|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| el banco | bank |  |
| la carnicería | butcher shop |  |
| El centro comercial | The mall |  |
| el correo | post office |  |
| el estacionamiento | parking lot |  |
| La farmacia  | pharmacy |  |
| la frutería | fruit store |  |
| hacer cola | to stand in line (Spain) |  |
| estar formado/a/os/as | To stand / be in line (Mex)  |  |
| pasar por | to go by/pass by |  |
| hacer diligencias | to run errands |  |
| la heladería | ice cream shop |  |
| la joyería | jewelry store |  |
| la lavandería | laundromat |  |
| la panadería | bakery |  |
| la pastelería | pastry shop |  |
| La peluquería  | Hairdresser |  |
| el salón de belleza | beauty salon |  |
| la pescadería | fish market |  |
| el supermercado | supermarket |  |
| La tortillería | tortilla stand |  |
| La taquería | taco stand |  |
| la zapatería | shoe store |  |

Me llamo \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Español 2 Lección 5: En La Ciudad

1. **En la ciudad (in the city) B. En el banco (at the bank)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| el cajero | ATM machine |  |
| el cheque (de viajero) | (traveler’s) check |  |
| cobrar | to cash (a check) |  |
| la cuenta corriente | checking account |  |
| la cuenta de ahorros | savings account |  |
| depositar | to deposit |  |
| firmar | to sign |  |
| invertir  | To invest |  |
| llenar (un formulario) | to fill out (a form) |  |
| pagar a plazos | to pay in installments |  |
| pagar al contado/en efectivo | to pay in cash |  |
| pedir prestado/a | to borrow |  |
| pedir un préstamo | to apply for a loan |  |
| ser gratis | to be free of charge |  |
| Stock market | mercado de valores / mercado bursátil |

D.**Indicar cómo llegar /las direcciones**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| cruzar | to cross |  |
| la cuadra | (city) block |  |
| derecho | straight (ahead) |  |
| la dirección | address |  |
| doblar | to turn |  |
| enfrente de | opposite; facing |  |
| la esquina | corner |  |
| estar perdido/a | to be lost |  |
| (al) este | (to the) east |  |
| hacia | toward |  |
| indicar cómo llegar | to give directions |  |
| el letrero | sign |  |
| (al) norte | (to the) north |  |
| (al) oeste | (to the) west |  |
| quedar | to be located |  |
| (al) sur | (to the) south |  |

**C. El correo (the mail)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| el cartero | mail carrier |  |
| el correo | post office / the mail |  |
| echar (una carta) al buzón | to put (a letter) in the mailbox; to mail |  |
| enviar, mandar | to send; to mail |  |
| la estampilla, el sello | stamp |  |
| el paquete | package |  |
| el sobre | envelope |  |

Práctica con el vocabulario:

1. **En el banco: vocabulario B.**
2. Necesito sacar dinero en efectivo. Voy al \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.
3. Quiero ahorrar para comprar una casa. Pongo el dinero en una \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.
4. Voy a pagar, pero no tengo efectivo ni tarjeta de crédito. Puedo usar un \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.
5. Para cobrar un cheque a mi nombre, lo tengo que \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.por detrás.
6. Para ahorrar, pienso \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ $200 en mi cuenta de ahorros todos los meses.
7. Cuando uso un cheque, el dinero sale de mi \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.
8. **Decide en qué manera prefieres pagar. How would you pay for the following ítems? Use the below payment methods to help you.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| a plazos | al contado | con un préstamo | gratis |

1. un refrigerador \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.
2. una camisa \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.
3. un coche nuevo \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.
4. las servilletas en un restaurante \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.
5. una computadora nueva \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.
6. un vaso de agua \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.
7. una hamburguesa \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.
8. una cámara digital \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.
9. la universidad \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.
10. unos sellos \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.
	1. **Basado en las frases, decide qué tipo de tienda es. (Vocabulario A) Base don the advertising slogans, what type of stores are these?**
11. “Compre aquí para toda la semana y ahorre en alimentos para toda la familia” \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
12. “Deliciosos filetes de salmón en oferta especial” \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
13. “Recién salido del horno” \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
14. “Naranjas y manzanas a dos dólares el kilo” \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
15. “Tráiganos su ropa más fina. ¡Va a quedar como nueva” \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
16. “51 sabrosas variedades para el calor del verano” \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
17. “¡Reserva el pastel de cumpleaños de tu hijo hoy” \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
18. “Un diamante es para siempre” \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
19. “Salchichas, jamón y chuletas de cerdo” \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
20. “Arréglese las uñas y péinese hoy por un precio económico”\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**D. Contesta las oraciones con tu opinión.**

