**Nombre: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Lección 5 Guía de Estudiar**

1. **Escuchar (2 sections). Be familiar with vocabulary and grammar from the chapter. (1-10)**



1. **ESCUCHAR** Contextos: **Lógico / ilógico**
2. Logico / ilógico
3. Logico / ilógico
4. Logico / ilógico
5. Logico / ilógico
6. Logico / ilógico
7. Logico / ilógico
8. Logico / ilógico
9. Logico / ilógico

**ESCUCHAR: Del texto:** Eduardo y Alberto hablan de una tienda que se llama Macro. Listen to their conversation, then answer the questions that correspond.

1. Alberto asks Eduardo if he has gone to Macro. A. cierto B. falso
2. Macro seems to be:

 A. a sporting goods store B. a department store C. a jewelry shop

1. What did Eduardo buy from Macro?

 A. expensive pants B. an expensive watch C. expensive shoes

4. Alberto just finished \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

 A. studying for a psych exam. B. working on his car. C. eating lunch

1. Alberto plans to go to Macro by bus. A. cierto B. falso
2. Alberto says it’s difficult to\_\_\_\_\_\_\_ near Macro.

 A. find the train station B. locate a taxi C. find parking

1. Eduardo has a \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ named Rebecca.

A. sister B. girlfriend/significant other C. classmate

1. Alberto will go to the pizzeria with Eduardo. A. cierto B. falso
2. Eduardo will accompany Alberto to Macro today. A. cierto B. falso

**B. Lectura: Read these 2 advertisements (on to next page) and complete the questions.**

A. ¿Buscas una carnicería que sirva carne natural, sin conservantes? ¡No busques más! Aquí en la Carnicería Frescura, ofrecemos pollo, puerco, salchichas, chorizo, bistec, y mucho más, todo natural sin conservantes. Nuestros productos vienen de una granja que solo permiten que sus animales coman la hierba más fina. No permiten que coman ni carne ni mucha grasa. A veces las compañías ofrecen granos y cereales a los animales para que suban de peso. No lo hacemos. Es cierto que vas a pagar más, pero dudamos que vayas a encontrar carne más deliciosa. Nuestra tienda está abierta entre las nueve de la mañana todos los días (para las personas que prefieren comer carne fresca durante su desayuno), hasta las siete de la noche.

B. ¿Le encanta el helado, pero no puede aguantar la leche? ¡Le va a encantar nuestra heladería! En la heladería El Coco, va a encontrar todos los sabores de helado, ¡pero sin lácteo! Nuestros sabrosos postres se hacen sin nada de leche, ni crema. Nuestros helados están hechos con crema de almendras, crema de coco, y otros nueces y plantas para hacer que nuestro helado sea lo más rico y lo más cremoso que sea posible. Pruebe ahora nuestro sabor nuevo, el chocolate con caramelo. Descubra el mundo del sabor sin los problemas de digestión. ¿Siempre evita los lates, los cafés, y los capuchinos? ¡También ofrecemos todo esto, pero sin lácteo! Estamos preparados para ofrecerle un rico capuchino con leche de coco, almendra, o soya. ¡No espere más, venga ya! Traiga una copia de esta oferta a nuestra tienda en la esquina de la calle Don Javier, y ¡reciba un capuchino gratis!

1. The butcher shop Frescura offers meats without preservatives. (a) cierto (b) falso

1. Frescura is open at 8 am. (a) cierto (b) falso

1. The advertisement for Frescura is written in which form? (a) Usted (b)tú
2. You may pay more at Frescura due to: (a) city pricing (b) meat quality (c) fair wages for workers

1. El Coco ice cream shop specializes in ice cream that is : (a) fat-free (b) nut-free (c) dairy-free
2. El Coco’s new flavor is: (a) cappuccino (b) almond (c) chocolate caramel
3. The advertisement for El Coco is written in which form? (a) Usted (b)tú
4. The reader can get a free cappuccino if the reader:

 (a) brings the ad to the shop (b) fills out a form beforehand (c) votes on the new flavor

1. **Contesta en español: ¿Cuál de las tiendas te interesa más? ¿Por qué? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**C. Leer/Vocabulario. What tools do I have to study for this? White packet will help**, online resources too.

