Me llamo\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Descubre 2 Cap 2: Los Mandatos con Pronombres

Commands with Pronouns

For positive commands with pronouns, form the command as usual, then add the person pronoun (IOP), then the item pronoun (DOP) if there is one. We will only work on adding one pronoun for now!

|  |  |
| --- | --- |
| me | nos |
| te |  |
| le | les |

DOPs (receive actions) IOPs (people receiving things)

|  |  |
| --- | --- |
| lo | los |
| la | las |

If you are attaching 1 pronoun, the accent goes on the 3rd to last vowel sound.

If a command only has ONE syllable (haz, pon) then an accent is only needed when 2 pronouns are attached.

 Dímela = Tell me it.

Reflexive verbs with pronouns work the same way as an IOP: attach ME TE SE NOS or SE first. Remember that you will always need the reflexive pronoun for the reflexive commands!

Again, we will only work on adding **one pronoun** for now!

**Positive commands = + = Attach! (positive plus)**

1. Escribe la forma del mandato positivo.
2. Prepare it! (the dinner) = Prepárala.
3. Use it! (the laptop) \_\_úsala\_
4. Eat them! (the fruits) \_\_Cómelas\_\_\_\_
5. Study it (the vocab) \_Estúdialo\_\_
6. Do it (the homework) Hazla.
7. Javier, look for them (the shoes) = Búscalos.
8. Paco, write it (the homework) \_\_\_Escríbela\_\_\_\_\_\_\_
9. Download it! (the music)

 \_\_\_\_\_Descárgala\_\_\_

1. Look at me = Mírame.

1. Write the positive tú command with the DOP:
2. Tocar el piano. ¡*Tócalo!* =(play it!)
3. Escuchar a mí *¡Escúchame!* (listen to me!)
4. Cerrar ~~la puerta~~ ¡Ciérrala!
5. Pedir las frutas \_\_Pídelas \_\_\_
6. Apagar las luces\_\_\_Apágalas\_\_\_\_
7. Moverse \_\_Muévete \_\_\_\_\_\_
8. Empezar el examen \_Empiézalo \_\_\_\_\_\_
9. Servir la pizza\_\_Sírvela\_\_\_\_\_
10. Jugar el juego\_\_\_Juégalo \_\_\_\_\_\_\_\_
11. Estudiar las palabras \_\_Estúdialas\_\_\_\_\_
12. Decir a mí\_\_\_Dime \_\_\_\_\_\_
13. Traer a mí \_\_\_Tráeme\_\_\_\_\_\_\_\_
14. Escuchar a nosotros \_\_\_Escúchanos\_\_\_\_\_\_\_\_
15. Irse \_\_\_\_\_Vete\_\_\_\_\_\_\_\_\_
16. Pagar la cuenta \_\_\_\_\_\_\_págala
17. Hacer los trabajos\_\_\_\_\_\_Hazlos\_\_\_\_\_
18. Poner el celular \_\_\_\_\_\_\_Ponlo\_\_\_\_\_\_
19. Preparar los pasteles \_\_\_\_\_\_\_Prepáralos \_\_\_\_\_\_
20. Abrazar a mí \_\_\_\_\_Abrázame\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
21. Decir a ellos\_\_\_Diles\_\_\_\_\_
22. Leer las revistas \_\_\_\_\_\_Léelas\_\_\_\_\_\_\_
23. Creer a mí\_\_\_\_\_\_Créeme\_\_\_\_\_\_\_
24. Bajarse \_\_Bájate\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
25. Subirse \_\_\_Súbete\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Negative = can’t attach!**

For negative commands with pronouns, first say no, then the pronoun, then form the negative command by taking the \_\_\_\_\_\_ form of the present, dropping the \_\_\_\_\_\_, and adding the opposite tú ending (-es or –as).

1. Write the NEGATIVE tú command with the DOP:
2. NO Tocar el piano. *¡No lo toques!* (don’t play it!)
3. NO Poner el celular \_\_\_No lo pongas\_\_\_
4. NO Preparar los pasteles \_\_\_No los prepares\_\_
5. NO Abrazar a mí\_\_\_\_No me abraces \_\_\_\_\_\_
6. NO Decir a ellos \_\_\_No les digas \_\_\_\_
7. NO Leer las revistas \_\_\_\_\_No los leas\_\_\_\_\_\_\_
8. NO Creer a mí\_No me creas\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
9. NO Escuchar la música \_\_\_\_No la escuches \_\_\_\_\_\_\_
10. NO Cerrar la puerta \_\_No la cierres\_\_\_\_\_\_
11. NO Pedir las frutas \_\_\_No las pidas\_\_\_\_\_\_\_\_
12. NO Apagar las luces \_\_\_No las apagues\_\_\_
13. NO Moverse \_\_\_\_No te muevas\_\_\_\_\_
14. NO Empezar el examen \_\_\_No lo empieces \_\_\_\_\_\_\_\_\_
15. NO Servir la pizza \_\_\_\_No la sirvas\_
16. NO Jugar el partido No lo juegues
17. NO Estudiar las palabras\_\_\_\_\_No las estudies\_\_\_\_\_\_\_
18. Decir a mí\_\_\_\_No me digas\_\_\_\_\_
19. NO Escuchar a nosotros \_\_\_\_\_No nos escuches\_\_\_\_\_
20. NO Irse \_\_\_\_\_\_\_No te vayas\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
21. NO Pagar la cuenta \_\_\_\_\_\_\_\_\_No la pagues\_\_\_\_\_
22. NO Hacer los trabajos \_\_No los hagas \_\_\_\_\_\_\_
23. NO bajarse \_\_\_\_No te bajes\_\_\_\_\_\_\_\_
24. NO Subirse \_\_No te subas\_\_\_\_\_\_\_\_\_
25. NO traer a mí \_\_\_\_\_No me traigas\_\_\_\_\_\_\_\_\_
26. NO caerse \_\_\_\_\_\_\_No te caigas\_\_\_\_\_\_
27. Combinación:
28. Do it, don’t do it (la tarea) \_\_\_\_\_\_\_\_\_Hazla, no la hagas\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
29. Tell me, don’t tell me \_\_\_\_\_\_Dime, no me digas\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
30. Look for them, don’t look for them (the shoes) \_\_\_\_\_\_\_\_\_Búscalos, no los busques\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
31. Take it out, don’t take it out (sacar, la basura) \_Sácala, no la saques\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
32. Hunt them, don’t hunt them (cazar, los venados) \_\_\_\_Cázalos, no los caces\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
33. Start it, don’t start it (the quiz) \_\_\_\_\_\_\_Empiézala, no la empieces\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
34. Play it, don’t play it (tocar, la guitarra) \_\_\_\_Tócala, no la toques \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
35. Make them, don’t make them (las tortas) \_\_\_\_Hazlas, no las hagas\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**~~~~~~~~~~~~~~~~~~~For advanced practice, continue to the sections below~~~~~~~~~~~~~~~~~**

