestra receta de pastel de chocolate para toda la familia o la de uno personal de taza que va a estar listo en menos de 1 minuto.

**Paso 1. Decida de qué taza va a usar.** Se puede utilizar cualquier tipo de taza para hacer su pastel. Si usa una taza *profunda*, su pastel va a ser más suave y húmedo, mientras que una más pequeña y de poca profundidad va a crear un pastel más firme.

**Paso 2. Cree la mezcla del pastel.** Ponga dos *cucharadas* de azúcar o miel a la taza, luego 1/2 *cucharadita* de extracto de vainilla y, por último, 3 cucharadas de harina.

**Paso 3. Rompa 1 huevo en la taza.** Lo que es excelente de este tipo de pastel es que prácticamente no va a tener que lavar nada.

**Paso 4. Añada mantequilla.** **Deje** que una barra de *mantequilla* se suavice en una encimera y luego **agregue** 1 cucharada a la taza.

**Paso 5. Agregue unas cuantas chispas de chocolate (opcional).** Si use chispas de chocolate, va a hacer un pastel con sabor a chocolate.

**Paso 6. Mezcle todos los ingredientes.** **Utilice** una cuchara para revolver el contenido de tu taza.

**Paso 7. Cocine su pastel de taza, pero no lo cocine demasiado.**  **Póngalo** en el microondas por 50 segundos en máxima potencia.

**Paso 8. Deje reposar (descansar) el pastel.**  **Deje** tu pastel en el encimero por 1 o 2 minutos después de hornearlo para que el calor se distribuya por toda la taza.

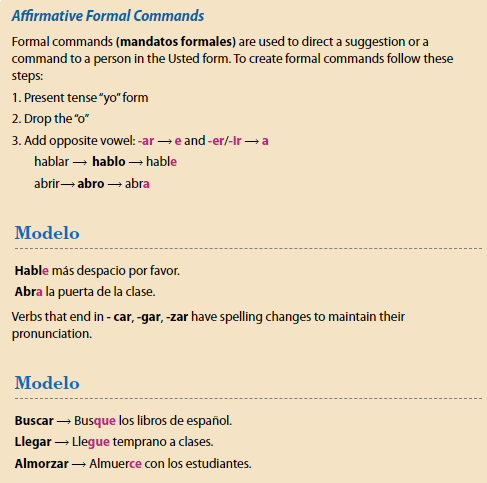
**Paso 9. Tenga cuidado al retirar el pastel del microondas, y ¡Cómalo!**

(https://es.wikihow.com/hacer-un-pastel-en-el-microondas)

What do you notice about the way –ar verbs seem to be formed in this recipe?

What do you notice about the way –er and –ir verbs are formed here?

What do you notice about the placements of “lo” or “la” with verbs? What does this mean?



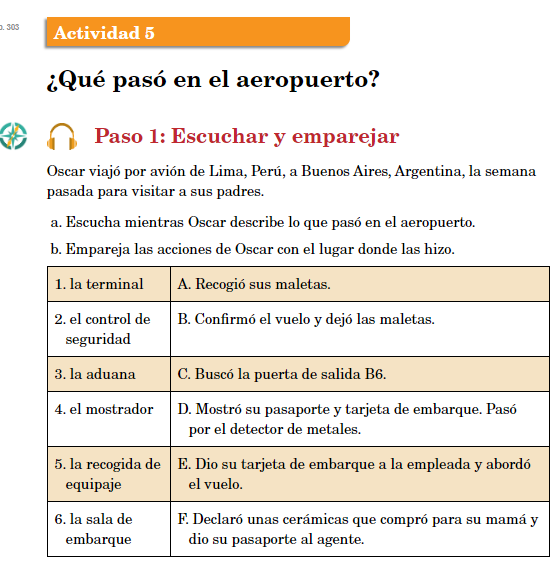
Escribe los mandatos formales de las actividades:

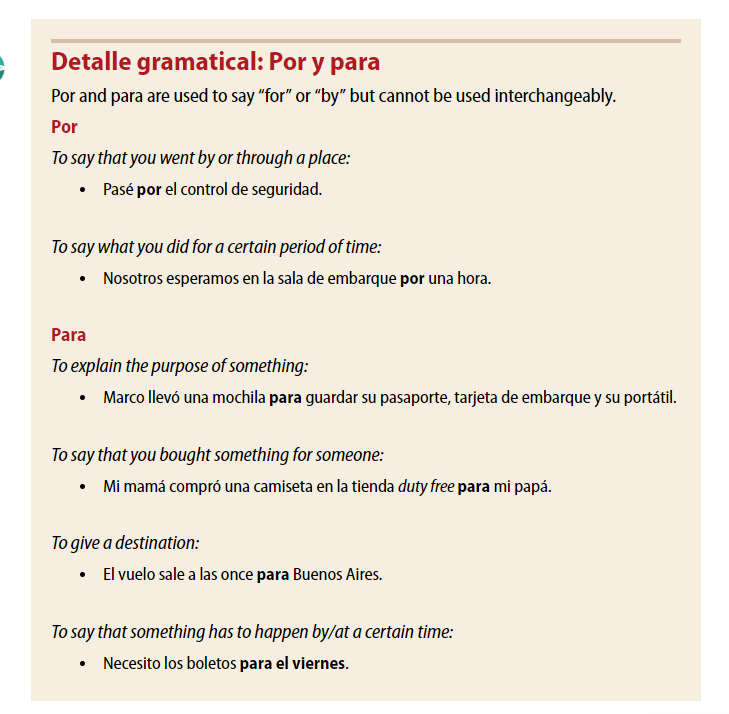
1. Hacer la maleta \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2. Visitar el aeropuerto\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

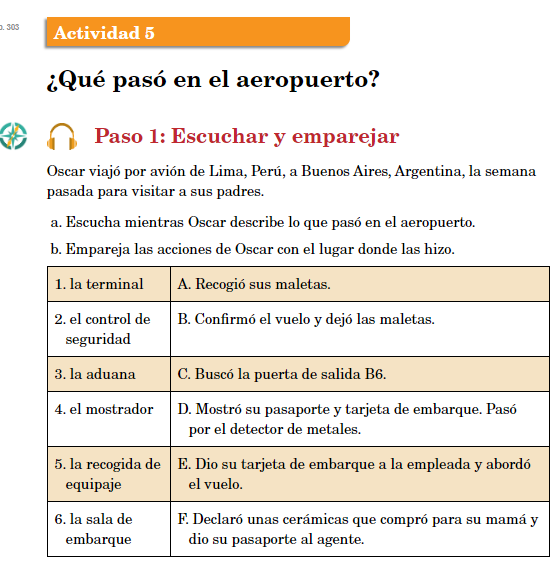
3.Pasar por la aduana \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 4. Mirar las pantallas \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5. leer la información \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 6. Mostrar su pasaporte \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

7. buscar su pasaporte \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 8. Salir temprano \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