Choose the correct word to finish the sentences below. No words will be used more than once.

1. Cajero B. cuenta de ahorros C. al contado D. depositar E. diligencias F. firmar

 G. queda H. esquina I. Hacer cola J. préstamo

1. Estoy en la \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ de dos calles: Calle Castaño y Calle Arándano.
2. Quiero ahorrar para comprar una casa. ¡Pongo el dinero en una \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ para usar en el futuro!
3. Necesito sacar dinero en efectivo. Voy a usar el  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ en mi banco.
4. Voy a pagar \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, sinónimo de “en efectivo.”
5. Hay muchas personas frente a mí en el correo. Tengo que \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, ¡pero no tengo paciencia!
6. Vamos a pagar la universidad con un \_\_\_\_\_\_\_\_\_, porque no podemos pagar todo hoy.
7. Para cobrar o depositar un cheque, lo tengo que \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ con mi nombre y apellido.
8. Para ahorrar, pienso \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  $200 en mi cuenta de ahorros todos los meses.

**D. Vocabulario: Combina la tienda con las cosas que se asocian (combine the store with associated items).**

1. la joyería\_\_\_ a. tenis, botas, sandalias
2. la zapatería \_\_\_ b. estampillas
3. la pescadería \_\_\_ c. bistec, pollo
4. la lavandería d. collares de diamantes
5. la carnicería\_\_\_ e. pasteles, dulces
6. la peluquería\_\_\_ f. champú, cortes de pelo
7. el correo \_\_\_ g. salmón
8. la frutería\_\_\_ h. manzanas
9. la papelería \_\_\_\_ i. papel, cosas para fiestas
10. la pastelería\_\_\_ j. la ropa sucia

**E. Vocabulario/Gramática:** Choose the past participle adjective which best completes each of the following sentences. Pay attention to meaning as well as gender and number. You will not repeat any answers.

How do I form participles of –AR verbs? Drop the \_\_\_\_, add \_\_\_\_\_.

1. **cerrada**
2. **rota**
3. **abiertos**
4. **apagada**
5. **hecha**
6. **escritos**
7. **leído**
8. **resuelta**
9. **puestas**
10. **protegido**
11. **conocidos**
12. **ensuciada**

How do I form participles of –ER or -IR verbs? Drop the \_\_\_\_, add \_\_\_\_\_.

Irregulars? Memorize them! Papel amarillo and pg 8 paquete azul.

Banco for 38-41: A. **cerrada B. roto C. puesto D. abierto E. hecha F. resuelta**

38. La situación con la policía está \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

39. La ensalada está \_\_\_\_\_\_\_\_\_ con lechuga y tomate.

40. No podemos ir a mi tienda favorita porque está \_\_\_\_\_\_\_\_\_. Abre mañana.

41. Mi celular no sirve, está \_\_\_\_\_ y necesito comprar uno nuevo.

42. ¿Ustedes limpiaron la cocina? La cocina está \_\_\_\_\_\_: ¡tenemos que limpiar!

A. ensuciado B. ensuciada C. conocido D. conocida

43. Las tiendas están \_\_\_\_, puedes entrar todo el día/la noche.

A. vueltas B. abiertos C. abiertas D. abrir

44. El animal no está \_\_\_\_\_\_\_ en la selva.

A. proteger B. protegido C. protegida D. puesta

45. ¿Pusiste las mesas? -Sí, Las mesas están \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ con platos, servilletas, y cubiertos.

A. poner B. puesto C. puestas D. escritas E. escribir

46. ¿Apagaste la televisión? -Sí, está \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

A. apagado B. pagada C. apagada D. leída

**F. Gramática** Complete these sentences with the appropriate form of the indicative or the subjunctive.

How do I know if it’s indicative? We are referring to something that definitely exists and is specified and certain.

