Nombre: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ **Español 1** **Descubre 1 Cap 2**

**Práctica con la hora, los verbos –AR, las preposiciones, y las preguntas.**

**Parte A. La hora: Escribe en español:**

1. At 5:03 = *A las cinco y tres*
2. At 10:35 A las diez y/con treinta y cinco
3. At 8:48 in the morning A las ocho y/con cuarenta y ocho de la mañana
4. At 11:55 A las once y/con cincuenta y cinco / a las doce menos cinco
5. It’s 1:20 am Es la una y/con veinte de la mañana
6. At 12: 52 A las doce y/con cincuenta y dos / a la una menos ocho
7. It’s 1:38 Es la una y/con treinta y ocho
8. It’s 1:40 Es la una y cuarenta /Son las dos menos veinte
9. At 1:04 pm A la una y cuatro de la tarde
10. It’s 1:17 Es la una y diecisiete
11. It’s 2:42 Son las dos y / con cuarenta y dos
12. It’s 6:51 pm Son las seis y cincuenta y uno / son las siete menos nueve de la tarde
13. It’s 9:44 pm Son las nueve y cuarenta y cuatro de la tarde
14. At 3:26 A las tres y veinte y seis
15. It’s 12:30 son las doce y media / doce y treinta
16. At 9:30 A las nueve y media / treinta

**Parte B. Writing 2 sentences!**

First : Say what **classes people take (TOMAR) and at what time. USE TOMAR.**

Then, **say what they DO by CONJUGATING THE –AR VERB provided.**

Ejemplo: Tú / tomar / physics class / 8:15 work in the lab

***Tú*** *tom****as*** *la clase de física* ***a las ocho y cuarto/y quince****. (****Tú) trabajas*** *en el laboratorio.*

1. Mi amigo / tomar/ science class / 7:30. USAR COMPUTADORA

Mi amigo toma la clase de ciencias a las siete y media. Usa la computadora

1. Julia / tomar/ art class / 11:14. draw \_

Julia toma la clase de arte a las once y catorce. Ella dibuja.

1. Mis amigos y yo /TOMAR / lunch / 12:30. Buy comida \_\_Mis amigos y yo tomamos el almuerzo a las doce y media / treinta. Compramos comida.\_\_
2. Señor Buchli /TOMAR/ science class / 1:19 teach \_El señor Buchlki toma la clase de ciencias a la una y diecinueve. él enseña\_\_\_\_
3. Tú /tomar / P.E. class / 2:44. practice \_\_Tú tomas la clase de educación física a las dos y cuarenta y cuatro. Tú practicas.\_\_\_\_

**Parte C. Tell at what time (a la/a las) each person does the following activities.**

Ejemplo: Emilia y Lucas / return / 3:20 pm *Emilia y Lucas* ***regresan a las tres y veinte*** *de la tarde.*

1. Juan/arrive /7:50 AM Juan llega a las siete y cincuenta de la mañana

2. Los maestros/teach /8:15 am

\_\_\_\_\_Los maestros enseñan a las ocho y cuarto / quince de la mañana\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. Alejandro y yo / look for books /3:30

 \_\_Alejandro y yo buscamos libros a las tres y media/treinta\_\_\_\_\_\_\_\_

4. Leticia / ask /6:40

 \_Leticia pregunta a las seis y cuarenta\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5. Tú/eat dinner with (con) family /8:45 pm

 Tú cenas con la familia a las ocho y cuarenta y cinco de la noche\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

6. Nico y tú/buy /2:17

 \_\_Nico y tú compran a las dos y diecisiete\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

7. Nosotros/need to rest /10:23

 Nosotros necesitamos descansar a las diez y veintitrés\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

8. Yo / travel /1:00 PM Yo viajo a la una de la tarde

9. Los estudiantes/return /4:55

 Los estudiantes regresan a las cuatsro y cincuenta y cinco

10. Tú/ talk /7:15

 Tú hablas a las siete y cuarto/quince

11. Jaime/explain /12:50

 \_\_\_\_Jaime explica a las doce y cincuenta\_\_\_\_

**Parte D. Use the table to create your schedule. Include the days, the times, and the teachers of your favorite subjects!**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Time | Day | Class | Teacher |
| Ejemplo:**A las** ocho **de la mañana** | **Los** lunes, miércoles, y viernes | **Tomo** **la clase de** español | **Con** la señorita Garcia. |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

**¡Comparte (share) tu horario con un amigo! Practice pronouncing your schedule so you can share it with the class.**

|  |  |
| --- | --- |
| Estoy | estamos |
| estás |  |
| está | están |

 **Parte E. Estar with prepositions**. ¿Dónde están las cosas? Usa la sección C del paquete to say where the items are in the picture. ESTAR:

De + el = DEL.

1. ¿Dónde están los libros? Los libros **están encima de**l escritorio.
2. ¿Dónde están los cuadernos? Los cuadernos están encima de las mesas.
3. ¿Dónde está la silla? La silla está delante/detrás del escritorio.
4. ¿Dónde están los libros? Los libros están entre las flores y las frutas.
5. ¿Dónde está el reloj? El reloj \_\_\_\_está cerca de / sobre\_\_\_\_\_\_ la computadora.
6. ¿Dónde está la pizarra? La pizarra \_\_\_está a la izquierda del estante (bookshelf).

**Parte F.**Choose which preposition makes the most sense in the situation.



**Parte G. Preguntas.** Choose which question word makes the most sense in the situation. It may help you to look for the new information given in each answer. In number 1, the NEW info is underlined.

**Adónde** (to where = destination) **Cuántos/as** (how many)

**Dónde** (where =location) **Por qué** (why) **Quién** (who)

**Cómo** (how) **Cuál**  (which [one ] **Qué** (what) **Hay**  (is there)

See how tres is the new information in the answer given? Tres is a quantity/number, so you use the question word for “how many?”

1. ¿ *Cuántas* plumas hay en la mochila? - hay tres plumas.
2. ¿\_\_Adónde\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ caminas? -Camino a la clase.
3. ¿\_\_¿Por qué\_\_\_\_\_ estudias? -Porque necesito buenas notas.
4. ¿ Cómo estás hoy? -más o menos, gracias.
5. ¿De dónde eres? -Soy de Ecuador.
6. ¿ Quién es el maestro nuevo? - Es el Señor Park.
7. ¿Dónde estás? -En la biblioteca.
8. ¿ Cuántas clases tomas? -tomo seis clases.
9. ¿Qué dibujas? -Dibujo personas.
10. ¿ Adónde viajas? -Viajo a México.
11. ¿ Cuál de las clases te gusta? - Me gusta la clase de arte.
12. ¿ ¿Quién dibuja bien? -Javier dibuja bien.

**Parte H. Preguntas. Contesta las preguntas en español.**

1. ¿Quién es el maestro de matemáticas? (el maestro ) Es \_\_(name)\_
2. ¿Cuántas plumas tienes hoy? Tengo \_\_#\_ plumas
3. ¿Dónde está tu amigo? (mi amigo) Está en la clase
4. ¿Adónde caminas mucho? Camino al parque
5. ¿Qué llevas en la mochila? Llevo plumas y cuadernos
6. ¿Por qué miras la televisión? Porque me gusta descansar
7. ¿Qué hora es? Son las \_\_(time)
8. ¿A qué hora tienes la clase de español? (Tengo la clase de español) a las ocho de la mañana