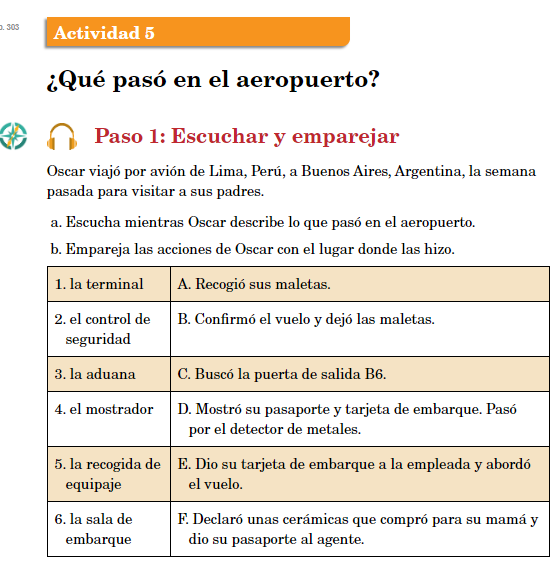


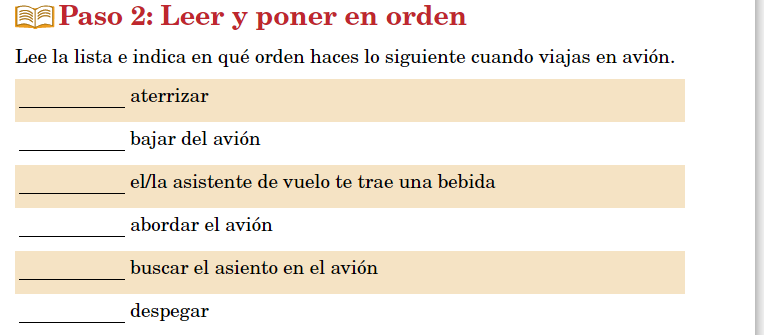




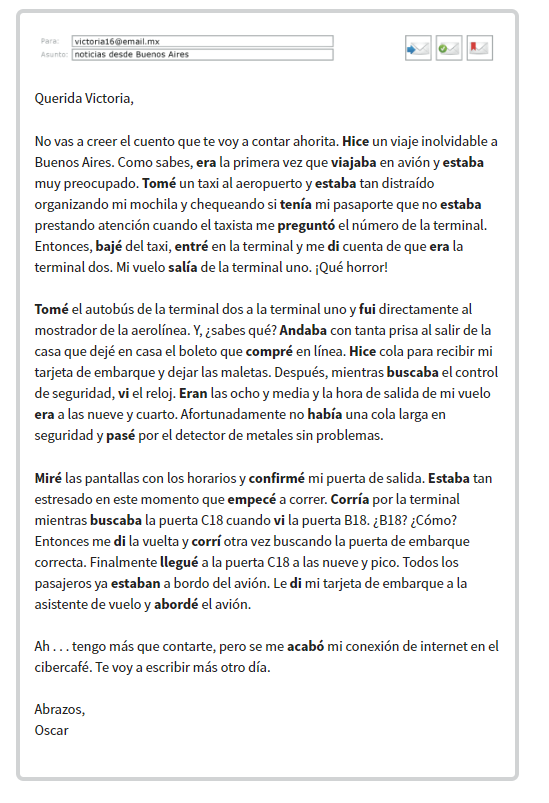
Try these!

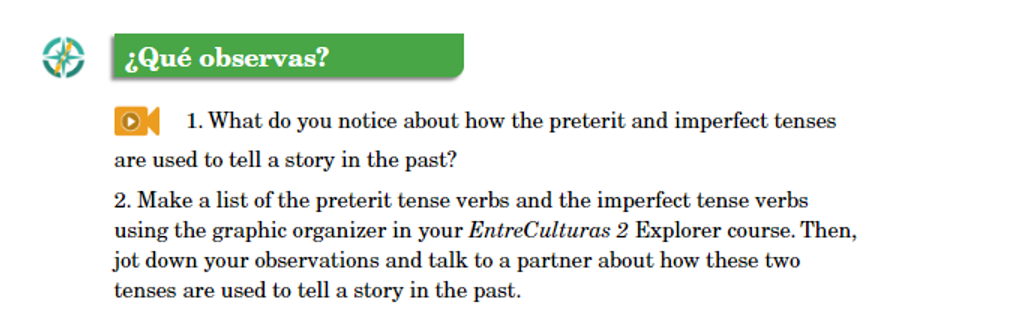
1. Vamos a pasar \_\_\_\_\_ la cafetería antes de llegar a la clase.
2. Ayer, Paola y yo estudiamos \_\_\_\_\_ 3 horas.
3. Vas a tomar el avión que sale \_\_\_\_\_ Las Vegas.
4. Mi abuela siempre usaba lentes \_\_\_\_\_ leer.
5. ¡Tengo un regalo (gift) \_\_\_\_\_ ti!
6. ¿Estas galletas \_\_\_\_ para mí?
7. Necesitamos la tarea \_\_\_\_\_ mañana.