Subjunctive = referring to something that is unsure, unknown, uncertain.

 (indicative) (subjunctive)

1. Busco a una enfermera que \_\_\_\_ poner inyecciones. A. sabe B. sepa
2. Tengo una medicina que me \_\_\_\_\_ mucho. A. ayuda B. ayude
3. ¿Conoces una clínica que \_\_\_\_\_ cerca de aquí? A. está B. esté
4. ¿Hay un cartero que \_\_\_\_\_\_ los domingos? A. trabaja B. trabaje
5. Necesito un amigo que \_\_\_\_\_\_ las matemáticas. A entiende B. entienda
6. Conozco a unos estudiantes que \_\_\_\_\_ buenas notas en la clase. A. sacan B. saquen
7. No hay ningún libro que me \_\_\_\_\_\_\_. A. interesa B. interese
8. Hay un maestro que \_\_\_\_\_ japonés. A. habla B. hable
9. Busco una casa que \_\_\_\_ grande y bonita. A. es B. sea
10. Tengo un perro que \_\_\_\_\_ manzanas. A. come B. coma
11. Hay un estudiante que \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ en la clase. A. duerme B. duerma
12. Hay una zapatería que \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ buenos precios. A. ofrece B. ofrezca
13. ¿Conoces a una chica que \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ patinar? A puede B. pueda
14. Quiero ir a un restaurante que \_\_\_\_\_\_\_\_\_ ensalada gratis. A ofrece B. ofrezca

**G. Gramática:** Mandatos. Choose the correct *nosotros/as* command to represent the following commands in English.

How do we form nosotros commands? Take the yo, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

When do we stem-change? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

If the verb ends in car gar zar, what happens ?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Attaching pronouns: you attach to \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ commands, NOT negative.
2. When attaching, put \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ first (IOPs = ME TE LE NOS LES) then items (DOPs LO LA LOS LAS).
3. When will you have to add a “nos?” \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
4. When attaching a lo,la,los, or las (DOP) along with a le or les, the **le or les must become a \_\_\_\_\_\_\_\_.**
5. When attaching a “se” or “nos” to a nosotros command, you get rid of the \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_from the –emos or –amos.
6. When attaching a pronoun, you put the accent on the \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ or \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

61. Let’s deposit them

a. Los depositamos b. Depositémonos c. Depositémoslos

62. Let’s fill out the form.

a. Llenemos el formulario b. Llenamos el formulario c. llenémonos

63. Let’s bring it to them.

a. Se lo traemos. b. Traigámoselo c. Se lo traigamos d. traigámonos

64. Let’s open it!

a. Lo abrimos b. Lo abramos c. Les abrimos d. Abrámosla

65 . Let’s not go.

 a. No vamos b. No fuimos c. No vayamos

66. Let’s not wash our hands.

a. no nos lavemos las manos b. no, lavémonos las manos c. no me las lavemos

67. Let’s not serve it to them.

a. no los sirvamos b. no se lo sirvamos c. no nos servimos d. sirvámoselo

Self-assess: Here’s where I am with the topics covered on this test: this will show me what I need to focus on.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Vocabulary:(Listening, Readings, sections A, B, C, D) I know the words in English and Spanish and know context clues in Spanish. | Participles: Section E I know how to form the and know the irregulars/ what they mean | Subjunctive: Section Fnonexistent/uncertain:I know when something indicates uncertainty in English and Spanish and can form second clause verb correctly (subjunctive or indicative) | Nosotros commands: Section GI can form the command and know when/how to attach pronouns, and when NOT to attach |
| 3 (got it) 2 ( almost) 1 (not at all) | 3 (got it) 2 ( almost) 1 (not at all) | 3 (got it) 2 ( almost) 1 (not at all) | 3 (got it) 2 ( almost) 1 (not at all) |