1.¿Cómo prefieren pagar en tu familia, con efectivo o con tarjeta de crédito? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. ¿Quién va a la peluquería con frecuencia? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3.¿Vas a la pastelería para comprar pastel, o vas al supermercado? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4.¿Quién recibe muchos paquetes en el correo? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5.¿Tienes una zapatería favorita? ¿Cuál? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **Da sugerencias a tu amig@ con los siguientes problemas. Usa el vocabulario nuevo. Give a suggestion for what your friend should do based on the following problems. Use the new vocabulary. Feel free to use either subjunctive OR tú commands. The first one is done for you.**
2. Necesito un cambio de apariencia = *Ve al salón de belleza. / Recomiendo que vayas al salón de belleza.*
3. No tengo ropa limpia \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
4. Mi padre quiere preparar un pescado para la cena \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
5. Quiero preparar tortas y sándwiches frescos \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
6. Tengo ganas de comer una ensalada de fruta \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
7. Vamos a preparar tacos en casa \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
8. Acabo de recibir $300 dólares en efectivo. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
9. Hace calor y quiero algo dulce \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
10. Tengo ganas de comer camarones \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
11. Necesito mandar un paquete \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
12. Mi madre necesita leche y azúcar \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
13. No tengo botas para el invierno \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
14. Es el cumpleaños de mi hermano hoy \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
15. Quiero ropa nueva \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
16. No me gusta el color de mi pelo \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
17. Necesito mandar una carta pero no tengo sellos \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
18. Mis abuelos necesitan medicamento \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
19. Necesito un regalo para mi novia \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
20. **Termina la oración con vocabulario nuevo.**
21. Yo uso el \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ para sacar dinero de mi cuenta.
22. Voy a abrir una cuenta de \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ y una cuenta de \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.
23. Necesito \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ los cheques antes de depositarlos.
24. Si quiero pagar un poco de dinero durante un tiempo más largo, puedo \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ a \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.
25. Es bueno que la comida en la cantina sea \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ cuando tomamos bebidas.
26. Voy a \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ una porción de mi salario en el mercado de valores.
27. Los cheques de \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ no son comunes hoy en día; usamos tarjeta de banco o tarjeta de crédito.
28. **Dibuja un imagen para representar las palabras: Create an image for the following places.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| El cajero | La taquería | La frutería |
| La peluquería | La joyería | La panadería |
| La heladería | El correo | La florería |
| La pescadería | La pastelería | El estacionamiento |
|  |  |  |

1. **El mapa. Sigue las direcciones y decide en dónde estás.**
2. De la Plaza Sucre, camine derecho en dirección oeste por la calle Comercio. Doble a la derecha en la calle La Paz hasta la calle Escalona. Doble a la izquierda y al final de la calle va a verlo. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
3. Del banco, camine en dirección este por la calle Escalona. Cuando llegue a la calle Sucre, doble a la derecha. Siga por dos cuadras hasta la calle Comercio. Doble a la izquierda. El lugar queda al cruzar la calle Bella Vista. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
4. Del estacionamiento de la calle Bella Vista, camine derecho por la calle Sta. Rosalía hasta la calle Bolívar. Cruce la calle Bolívar, y a la derecha en esa cuadra la va a encontrar. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
5. De la joyería, camine por la calle Comercio hasta la calle Bolívar. Doble a la derecha y cruce la calle Sta. Rosalía, la calle Escalona y la calle 2 de Mayo. Al norte en esa esquina la va a ver. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~**Gramática**~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~

The subjunctive for the unknown or nonexistent (adjective clauses).

1. Compare these 3 sentences.
	1. I’m looking for a phone that has a lot of storage. = Busco un celular que tenga mucho almacenamiento.
	2. I’m using a phone that has a lot of storage = Uso un celular que tiene mucho almacenamiento.
	3. I need the phone that has a lot of storage. Yo necesito el celular que tiene mucho almacenamiento.

Compare sentence A to sentence B.

Consider the words ‘the/a’ (definite/indefinite articles)

Consider the form of “has/tener”

Compare sentence A to sentence C.

Consider the words ‘the/a’ (definite/indefinite articles)

Consider the form of “has/ tener”

1. What is important about the role of “the/el/la” vs “a /un/una” in these sentences? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. What rule could you make about the indicative vs the subjunctive use of tener? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

The subjunctive I used in an adjective clause that referse to a person, place, thing or idea that either does not exist or whose existence is uncertain or indefinite.



