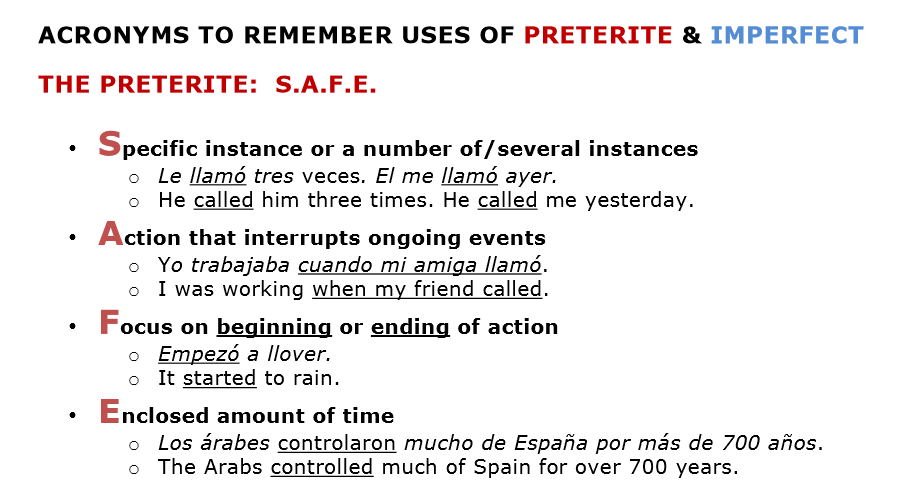
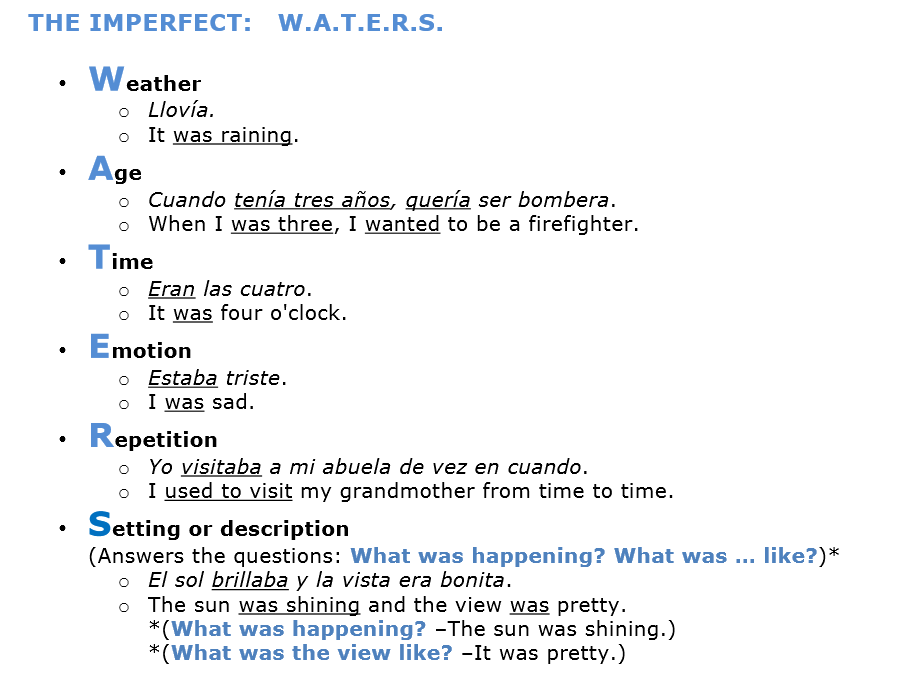
Nombre: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Español 2 Cap 1

**Preterito vs. imperfecto**





**Parte A. Escoge la opción correcta.**

1. Cuando nosotros \_\_\_\_\_\_\_ a la playa, Camila jugaba al voleibol con unos amigos.

a. llegamos b. llegábamos c. lleguemos

2. Mercedes y Clara \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ caracoles cuando me vieron.

a. recogieron b. recogían c. recogen

3. \_\_\_\_\_\_\_ mucho calor y decidimos descansar en la playa.

a. Hace b. Hizo c. Hacía

4. Veíamos la puesta del sol y de pronto (suddenly) \_\_\_\_\_\_\_ a llover.

a. empezó b. empezaba c. empezamos

5. Los abuelos no se metieron en el mar porque el agua \_\_\_\_\_\_\_ muy fría.

a. va a estar b. estaba c. estuvo

6. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ las nueve de la mañana cuando salimos en bote.