1. Usa el vocabulario nuevo de las secciones A y C. Escribe la oración entera y el mandato con el pronombre.
2. Fill the tank. Fill it. = Llena el tanque. Llénalo.(“lo” replaces el tanque)
3. Turn on the radio. Turn it on. (Prender) Prenda el radio. Préndelo
4. Look for the driver’s license. Look for it (buscar) Búscala
5. Buy the tires. Buy them! (Comprar) Cómpralas
6. Start the car. Start it! (Arrancar) Arráncalo
7. Call the workshops. Call them! (llamar) llámalos
8. Park the cars. Park them! (estacionar) Estaciónalos
9. Fix the steering wheel. Fix it! \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
10. Check the oil. Check it! \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
11. Get in! (use subirse) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
12. Help us! \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
13. Tell me! \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
14. Tell us! \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
15. Tell them! \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
16. Close the trunk. Close it! \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
17. Get out! (use bajarse) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
18. Put on the music. Put it on! \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
19. Find your cell phone. Find it! \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
20. Turn the lights off! Turn them off! \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
21. Start the homework! Start it! \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
22. Sell the stereos. Sell them! \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
23. **Negative = can’t attach!**
24. Don’t look for them ( the shoes) = *No los busques*
25. Don’t turn it on (the radio). No lo prendas
26. Don’t look for it (driver’s license) no la busques
27. Don’t buy them (the tires) No las compres
28. Don’t start it (the car) NO lo arranques
29. Don’t call them (the workshops No los llames
30. Don’t park them (the cars) No los estaciones
31. Don’t fix it (the steering wheel No lo arregles
32. Don’t check it (the oil)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
33. Don’t get in! (use subirse) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
34. Don’t help us! No nos ayudes
35. Don’t tell me! No me digas
36. Don’t tell us! No nos digas
37. Don’t tell them! \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
38. Don’t close it ( the trunk). \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
39. Don’t get out! (use bajarse) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
40. Don’t put it on (the music) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
41. Don’t find it (your cell)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
42. Don’t turn them off! (the lights) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
43. Don’t start it (the homework)t\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
44. Don’t sell them! (the dresses) No los vendas

G.



/errand

1. **E. 2. D 3. H. 4. G 5. F 6. H. 7. B. 8 I 9. C 10. J**

**H.Stressed possessive adjectives and pronouns! Mine, yours, his, hers, theirs, ours!**

****

These need to match whatever item you’re talking about in GENDER and NUMBER.

Por ejemplo:

Mi padre necesita buscar **las** llaves \_suy**as** (of his)

1. Ana nos quiere mostrar unas fotos\_\_**suyas**\_\_\_ (of hers).

2. A Lorena le encanta la ropa **nuestra** of ours).

 3. Los turistas traen las toallas **suyas** (of theirs).

 4. El mecánico te muestra unos autos **suyos** (of his).

5. El sitio web **suyo** (of his) es espectacular.

6. ¿Quieres probar el programa de computación **nuestro** (of ours)?

 7. Roberto prefiere usar la computadora **mía** (of mine).

8. Ese ratón **tuyo** (of yours) es el más moderno que existe (lol)

**Correct the following questions based on the information given:**

Modelo:(yo): ¿Ese reproductor de MP3 es *suyo* ( él)? — (yo) ¡No! Ese reproductor de MP3 **es mío.**

1. ¿Esos discos compactos son **de Laura y Daniel**? — (nosotros)¡No! Esos discos compactos son nuestros

 2. ¿Aquella impresora es \_tuya\_\_\_\_?(tú)? — ¡No! Aquella impresora es de mi profesor de español.

 3.¿Este sitio web es \_nuestro\_\_\_\_? (nosotros) — ¡No! Este sitio web es suyo (ella)

4. ¿Esa cámara es mía —(yo) —¡No! Esa cámara digital es de Yolanda.

5. ¿Esos televisores son suyos —(ella) —¡No! esos televisores son suyos (ellos).

6.¿Estas llaves son nuestras —(nosotros) —¡No! Estas llaves son de Mauricio y Óscar.

7. Esa portátil es tuya tú) —¡No! Esa portátil es de Carolina.

8. Los papeles son míos (yo) —¡No! Aquellos papeles son de mis papás.

9. ¿Esas llantas son suyas (ellos) —¡No! Esas llantas son de los mecánicos del taller.

10. ¿Estos carros son tuyos tú) —¡No! Estos carros son de mi abuela.