Verbs like **buscar, querer, ​or ​necesitar ​**plus **​que ​**are used with the ​​subjunctive when they introduce something that is not known for certain. ​​For example, you might say, **I’m looking for a car that *is* fast.**

The **looking for** part is **indicative**. The *is fast* has to be subjunctive because it’s not certain whether this specific car exists. = **Busco un coche que *sea* rápido.**

**Use the indicative for the first verb and the subjunctive ​for ​​​the second verb. ​**

I want a computer that doesn’t cost a lot. Quiero una computadora que no \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (costar) mucho.

You also need to use the subjunctive ​with expressions that **ask about something** ​​that **may not exist. ​**

|  |  |
| --- | --- |
| **Is there a \_\_\_\_\_ that \_\_?** Is there pizza that doesn’t have cheese?  |  **¿Hay \_\_\_ que\_\_\_? ​** ¿Hay pizza que no *tenga* queso? |
| **Do you know a \_\_\_\_\_ that \_\_\_?** **​** Do you know a teacher who speaks Chinese?  | **¿Conoces \_\_\_ que\_\_\_?** ¿Conoces a un maestro que *hable* chino? |
| **Do you have a \_\_\_\_ that \_\_\_\_?** Do you have a pen that writes with red ink? | **¿Tienes\_\_\_ que\_\_\_? ​** ¿Tienes una pluma que *escriba* con tinta roja?  |

1. **=**~~~~~~~~~~If you are stating a fact, **like I know someone who does this, or I have something that does this**, it’s **indicative**, not subjunctive.~~~~~~~~~~

Let’s change these existent statements to non-existent/uncertain/subjunctive statements. The first one is done for you.

1. There is a Web site that ​has ​the information. Hay un sitio web que ​**tiene** ​la información. ​​
2. Change the above statement to a subjunctive situation. \_*Busco un sitio web que tenga la información. I am looking for a website that has the Information.*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
3. I know a family that has 2 pools. Conozco a una familia que **tiene** dos albercas.
4. Change the above statement to a subjunctive situation. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
5. You know some students who speak Portuguese. Conoces a unos estudiantes que **hablan** portugués.
6. Change the above statement to a subjunctive situation. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
7. A note about the A personal. When you’re talking about a hypothetical person, don’t use an “A” before the person. But if they definitely exist, use the “A.” When using “alguien” (anyone) and “nadie” (no one) as a direct object (NOT A SUBJECT) then use the A.
8. Busco una persona que *pueda* escribir en japonés = I’m looking for a person who can write in Japanese. Existence is uncertain.

VS.

1. Busco a la persona que *puede* escribir en japonés. I’m looking for THE person who can write in Japanese. They do exist.
2. No conozco a nadie que sepa jugar al hockey = I don’t know anyone who knows how to play hockey.

Try these! Primero, decide si la oración es subjuntivo o indicativo. Después, escribe en español.

1. We are looking for a student who understands math. S or I? en español: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. We are looking for the student who understands science. S or I? en español: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
3. Is there a hotel that has a pool? S or I? en español: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
4. Do you know a teacher who lives in Newcastle? S or I? en español: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
5. Are you looking for the hotel that has a pool? S or I? en español: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
6. I don’t know anyone who gets 100 (sacar cien) in chemistry. S or I? en español: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
7. We need to talk to the student who gets 100 in chemistry. S or I? en español: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Try these! Decide whether they are S or I. then, fill in the correct verb form.

1. Necesito una persona que  (puede/**pueda**) cantar bien. (need a person = uncertain = subjunctive)
2. Buscamos a alguien que (tiene/tenga) paciencia.
3. ¿Hay restaurantes aquí que  (sirven/sirvan) comida japonesa?
4. Tengo una amiga que  (saca/saque) fotografías muy bonitas.
5. Hay una carnicería que  (está/esté) cerca de aquí.
6. No vemos ningún apartamento que nos (interesa/interese).
7. Conozco a un estudiante que  (come/coma) hamburguesas todos los días.
8. ¿Hay alguien que  (dice/diga) la verdad?
9. Buscamos un hotel que  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (tener) piscina.
10. ¿Sabe usted dónde \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_    (quedar) el Correo Central?
11. ¿Hay algún buzón por aquí donde yo \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  (poder) echar una carta?
12. Ana quiere ir a la carnicería que \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  (estar) en la avenida Lecuna.
13. Encontramos un restaurante que \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  (servir) comida típica venezolana.
14. ¿Conoces a alguien que \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  (saber) mandar un *fax* por computadora?
15. Necesitas al empleado que \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (entender) este nuevo programa de computación.
16. No hay nada en este mundo que \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  (ser) gratis.

**B.Termina las oraciones con los verbos en el banco.**

Ex: Mi hermana necesita ***un vestido que sea verde y blanco para la fiesta.***

1. Un collar/tener diamantes verdaderos
2. Una bicicleta /ser nueva
3. Una esposa / venir de una buena familia
4. Vecinos nuevos / ser amables
5. Un doctor / entender sus problemas físicos
6. Boletos /permitir entrar el escenario
7. Un gato /ser su amigo

1. Mi abuelo necesita\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. Mi papá quiere\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_​​

3. Mi hermana busca\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_​​

4. Mi hermano desea\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_​​

5. Yo espero encontrar\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_​​

6. Mi mejor amigo(a) espera recibir \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 **C. Termina la oración con sus propias ideas ☺**

7. Necesito un coche que \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

8. En la playa, quiero encontrar a unos amigos que \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

9. En la universidad, busco \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_que \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

10. Los recién casados buscan una casa que \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

11. La niña de cinco años quiere \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ que\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Refresher?? You may not remember /have learned ningún and algún and those positive/negative phrases. I have added them for you here:

| **Affirmatives**  | **Negatives**  |
| --- | --- |
| sí (yes)  | no (no)  |
| alguien (somebody)  | nadie (nobody)  |
| algo (something)  | nada (nothing)  |
| también (also)  | tampoco (neither)  |
| o … o (either … or)  | ni … ni (neither … nor)  |
| siempre (always)  | nunca, jamás (never)  |
| alguno (algún, alguna,  | ninguno (ningún, ninguna,  |
| algunos, algunas) (some)  | ningunos, ningunas) (none, not any)  |

**Affirmative and Negative Expressions**

Remember that Spanish uses a double negative: When a negative word follows the VERB, use “no” before the verb.

* No estoy haciendo nada ahora = I’m not doing anything now. (I’m not doin nothing)
* No conozco a nadie aquí = I don’t know anyone here! ( I don’t know no one)
* No tengo ningún problema. = I don’t have any problem.

Buuuuut when you use a negative word before the verb, you don’t need the “no.”

* Nunca trabajo los domingos = I never work on Sundays.

Affirmative and negative adjectives agree with the nouns that they modify (adjectives agree) =

algun**as** empres**as**, ningun**a** chic**a**  = Some businesses, no (not any) girl

Alguno and ninguno change to algún and ningún when followed by a masculine singular noun:

 Estoy buscando algún trabajo, pero no encuentro ninguno. = I’m looking for some kind of job, but I’m not finding one.

No hay **ningún** libro que me guste = There is no book that I like.

Algo means something and nada means nothing. When a sentence is negative, nada must be used rather than algo—even when the English sentence would use “something.” In Spanish, you say something more like, “ You don’t do nothing.” Nada can also be used as an adverb to mean “not at all”:

No trabajas nada = You don’t work at all.

No me importa nada = I don’t care at all.

Escribe en español:

1. There is no one \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. Is there someone? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
3. Neither he nor she \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
4. Me, neither (not I, either) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
5. There is something \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
6. There is nothing \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
7. He never, ever \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
8. There aren’t any \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Past participles: making verbs into adjectives!**

In English, we make verbs into adjectives in various ways.

Write = (is) written. Buy = (is) bought. Open = (is) open(ed).

The regular verbs follow these rules:

-AR verbs: drop the AR, add -ado.

-ER/IR verbs: drop the –ER/-IR, add -ido.

estudiar = está \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (is) studied.

vivir = está \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (is) lived.

Comer = está \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (is) eaten.



Spelling changes!

**Irregulars!**

Ir

**Match in gender and number!**

¡Practiquemos! In the second blank, write the participle/adjective form in english.

1. Las calles están \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (viajar) con frecuencia. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. Hoy mi peluquería favorita está \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (cerrar). \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
3. Por eso, voy a otro salón de belleza que está \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  (abrir) todos los días. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
4. Queda en la Plaza Bolívar, una plaza muy \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  (conocer). \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
5. Todos los productos y servicios de esta tienda están \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_   (describir) en un catálogo. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
6. El nombre del salón está \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_   (escribir) en el letrero y en la acera (*sidewalk*). \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
7. Cuando esta diligencia esté \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_   (hacer), necesito pasar por el banco. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Más Práctica.