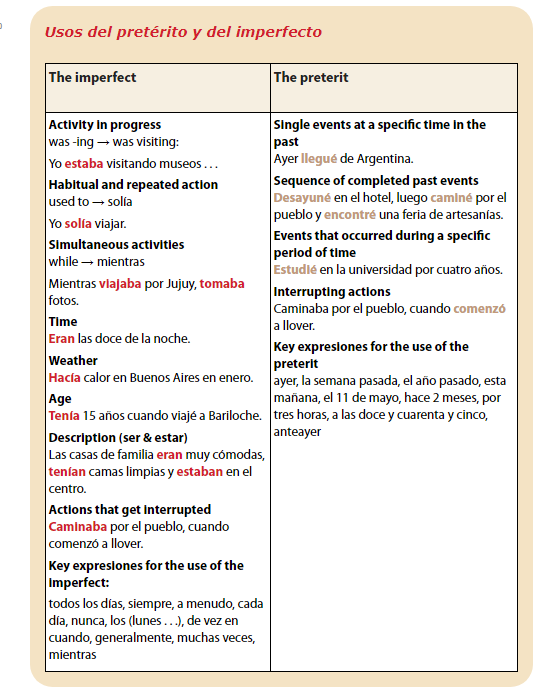




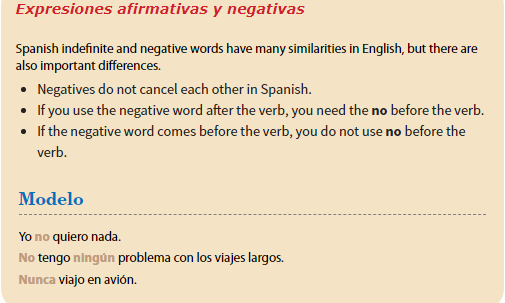
Observa 1: pretérito vs imperfecto:

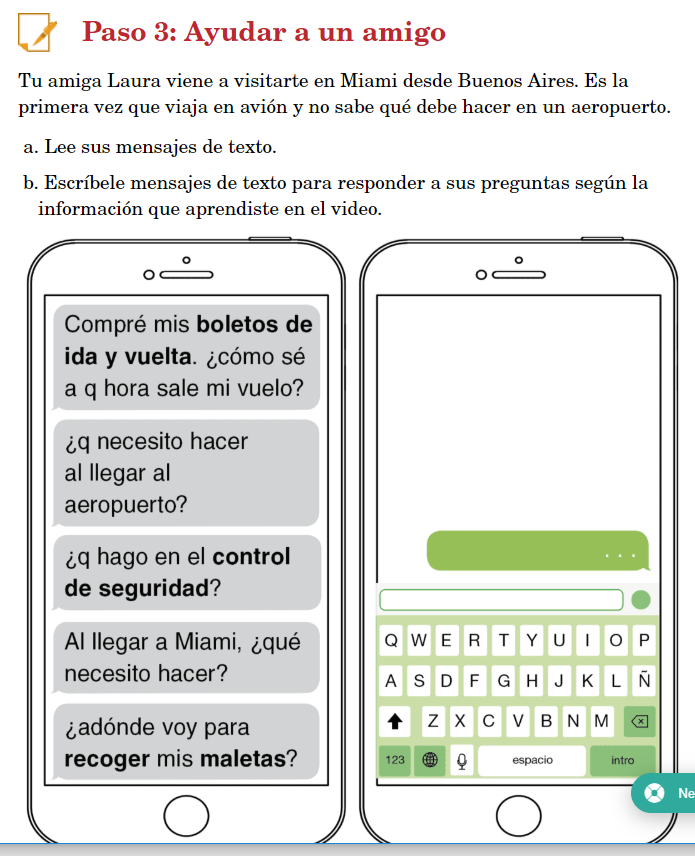


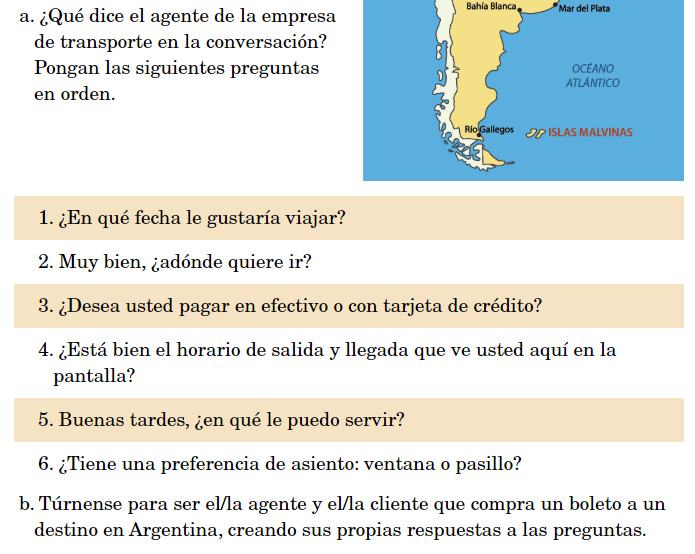


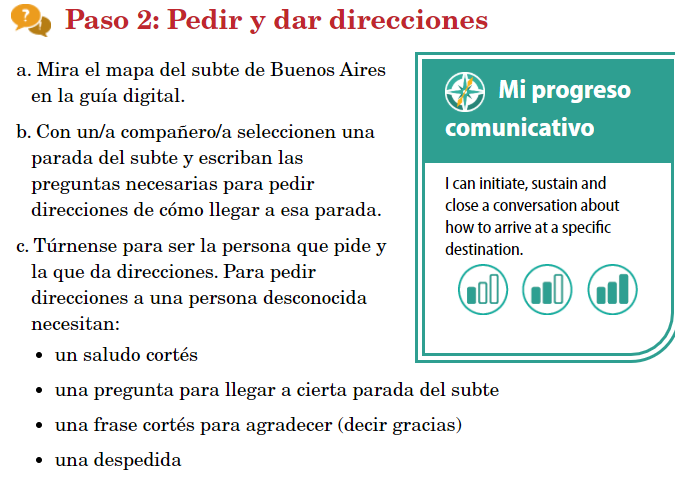


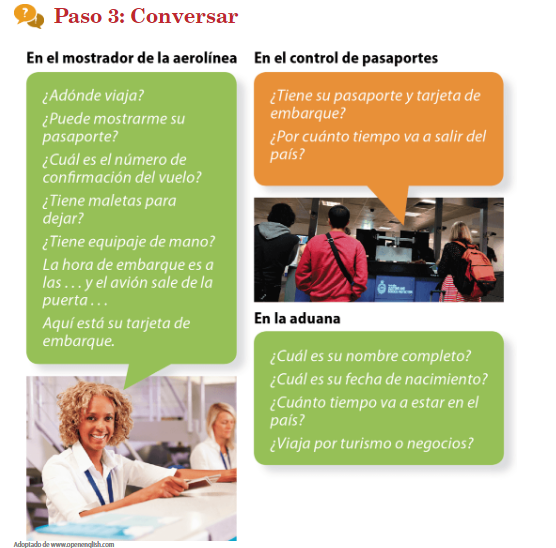
Práctica: pg 304.

