Nombre: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Español 3 Capítulo 15: Guía de estudiar

1. Escuchar
2. Vocabulario

Las entradas telenovela partido de fútbol concursos plaza terraza argumento temporada

1. Yo compro \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ en la taquilla.
2. Mi serie favorita empieza una nueva \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ en junio.
3. Si eres una persona competitiva, te gustan los \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
4. El \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ de la película es complejo.
5. Me gustaría ir a un \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ porque me encantan los deportes.
6. A Salir: Combina las preguntas (A) con las actividades (B)para preguntar a alguien si quieren hacer algo:

Ejemplo: ¿**Por qué no vamos** a *la plaza de toros*? B

Art exhibition

play

out to dinner

A

Do you feel like….

Would you like…

We could go…

1. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
4. **Subjuntivo vs indicativo**. Termina la conversación con la forma correcta del verbo.

Ejemplo: Paco: Isabela, van a servir el postre?

Isabela: No, no creo que nosotros sirvamos el postre.

1. Paco: Isabela, ¿vas al cine mañana?

Isabela: No, no creo que yo \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ mañana.

1. Paco: Vas a poder terminar la tarea?

Isabela: No, no creo que yo \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ terminarla.

1. Paco: Isabela, ¿tus padres van a salir para celebrar su aniversario?

Isabela: No, no creo que ellos \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ para celebrar.

1. Paco: Isabela, vas a tener tiempo libre hoy?

Isabela: No, no creo que \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ tiempo.

1. Paco: Isabela, ¿a qué hora es la clase?

Isabela: Creo que la clase \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ a las cinco.

1. Paco: Isabela, tu novio va a ver a su familia hoy?

Isabela: No, no creo que lo \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ hoy.

1. Paco: Isabela, pides el bistec en el restaurante?

Isabela: No, no creo que \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ mañana.

1. Paco: Isabela, ¿hay tarea?

Isabela: No, no creo que \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ tarea.

1. Paco: Isabela, sabes la información?

Isabela, Sí, estoy seguro de que \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_la información.

1. Paco: Isabela, ¿empiezan a cocinar ahora?

Isabela: No, no creo que nosotros \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ahora.

1. Paco: Isabela, ¿Son interesantes las clases?

Isabela: Sí, me parece que las clases \_\_\_\_\_\_ fascinantes.

1. Preguntas:

1. ¿\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_? -Leonardo DiCaprio es el protagonista.

A. ¿Quién sale en la película? B. ¿De qué trata la película? C. ¿Qué tal la película?

2. ¿ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_? -Sí, la vi ayer, fue excelente.

A. ¿Te apetece ver una película? B. ¿Has visto la película nueva? C. ¿Quién sale en la película?

3. ¿\_\_\_\_\_\_\_? -Es de un niño que quiere vivir con un dragón mágico.

A. ¿Quién sale en la película? B. ¿Qué tal la película nueva? C. ¿De qué trata la película?

1. ¿\_\_\_\_\_\_\_\_\_? -Sí, ¡Vamos esta noche!
2. ¿Qué tal la película nueva? B. ¿Te apetece ver una película nueva? C. ¿Quién sale en la película?
3. ¿\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_? -Me gustó mucho, fue muy conmovedora.
4. ¿Qué tal la película de Emma Stone? B. ¿Quién sale en la película? C.¿Has visto la película nueva?
5. Escribir: recommendations for things to do, either in your area, your school, your favorite city / place to visit. Use conditional (would = ía) and the subjunctive at least 3 times EACH. Use at least 4 new vocab phrases/words.
6. Lectura