**Parte A. Termina las reglas:**

Regular –AR verbs: drop the -AR, add \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Regular –ER / -IR verbs : drop the –ER or –IR , add \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

When the stem ends in –a, -e, or –o, add an accent to the I of IDO = traer = traído, oír = oído, leer = \_\_\_\_\_\_\_\_\_, creer = \_\_\_\_\_\_\_\_, caer = \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, reír = \_\_\_\_\_\_.

Parte B. Escribe los **irregulares**:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| abrir |  | morir |  |
| decir |  | poner |  |
| cubrir | Cubierto/a(s) | resolver |  |
| escribir |  | romper |  |
| describir |  | ver |  |
| hacer |  | volver |  |
| Freír (fried) | (think of french fries…) | descubrir |  |

Participles used as adjectives will all match in gender and number with the item they are describing.

**Parte C. Completa con una forma de estar y el participio como adjetivo.**

1. Las instrucciones \_\_*están dichas*\_ (decir) (*The instructions are said/stated.)*
2. El café \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (beber)
3. Las flores \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (morir)
4. La decision \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (decidir)
5. Las tierras nuevas\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (descubrir)
6. Los platos \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(romper)
7. Las complicaciones \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_( (resolver)
8. El refrán \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_( (decir)
9. Las cartas\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(escribir)
10. La mesa \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_( (poner)
11. Las canciones \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(cantar)
12. Los perros\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_( oír)
13. Los pasteles \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(traer)
14. Las millas \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(correr)
15. Mis libros favoritos\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_( leer)
16. Los criminales \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(ver)
17. Las diligencias \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(hacer)
18. Los jugos \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(tomar)

**Parte D.** Combinar. Escoge la mejor manera de terminar la oración. No vas a repetir.

1. Están puestos
2. Están perdidos
3. Están hechas
4. Están rotos
5. Está resuelto
6. Está abierta
7. Está rota
8. Está descubierta
9. Están limpiados
10. El problema en el banco \_\_\_\_\_
11. Los vasos \_\_\_\_\_
12. La cuenta corriente \_\_\_\_\_
13. Los sellos \_\_\_\_\_
14. Las leyes \_\_\_\_\_
15. La cura \_\_\_\_\_
16. Estas joyas \_\_\_\_\_
17. Mis amigos no encuentran la dirección; \_\_\_\_\_
18. Mi pierna \_\_\_\_\_

**Parte E. Escribe la forma adjetivo del verbo indicado.**

1. No sé dónde está mi gato \_*perdido*\_\_(perder)
2. Me voy de paseo junto al río en una bicicleta  (prestar).
3. Julián y yo tenemos las maletas  (abrir) por toda la sala.
4. Tu sobrino te regaló un barco  (hacer) de papel de periódico.
5. A la abuela de Gabriela le gusta recibir cartas  (escribir) a mano.
6. Para protegerse del sol, Rosa tiene un sombrero  (poner).
7. Lisa y David tienen bastante dinero  (ahorrar) en el banco.
8. Hay varios abrigos de invierno  (guardar) en el armario.
9. En Perú se descubrieron varias ciudades  (perder) cerca de Cuzco.
10. Natalia, José y Francisco son mis amigos  (preferir).
11. Miguel no puede caminar porque tiene el tobillo  (torcer).

**Parte F. Usa la primera oración para terminar la segunda oración.**

1. Tú abriste el paquete en el correo. El paquete \_\_\_*está abierto*\_\_\_.
2. Rafael resolvió los problemas. Los problemas \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
3. Julia se preparó para el examen. Julia\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
4. Le vendimos esa aspiradora a un cliente. Esa aspiradora \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
5. Se prohíbe nadar en ese río. Nadar en ese río \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
6. La agente de viajes confirmó la reservación. La reservación \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
7. Carlos y Luis se aburrieron durante la película. Carlos y Luis \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Contesta las preguntas según el modelo.

1. ¿Compraste las entradas para la fiesta? *Sí, las entradas están compradas. (Yes, the tickets are bought)*
2. ¿Terminaste las tareas? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
3. ¿Confirmaste las reservaciones? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
4. ¿Firmaste el pasaporte? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
5. ¿Lavaste la ropa? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
6. ¿Resolviste el problema? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
7. ¿Pagaste las cuentas? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
8. ¿Hiciste las diligencias? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
9. ¿Hiciste las maletas? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_



Nosotros Commands ☺

Nosotros commands express the idea of “let’s” do something. The speaker is included. To form these, you take the **yo form** and add the opposite “nosotros” ending. (This is the nosotros form of the present subjunctive also!). This goes for irregular “yo” forms as well.