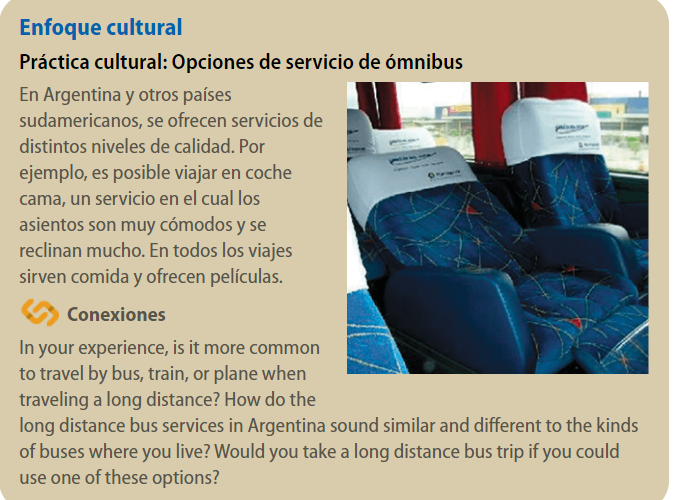


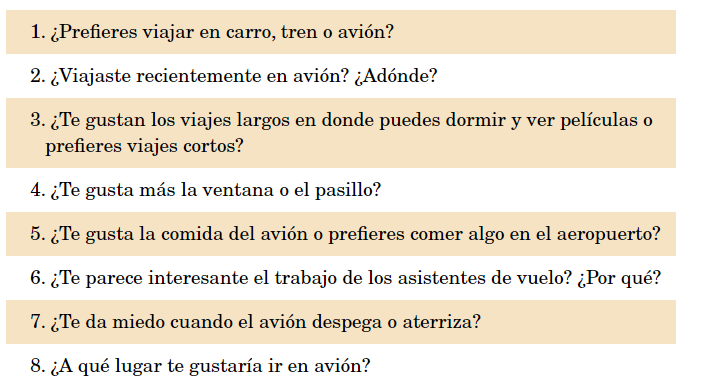










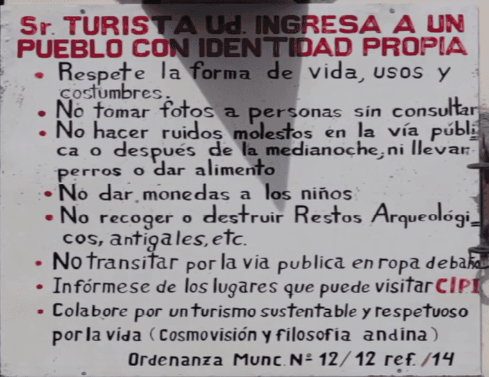


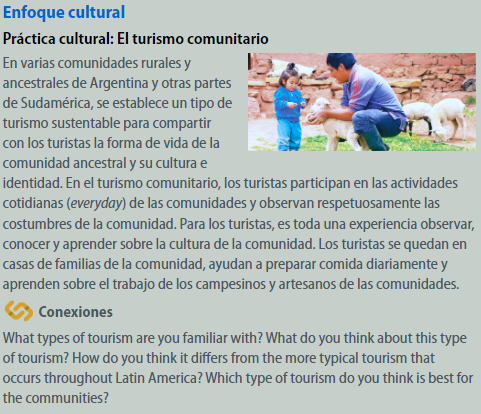


En Camino A:

1. Determine whether advice is for check-in, plane, or customs
2. Conversations for checking (dropping off) bags, customs, or buying bus tickets.
   1. Formal/polite greeting, related questions, goodbye
3. Story or dialogue about trip using preterite and imperfect and positive/negative expressions.

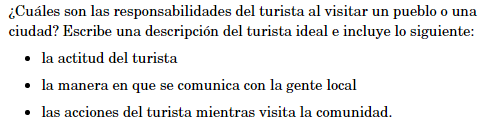
**Comunica y Explora B**

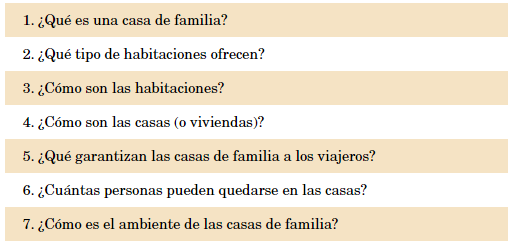
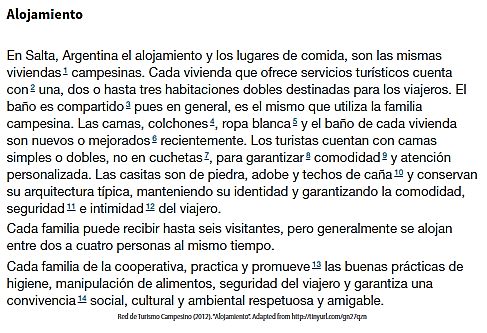