a. Son b. Eran c. Fueron

7. Mi hermano y yo \_\_\_\_\_\_\_ a hacer surf cuando mi familia vivía en Miami.

a. aprendí b. aprendíamos c. aprendimos

8. Gustavo \_\_\_\_\_\_\_\_\_ mareado cuando estábamos en la cubierta del barco

a. estaba b. estuvo c. está

**Parte B. La salud: Escoge la opción correcta**

1. Cuando ella era niña, siempre \_\_\_\_\_\_\_ miedo del dentista.

a. era b. tenía c. tuvo

2. El niño \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ a llorar porque \_\_\_\_\_\_\_\_ fiebre.

a. empezó / tenía b. empezó / tuvo c. empezaba / tenía

3. El chico, tropezó (tripped), se cayó y se \_\_\_\_\_\_ la pierna.

a. rompía b. rompió c. rompa

4. Yo no \_\_\_\_\_\_\_\_ ver muy bien cuando \_\_\_\_\_\_ caminando. Por eso, me \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ el tobillo.

a. podía / estaba / torcía b. podía / estaba / torcí c. pude /estuve / torcí

5. En el consultorio ayer, la enfermera me \_\_\_\_\_\_\_\_ una inyección.

a. Ponía b. puso c. pude

6. Hoy en la mañana, me \_\_\_\_\_\_\_\_, me \_\_\_\_\_\_\_ , y \_\_\_\_\_ a la escuela.

a. levanté / bañaba / iba b. levantaba/ bañe / iba c. levanté / bañe / fui

7. Mi amigo me \_\_\_\_\_\_\_ mientras yo \_\_\_\_\_\_\_ la tele.

a. llamó / veía b. llamó / vi c. llamaba / veía

8. Yo \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ bailando cuando \_\_\_\_\_\_\_\_ a mi ex-novia.

a. estaba / veía b. estaba / vi c. estuve / vi

9. Cuando \_\_\_\_ quince años, mis padres me \_\_\_\_\_\_ una computadora.

a. tuve / dieron a. tenía / daban c. tenía / dieron

10. \_\_\_\_\_ las siete de la noche cuando mi papá \_\_\_\_\_\_a casa.

a. eran / volvió b. son / volvía c. fueron / volvía

11. Ayer, la chica se \_\_\_\_\_ y se \_\_\_\_\_ la pierna.

a. Caía / rompía b. cayó / rompía c. cayó / rompió

**Parte C. Write sentences based on the model. Look for the interruption to tell which should be preterite!**

Modelo: Ana / hacer la tarea / llamar Ana hacía la tarea cuando le llamó su prima.

1. Eva / estar en la clínica / tomar la temperatura (la enfermera) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. Tú / estar enfermo / visitar (yo) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. (El estudiante) Toser / tomar un examen (nosotros) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4. nosotros / enfermarse / comer pescado crudo \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5. El hombre /caerse / escalar montañas \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Parte D**. Completa las oraciones con la forma correcta del verbo entre paréntesis. Escoge entre el pretérito y el imperfecto.

**1.**Yo \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (leer) un libro cuando mi madre \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (entrar) la casa.

**2.** Mis amigos \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(llegar) a mi casa a las seis de la noche.

**3.** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (ser) martes cuando la chica \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(volver) a la escuela

**4.** Primero, yo \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(comer) el desayuno, entonces \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(lavarse) los dientes, y por fin \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(salir) para el centro comercial.

**5.** Mientras yo \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(caminar) en el parque, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(empezar) a llover.

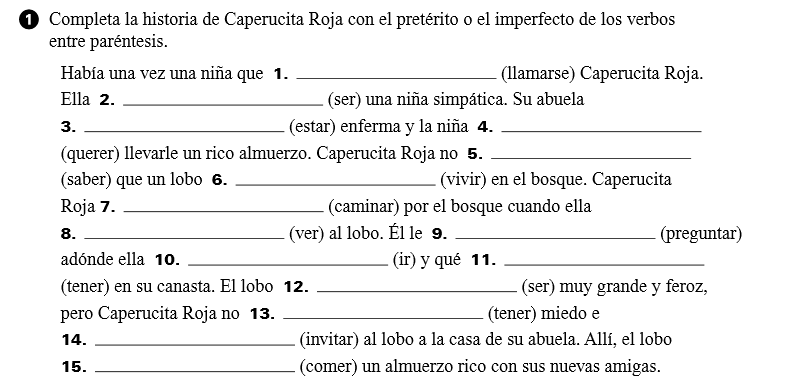
**6.** Hoy, yo \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (llegar) a mi escuela, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(entrar) la clase y \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (empezar) el trabajo.

**7.** \_\_\_\_\_\_\_ (ser) el viernes cuando mi amigo \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(venir) a visitarme.

**8.**Yo \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (preparar) la cena cuando mi hermana \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (llamar) por teléfono.

**9.** Cada mañana, los estudiantes \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(entrar) a la escuela a las siete y media.

**10.** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (ser) las cinco de la tarde cuando mi novio \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(recibir) el texto.

**Parte E.**

**Parte F.** Create a 4-part story using the preterite and the imperfect! Think about setting up background, descriptions, actions that were interrupted, and sudden changes. Then illustrate your story.

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
|  |  |