Comer🡪 como 🡪 comamos 🡪 Comamos aquí. = Let’s eat here.

Compremos leche. = Let’s buy milk.

Poner 🡪 pongo 🡪 Pongamos la mesa. Let’s set the table.

**NOTE: -AR and -ER verbs do not stem-change in the nosotros, so you do not change them in the nosotros commands. Pensar is e – ie but becomes 🡪 pensemos**

**volver is o- ue but becomes 🡪 volvamos**

**-IR verbs DO stem-change in the nosotros: either to –u or -i : servir = sirvamos.**

 **pedir = \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Dormir = \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

Ex: Contemos el dinero = Let’s count the money. (Notice that, although “contar” is a stem-changer, it does not change in the nosotros command form.)

**To make a nosotros command negative, just add a “no” before it!**

 No comamos aquí = Let’s not eat here.

Hacer 🡪 hago 🡪 hagamos 🡪 No hagamos la tarea = Let’s not do the homework.

**Verbs that end in –car, -gar, -zar are going to stem-change:**

Tocar 🡪 toquemos, Pagar 🡪 paguemos, Almorzar 🡪 almorcemos

5 irregulars: (SIDES)

|  |  |
| --- | --- |
| Ser  | Seamos |
| Ir | Vamos (negative is vayamos) |
| Dar | Demos |
| Estar | Estemos |
| Saber | Sepamos |

\*You can also get the meaning “let’s” do something by using “Vamos a” but this can also mean “we are going to talk.” So to be clear, it’s best to use the nosotros command forms.

Try these!

1. Let’s do a project. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. Let’s not go to the store. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_



IRREGULARS: S Ir (vamos, no vayamos) D E S

ATTACHING PRONOUNS!

For positive commands with pronouns:

* form the command as usual,
* then attach the person pronoun (IOP),
* then the item pronoun (DOP) if there is one. (people first!)
* If there’s a DOP and a le or les, make the le or les a SE.
* The accent either goes on the A or the E of the –amos or –emos ending in order to keep the pronunciation correct.
* If there is a nos or a se attached, then the S is dropped from the –emos or –amos.
* Relajarse= reflexive. “let’s relax,” you drop the “S” on the end of relajemos, and then add the Nos. So you are left with “ Relajémonos” = let’s relax.
* Let’s brush! = cepillarse = cepillemos + nos = cepillémonos.

Let’s write it! (the book) Escribámoslo. Let’s give them it! (the bracelet) Démo**sela**.

For negative commands with pronouns:

* first say no,
* then the IOP (person)
* then the DOP (item),
* then the command.
* If there’s a DOP and a le or les, make the le or les a SE.

Javier, no se lo ofrezcamos = let’s not offer them it.

Reflexives are the same, too:

 Let’s not put them on (the sweaters). =No nos los pongamos

Reflexive verbs with pronouns work the same way as an IOP: attach it first. Remember that you will always need the reflexive pronoun for the reflexive commands!

Remember, not all nosotros commands are reflexive!

Once you have made the command positive, make it negative on the next line.

If there are 2 pronouns, you should replace both!

1. Pagar (la cuenta ) \_\_\_\_*paguémosla , no la paguemos*
2. Preparar (la comida) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
3. Vender (las frutas) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
4. Ofrecer (el postre) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
5. Cruzar (la calle) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
6. Practicar (los deportes) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
7. Cepillarse (los dientes) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
8. Lavar (la ropa, a ellos) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
9. Pedir (el café) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
10. Servir (el pollo, a ella) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
11. Hacer (la tarea , a ellos) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
12. Ser amables \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
13. Encontrar (las entradas) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
14. Irse \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
15. Let’s play it! (el partido) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
16. Let’s play them! (the instruments) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
17. Let’s work! \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
18. Let’s help! \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
19. Let’s follow them (the instructions) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
20. Let’s get up! = \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
21. Let’s fall asleep! = \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
22. Let’s brush our teeth! \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
23. Let’s brush them (the teeth) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
24. Let’s order it! (the chicken) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
25. Let’s study it (Spanish) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
26. Let’s go out! \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
27. Let’s go! (irse) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
28. Let’s make it (a cake) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_