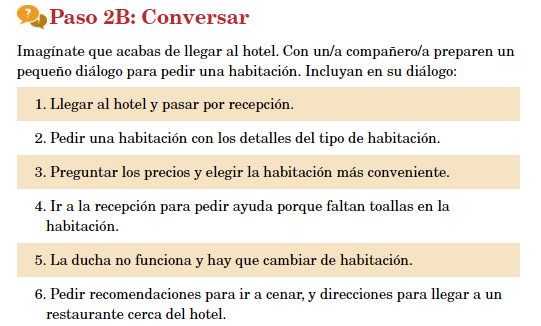
En camino B: Vocabulario B ( pg. 343)

Para contestar:



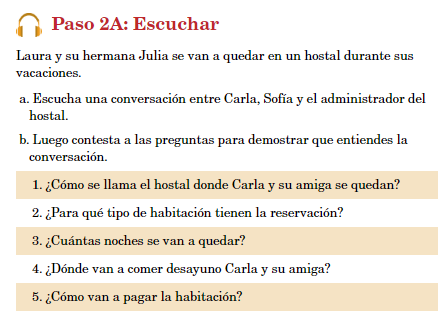




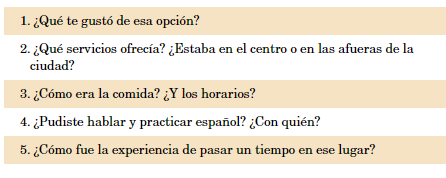


¿Qué tipo de hospedaje prefieres?

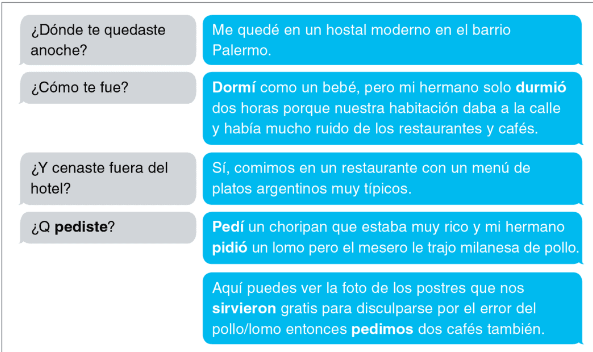


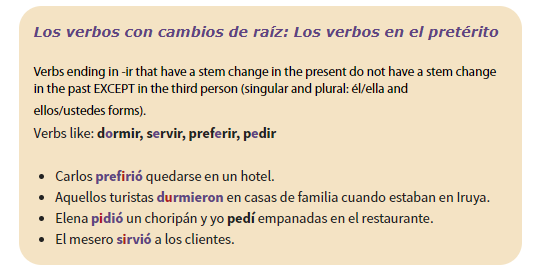


Paso 3 B: Escribir. Mira la guía digital de las diferentes opciones de hospedaje en Buenos Aires. Elige una de las opciones.



Observa: cambios de raíz en el pretérito: What do you notice about the –ir verbs that are bolded?

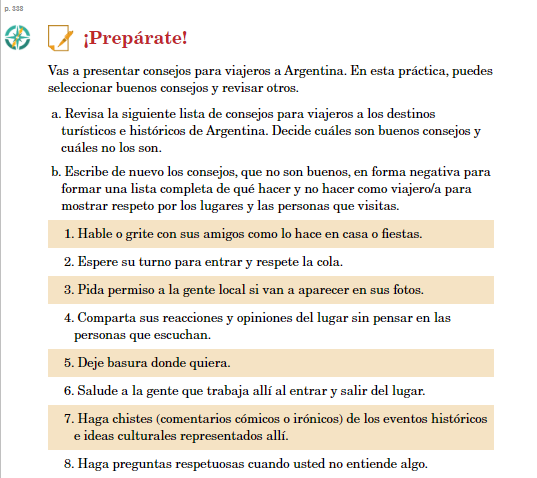


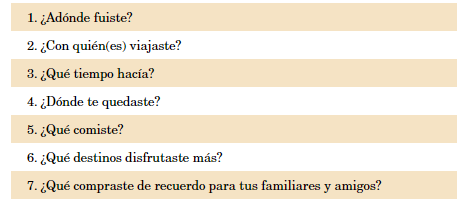


La propina y la comida.







Escribe una historia de tus experiencias en Argentina. Usa el pretérito y el imperfecto para describir:

