**Me llamo \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Español 2 Capítulo 4: La Naturaleza. Guía de estudiar.**

1. **Escuchar (we will do some practice in class)**
2. **Lectura. Leer el artículo y contestar las preguntas.**

**¿Cómo puedo conservar la energía en mi casa?**

La mayoría de la gente no sabe qué tan fácil es mantener su casa con menos energía, pero queremos cambiar eso.  Reducciones drásticas de los costos de la calefacción, la refrigeración y la electricidad pueden ser conseguidas por unos cambios sencillos, y puedes hacer estos cambios en tu casa.

1. **¿Para qué hacer su casa más eficiente de energía?  Aquí están unas razones buenas para hacer los cambios:**

* Es económico. Se cuesta menos para mantener las casas que han sido convertidas para ser más eficiente de energía.
* Se mejora el nivel de la comodidad en el interior.
* Se reduce nuestro impacto sobre el cambio del clima. Muchos científicos creen que el excesivo consumo de la energía contribuye considerablemente al calentamiento global.
* Se reduce la contaminación. La producción convencional de energía introduce los contaminantes que después encuentran su camino al aire, la tierra y los suministros del agua.

1. **Aquí hay maneras de hacer que su casa sea más eficiente.**  La cuenta de la electricidad puede ser reducida a través de unos ajustes en los sistemas de calentamiento y enfriamiento:

* **Instale un ventilador (*fan)* de techo**. Los ventiladores de techo pueden ser utilizados en vez de los acondicionadores, cuales requieren una cantidad grande de la energía.
* **Reemplace periódicamente los filtros del aire** en los acondicionadores y calefactores.
* **Instale un termostato programable,** **y fije el termostato en la temperatura apropiada**. Un termostato programable ahorra dinero por permitir que los aparatos de calentamiento y enfriamiento bajen automáticamente durante los tiempos en que no está nadie en la casa y en la noche. En algunas zonas de clima, pueden ahorrar hasta $150 por año en los gastos de energía.
* **Instale una estufa de madera (*wood*).** Estas son las fuentes más eficientes de  acaloramiento que los hornos o las calderas.
* En la noche, **cierre las cortinas** sobre las ventanas porque reduce el calor que se puede escapar de la habitación.
* **Reemplace las luces incandescentes.** Un hogar tipo se dedica 11% de su presupuesto de energía en las luces. Las luces incandescentes tradicionales convierten aproximadamente sólo 10% de la energía que ellos consumen en luz, mientras el resto se vuelve en calor. El uso de las tecnologías nuevas de la iluminación, como las luces LEDs (diodo emisor de luz) y lámparas compactas fluorescentes (CFLs), pueden reducir el uso de energía requerido por las luces por 50% hasta 70%. Los CFLs utilizan 75% menos energía y duran alrededor de 10 veces más que las bombillas incandescentes tradicionales.

<https://www.nachi.org/increasing-home-energy-efficiency-client-spanish.htm>

**Comprensión.**

1. The first paragraph of the article indicates that:
   1. With some small changes, many homes can become energy efficient.
   2. The changes are expensive but worth it for long term savings.
2. What is one benefit to making energy-efficient changes, found in section A of the article?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. What does “calentamiento y enfriamento” (section B) most likely translate to?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Which of the below methods of making one’s home energy efficient are mentioned in the article? Choose all that apply.
2. Installing a wood stove
3. Replacing lights with LEDs
4. Checking doors for gaps to the outside
5. Using a fan
6. Closing curtains
7. Replacing water filters
8. **Vocabulario: Escoge la mejor opción.**
9. No lavo mi coche en casa porque no quiero contaminar la \_\_\_\_\_\_ de mis vecinos.

a. lago b. hierba c. estrella

1. Mi parte favorita de la excursión es que podemos bajar el \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ del volcán.

a. desierto b. nube c. cráter

1. Es bueno que ustedes reciclen el plástico, el aluminio, y el \_\_\_\_\_en tu compañía.
   * 1. vidrio b. lata c. botella
2. Me interesa mucho el estudio de la \_\_\_\_\_\_\_\_ porque me gusta la naturaleza y me molesta la contaminación.

a.nuclear b. respiración c. ecología

1. La energía \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ viene del sol.

a. solar b. molecular c. en peligro de extinción

1. Vamos a salir la ciudad porque es importante respirar el aire\_\_\_\_\_\_.

a. contaminado b. puro c. desarrollado d. en peligro

1. Es terrible que los científicos no \_\_\_\_\_\_\_\_\_ una cura para el cáncer.
2. descubran b. protejan c. reduzcan
3. **Combina las palabras con su equivalente en inglés y español.**
4. Hopefully/God willing/I hope
5. It’s a shame
6. As soon as
7. In case
8. Before
9. Until
10. After
11. To be happy
12. Provided that/as long as
13. It’s strange
14. I deny
15. Unless
16. It’s true
17. Con tal de que
18. A menos que
19. Alegrarse
20. Tan pronto como
21. En caso de que
22. Hasta que
23. Antes de
24. Es extraño
25. Es una lástima
26. Niego que
27. Ojalá
28. **Gramática: The Subjunctive with Emotions and the Subjunctive with Doubt, Disbelief and Denial**

**Complete the following sentences with either the indicative, subjunctive or infinitive form of the verb. Your options are horizontal.**

1. Es triste que no \_\_\_\_\_\_ tiempo. a. tienes b. tengas c. tener
2. Las chicas dudan que yo \_\_\_\_\_en Seattle a. vivo b. viva c. vivir
3. Espero \_\_\_\_\_\_ pronto. a. viene b. venga c. venir
4. Es interesante que \_\_\_\_\_ montañas. a. escalas b. escales c. escalar
5. No es cierto que \_\_\_\_\_al hockey. a. juego b. juegue c. jugar
6. Es verdad que me \_\_\_\_\_ las frutas. a. gustan b. gusten c. gustar
7. Es imposible que \_\_\_\_\_\_ mucho dinero a los pobres. a. damos b. demos c. dar
8. Es triste que no \_\_\_\_\_ comida vegetariana. a. sirven b. sirvan c. servir
9. Es probable que \_\_\_\_\_\_ el papel en el cuaderno a. ponen b. pongan c. poner
10. Quiero que \_\_\_\_\_\_ muchos estudiantes en el español 3. a. hay b. haya c. haber
11. Las chicas sugieren que nosotros \_\_\_\_\_\_ al sur de Chile. a. vamos b. vayamos c. ir
12. Espero que te \_\_\_\_\_ el medio ambiente. a. importa b. importe c. importar
13. Me alegro de que \_\_\_\_\_ buenos amigos. a. son b. sean c. ser
14. Es triste que no \_\_\_\_\_\_ a leer en casa. a. empieza b. empiece c. empezar
15. Es triste \_\_\_\_ contaminación. a. veo b. vea c. ver
16. Es necesario que \_\_\_\_ el artículo entero. a. lees b. leas c. leer
17. Prefieres \_\_\_\_ el almuerzo de tu casa. a. traes b. traigas c. traer
18. **Gramática: The Subjunctive with Conjunctions. Complete the following sentences with either the indicative, subjunctive or infinitive form of the verb. Your options are horizontal.**

1. Vas a llamar tan pronto como \_\_\_\_\_\_\_\_\_ de las vacaciones. a. regreses b. regresas c. regresar

2. Tengo una linterna y agua en caso de que \_\_\_\_\_\_ una emergencia. a. haya b. hay c. haber

3. Anoche, yo bailé hasta que mi madre me \_\_\_\_\_\_\_\_\_ a. llamó b. llame c. llamar

3. Ellos siempre toman una siesta después de \_\_\_\_\_\_\_\_. a. desayunen b. desayunan c. desayunar

4. Antes de que \_\_\_\_\_\_\_ voy a sacar la basura. a. vayamos b. vamos c. ir

5. Siempre visito a mis abuelos cuando \_\_\_\_\_\_\_\_ sábado. a. sea b. es c. ser

6. Fuiste al mercado para \_\_\_\_\_\_\_\_ pan y cereal. a. compre b. compra c. comprar

7. Los estudiantes van a estudiar cuando \_\_\_\_\_\_\_\_ una prueba difícil. a. tengan b. tienen c. tener

8. No voy a la escuela sin \_\_\_\_\_\_\_\_ mi teléfono celular. a. lleve b. llevo c. llevar

9. Mis amigos van a venir a tu fiesta a menos que no los \_\_\_\_\_\_. a. invites b. invitas c. invitar

10. Puedes jugar con tus amigos en cuanto \_\_\_\_\_ tu cuarto. a.limpies b. limpias c. limpiar

11. Podemos preparar galletas con tal de que \_\_\_\_\_ a tu hermana. a.ayudes b. ayudas c. ayudar

1. **Gramática: Conjugations**

**Choose the correct form of the verb to express each English idea.**

9. They recycle it. a. lo reciclan b. lo reciclaban c. lo reciclaron d. los recicla

10. You all avoided it. a. lo evitaban b. lo evitaron c. los evité d. los evitaste

11. He was controlling her. a. la controlo b. la controló c. me controlo d. la controlaba

12. You are improving. a. mejoran b. mejoras c. mejorabas

13. They are polluted. a. lo contaminaban b. estaban contaminados c. están contaminados d. lo contaminan

14. They used to be polluted. a. lo contaminaban b. estaban contaminados c. están contaminados d. lo contaminan

15. They polluted it. a. lo contaminaron b. estaban contaminados c. lo contaminó

16. You discovered it. a. lo descubriste b. lo descubrías c. lo descubres

17. Did he hunt? a. ¿Caza? b. ¿Cazaba? c. ¿Cazo? d. ¿Cazó?

18. Did they resolve it? a. ¿lo resolvieron? b. ¿lo resolvían? c. ¿lo resuelven?